

СОГЛАСОВАНО
И.о. председателя первичной
профсоюзной организации
ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»
Е.Л. Маркашева
« 20 » декабря 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»
Д.В. Боярский
« 30 » декабря 20 15 г.

**Положение
об организации образовательного процесса
по дополнительным общеразвивающим программам
в государственном автономном учреждении
дополнительного образования Астраханской области
«Центр эстетического воспитания детей и молодежи»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Санитарными нормами и правилами СанПиНа, Уставом государственного автономного учреждения дополнительного образования Астраханской области «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» (далее - Учреждение), настоящим Положением.

1.2. Образовательный процесс – единство процессов обучения и воспитания, который строится на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников, сотрудничества и свободы развития личности в соответствии индивидуальными способностями и интересами.

**2. Основные характеристики
организации образовательной деятельности**

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе.

2.3. Образовательная деятельность Учреждения регламентируется образовательной программой, разработанной и утвержденной директором Учреждения.

2.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности для детей и взрослых в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (студия, ансамбль, творческое объединение, творческий коллектив, группа, клуб и другие), а также индивидуально.

2.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

2.6. Дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, утверждаются приказом директора.

2.7. Педагогические работники ежегодно до начала очередного учебного года вносят изменения в дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации на основе договоров с иными организациями.

2.9. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов, рабочих программ в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.10. Педагогические работники могут разрабатывать авторские образовательные программы, утверждаемые в установленном порядке.

2.11. Педагогические работники могут разрабатывать краткосрочные программы для групп переменного состава.

2.12. Занятия в творческих объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.13. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

2.14. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.15. В Учреждении допускается сочетание различных форм обучения и предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Обучение в Учреждении проводится по очной форме обучения, в том числе допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения определяется образовательными программами и учебными планами.

Особенности организации образовательного процесса:

- преимущественно традиционная форма, при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построении учебных планов.

2.16. Расписание занятий объединений составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, роди-

телей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.17. Изменение расписания, места проведения занятий допускается только с разрешения администрации Учреждения на основании письменного заявления педагога.

2.18. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, если творческое объединение не платное.

2.20. Численный состав в группе 1 года обучения 7-35 человек, второго года 7-30 человек, третьего и последующих годов 7-25 человек.

2.21. Минимальный состав группы в туристических походах, экспедициях – не менее 6 человек, максимальный состав группы при совершении категориального похода – 12-15 человек. Максимальный состав групп, совершающих некатегориальные походы, определяются педагогом и директором Учреждения.

2.22. Для работы с одаренными детьми педагогам могут быть предоставлены часы для индивидуальной работы из общей недельной педагогической нагрузки. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий должна быть заложена в индивидуальной образовательной программе и осуществляться по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.23. С детьми-инвалидами, с детьми-сиротами, с детьми, оставшимися без попечения родителей и с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, Учреждение имеет право проводить работу как в Учреждении (совместно с другими учащимися или в отдельных группах), так по месту их жительства.

2.24. Порядок проведения текущего контроля успеваемости:

- прогностическая (начальная, входная) диагностика: проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива) для выявления стартовых возможностей и индивидуальных особенностей детей в начале обучения, изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области;

- текущая (промежуточная) диагностика (проводится по окончании полугодия учебного года) с целью изучения динамики освоения программного материала, личностного развития каждого ребенка, взаимоотношений в коллективе, коррекция образовательного процесса в направлении совершенствования его развивающей функции;

- итоговая, переводная диагностика (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребёнка.

2.25. Формы предъявления образовательных результатов: выставка, диагностическая карта, конкурс, концерт, конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, фестиваль, соревнование, и др.

2.26. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учреждение организует работу с учащимися по договорам на оказание образовательных услуг, финансируемых за счет субсидий, в течение всего календарного года, включая каникулярное время; по договорам на оказание платных образовательных услуг с 1 сентября по 31 мая.

2.27. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.28. Недельная учебная нагрузка на 1 группу устанавливается не более 12 часов. Расписание занятий составляется с учетом перемен, в целях обеспечения безопасности и охраны здоровья учащихся и проводятся по 45 минут, с перерывом 15 минут, для детей дошкольного возраста по 15-30 минут.

Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников определяется в астрономических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы 10-15 минут между каждым занятием, установленные для учащихся, при этом продолжительность учебного занятия не превышает 45 минут.

2.29. Продолжительность занятий дифференцирована с учетом возрастных особенностей и требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин от 04.07.2014 № 41, Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 27.08. 2015 № 41.

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Художественная		
1.1.	Вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия) 30-45 мин. (индивидуальные занятия)
1.2.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
1.3.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет 2 по 45 мин. – для остальных учащихся
1.	Туристско-краеведческая	2-4	2-4 по 45 мин.
2.	Физкультурно-спортивная		
3.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. Для детей в возрасте до 8 лет 2 по 45 мин. – для остальных учащихся
4.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 15-30 мин.

2.30. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование форм и методов организации образовательно-воспитательного процесса, мастерства педагогических работников. Учреждение оказывает методическую помощь коллективам других учреждений дополнительного образования в реализации образовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3. Участники образовательно-воспитательного процесса

3.1. Участниками образовательно-воспитательного процесса в Учреждении являются учащиеся от 3-х лет, родители (законные представители), педагогические работники.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

3.2. К освоению программ «допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы». Это могут быть как учащиеся, проявившие выдающиеся способности, так и с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Прием, перевод, отчисление учащихся Учреждения осуществляется в соответствии с локальным актом Учреждения «Положением о порядке приема, перевода и отчислении учащихся Учреждения».

3.4. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся имеют право:

- выбирать профиль и форму обучения в соответствии со своими способностями и интересами;
- иметь собственное мнение, свободу личности, защиту чести и достоинства, защиту от всех форм физического и психологического воздействия, небрежного или грубого обращения;
- объединяться в детские и юношеские организации;
- обращаться в органы управления Учреждением для разрешения конфликтных ситуаций и отношений с педагогами и администрацией.

Учащиеся обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения;
- соблюдать учебную дисциплину, требования гигиены и охраны труда;
- соблюдать правила противопожарной безопасности, бережно относиться к имуществу Учреждения;
- выполнять требования педагогических работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и другими локальными актами Учреждения, относящиеся к их компетенции;
- соблюдать правила техники безопасности.

Родители (законные представители) имеют право на:

- тактичное и добросовестное отношение педагогических работников по отношению к ним;
- защиту прав своих детей и их законных интересов;
- совместно с детьми выбирать профиль и формы обучения;
- оказание организационной помощи в работе Учреждения;

- ознакомление с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Родители (законные представители) обязаны:

- нести ответственность за воспитание и обучение детей;
- следить за посещением занятий детьми и не допускать ими пропусков занятий без уважительных причин;
- возмещать ущерб, причиненный их детьми Учреждению в результате противоправных действий;
- соблюдать Устав Учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей;
- регулярно контролировать учебу и поведение своих детей;
- уважать права педагогических работников, поддерживать их авторитет;
- посещать собрания, участвовать в мероприятиях, проводимых Учреждением.

За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава допускается исключение из Учреждения участников объединений (учащихся) по инициативе его администрации. Исключение из Учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, допускается только при соблюдении требований, установленных законодательством Российской Федерации.

3.5. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.7. Трудовые отношения работника с администрацией Учреждения регулируются трудовым договором. Учебная нагрузка педагогического работника Учреждения устанавливается трудовым договором.

Приём на работу оформляется приказом директора Учреждения, изданным на основании заключенного трудового договора.

4.9. Педагогические работники обязаны проходить периодическое медицинское обследование за счет средств Учреждения.

4.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

4.15. Педагогические работники имеют право на:

- педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний учащихся;
- сокращенную продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю;
- удлиненный оплачиваемый отпуск согласно коллективному договору Учреждения;
- длительный отпуск сроком до одного года в соответствии с Положением о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам;
- на досрочное назначение трудовой пенсии, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- повышение своей квалификации путем обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, на курсах, а также путем стажировок;

- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- на другие права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.17. Педагогические работники обязаны:

- реализовывать в полном объеме утвержденные образовательные программы дополнительного образования детей;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- направлять свою деятельность в процессе обучения и воспитания на качественное обучение;
- проходить аттестацию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- не применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим и (или) психическим насилием над личностью учащегося;
- поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства работников и учащихся.