

СОГЛАСОВАНО

И.о. председателя первичной профсоюзной организации  
ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»  
Л.П. Маркашева  
« 30 » декабря 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»  
Д.В.Боярский  
« 30 » декабря 2015 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о временной группе для детей с нарушением речи**  
**государственного автономного учреждения дополнительного образования**  
**Астраханской области**  
**«Центр эстетического воспитания детей и молодежи»**

1. Общие положения

- 1.1. Временная группа создается для детей с нарушением речи, обучающихся в ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ».
- 1.2. Группа создается с целью коррекции нарушений произношения отдельных звуков у детей дошкольного и школьного возраста.
- 1.3. Группа создается при наличии на начало учебного года детей с нарушением произношения отдельных звуков и является временной, существующей до достижения необходимых результатов коррекционной работы.
- 1.4. Работу с группой осуществляет педагогический работник по должности «учитель – логопед», имеющий соответствующее образование и квалификацию по диплому, с условиями оплаты из внебюджетной деятельности и работы по действующему законодательству.

2. Порядок работы, направления и приема в группу

- 2.1. Группа комплектуется из числа детей, посещающих творческие объединения ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ», и других желающих (возраст до 25 лет).
- 2.2. Длительность пребывания детей в группе – 6 месяцев (по мере исправления речевых недостатков срок пребывания может быть увеличен или сокращен).
- 2.3. Наполняемость группы – до 15 человек.
- 2.4. Комплектование группы осуществляется педагогическим работником.
- 2.5. Дети выпускаются из группы педагогическим работником по мере исправления нарушения произношения.
- 2.6. Прием и выпуск детей оформляется одним протоколом по единой форме.
- 2.7. Основная организационная форма обучения – индивидуальные занятия.
- 2.8. При приеме в группу для детей с нарушением речи с родителями заключается договор на платные услуги, оказываемые вне государственного задания.

3. Документация

- 3.1. Протокол приема и выпуска детей.
- 3.2. Индивидуальный план работы по коррекции речи.
- 3.3. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- 3.4. Речевая карта.
- 3.5. Отчеты об эффективности коррекционной (логопедической) работы.
- 3.6. Тетради-дневники для индивидуальных занятий по коррекции речи детей.