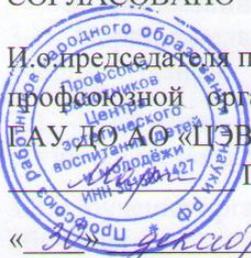


СОГЛАСОВАНО

И.о. председателя первичной профсоюзной организации  
ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

Г.П. Маркашева

« 17 » декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

Д.В.Боярский

« 30 » декабря 2015 г.



## Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях учреждения дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55).

1.3. Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ», создавшего специальные условия для пребывания и получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями в учреждении или по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в творческие объединения осуществляется приказом директора ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» с согласия родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной общеразвивающей программе.

### 2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Инклюзивное обучение организуется:

- посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном творческом объединении или индивидуально с нарушениями однородного характера.

2.2. С детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются занятия адаптированной общеразвивающей программе, которые проводятся педагогом дополнительного образования, в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.3. Занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых.

### **3. Организация образовательного процесса и аттестация обучающихся.**

- 3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется учебным планом.
- 3.2. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках адаптированной общеразвивающей программы.
- 3.3. Обучение организуется по учебным материалам, соответствующим программе обучения.
- 3.4. Образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья сопровождает педагог-психолог.
- 3.5. Решение о промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» и осуществляется на основании Положения об аттестации обучающихся ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ».

### **4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

- 4.1. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.
- 4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:
  - выявление структуры нарушения;
  - преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
  - информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.
- 4.3. Педагог-психолог осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

### **5. Ведение документации**

5.1. В ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» ведется следующая документация:

- адаптированная общеразвивающая программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- рабочая программа;
- расписание занятий.

### **6. Участники образовательного процесса.**

6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (педагог-психолог, педагоги дополнительного образования), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

6.2. Права и обязанности педагогических и иных работников ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ», работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами

законодательства Российской Федерации, уставом ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ», настоящим Положением.

6.3. Обязанности педагогических и иных работников ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ», работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» на основании квалификационных характеристик, инструкцией по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Астраханской области и уставом ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ».