

СОГЛАСОВАНО
И.с. председателя первичной профсоюзной
организации ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»
Г.П. Маркашева
« 30 » декабря 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»
Д.В. Боярский
« 30 » декабря 20 15 г.

Положение
об учебно-методическом комплекте к дополнительным
общеразвивающим программам государственного автономного
учреждения дополнительного образования Астраханской области
«Центр эстетического воспитания детей и молодежи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует структуру, требования к содержанию, оформлению, порядок утверждения учебно-методического комплекта (далее - УМК) дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в государственном автономном учреждении дополнительного образования Астраханской области «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом Центра.

1.3. УМК разрабатывается к каждой дополнительной общеразвивающей программе, либо к нескольким программам одной направленности, объединенным общим содержательным подходом к реализации и определяющим концептуальные основы УМК.

1.4. УМК обновляется по мере необходимости. Учебно-методические материалы УМК обновляются в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и достижений мировой культуры.

1.5. Учебно-методические материалы УМК хранятся у педагогических работников, реализуемых дополнительные общеразвивающие программы.

2. Основные понятия

2.1. УМК - это совокупность программно-методических материалов, объединенных общим концептуальным подходом, обеспечивающих реализацию содержания дополнительной общеразвивающей программы, дающих развернутое методическое обоснование процесса ее реализации,

предлагающих набор апробированных диагностических методик и дидактических материалов, способствующих эффективному ее освоению.

2.2. Комплекс - сочетание, совокупность объектов, предметов, связанных между собой, образующих единую систему.

2.3. Учебно-методические материалы – это совокупность методических и дидактических материалов, программно-технических и материально-технических средств обучения, способствующих эффективной реализации содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3. Общие требования к УМК

УМК:

ориентирован на усиление учебной самостоятельности учащихся с учетом возрастных особенностей;

обеспечивает возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

содержит методические и дидактические материалы, отражающие современный уровень развития культуры, науки и техники, ориентированные на приобретение опыта решения жизненных задач;

компоненты УМК могут быть представлены на печатных, магнитных (видео-, аудио-) и электронных носителях;

материалы УМК могут быть общими (сквозными) для дополнительной общеразвивающей программы, т.е. применяться в ходе всего процесса освоения и частными, т.е. обеспечивающими изучение отдельного раздела (темы, модуля) программы.

4. Структура УМК

4.2. УМК включает в себя следующие структурные элементы:

титульный лист;

перечень учебно-методических материалов, планируемых к использованию педагогом в течение конкретного учебного года (дидактический материал, техническое оснащение, электронно-образовательный ресурс) (Приложение 1).

5. Содержание структурных элементов УМК

5.2. Титульный лист содержит основные сведения о дополнительной общеразвивающей программе (программах) УМК.

На титульном листе (Приложение 1) размещаются следующие сведения:

полное наименование Центра (в соответствии с уставом);

грифы принятия на заседании педагогического совета (с указанием номера протокола и даты рассмотрения) и утверждения директором Центра (с указанием даты и подписи директора Центра) УМК;

название дополнительной общеразвивающей программы (программ);

направленность (дополнительной общеразвивающей программы (программ);

ФИО, должность разработчика УМК;

муниципалитет (город, район);

год обновления УМК.

5.2.1. Перечень учебно-методических материалов и материально-технических средств (Приложение 2) оформляется в виде таблицы и отражает год создания методического продукта и фамилию, имя, отчество его автора. Перечень включает в себя четыре структурных части: раздел программы; темы раздела; дидактический материал, техническое оснащение с указанием наименования, автора, года издания; электронно-образовательный ресурс (с указанием названия видео, музыкального сопровождения, интерактивной игры, презентации, вида электронного носителя).

5.2.2. Методические материалы – средства по методике обучения, воспитания в рамках дополнительной общеразвивающей программы, используемые педагогом для оптимальной организации образовательного процесса. Методические материалы могут быть представлены:

методическими пособиями;

методическими рекомендациями;

методическими указаниями;

методическими разработками (методик, мероприятий, занятий, практических работ, игр, тренингов, бесед, конкурсов, мастер-классов, тем исследовательских работ и т.д.).

5.2.3. Дидактические материалы – средства реализации содержания дополнительной общеразвивающей программы, предназначенные для непосредственного использования их обучающимися. Они должны соответствовать содержанию дополнительной общеразвивающей программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно – эпидемиологическим требованиям.

Дидактические материалы могут включать:

учебные пособия (учебник, книга для чтения, хрестоматия, рабочая тетрадь, сборник творческих заданий, чертежей, карточки с заданиями, сборники практических задач, конспекты лекций, адаптированные тексты по иностранным языкам, научно-популярные издания и публикации, периодические издания, шаблоны, трафареты и т.д.);

информационно – справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари, справочники, справочные таблицы, базы данных, ссылки, сайты, каталоги, атласы, глоссарий и др.);

диагностические и контрольно – измерительные материалы (тесты, диагностические методики, карты, описания экспериментов, анкеты, оценочные листы, критерии и показатели результативности, и др.);

инструкции (правила, регламенты проведения мероприятий, технологические карты и др.);

наглядные пособия (коллекции, объемные модели, муляжи, макеты, объекты живой и неживой природы, плакаты, рисунки, фотографии и др.).

5.2.4. Программно-технические средства обучения – обучающие компьютерные программы;

5.2.5. Материально-технические средства – оборудование, обеспечивающее образовательный процесс.

5.2.6. Электронно-образовательные ресурсы – обучающие видео, музыкальное сопровождение, интерактивные игры, презентации.

6. Порядок рассмотрения и утверждения УМК к дополнительной общеразвивающей программе

6.2. Анализ качества и контроль наличия учебно-методической документации, входящей в состав УМК, осуществляется методическим советом. Состав методического совета утверждается приказом директора Учреждения.

6.3. УМК представляется методическому совету педагогом дополнительного образования, либо группой педагогов, реализующих дополнительную общеразвивающую программу (программы).

6.4. Итоги экспертизы рассматриваются на заседании методического совета Центра.

6.5. УМК утверждаются приказом директора Центра.

7. Контроль

7.2. Ответственность за организацию работ по комплектованию УМК реализуемых дополнительных общеразвивающих программ несет методист курируемого направления.

7.3. Контроль за состоянием и разработкой УМК дополнительных общеразвивающих программ осуществляет заместитель директора по образовательно-воспитательной работе, старший методист курируемого направления, методист по программно-методическому обеспечению.

8. Срок действия Положения

8.2. Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового положения.

8.3. Изменения и дополнения к положению согласуются методическим советом и утверждаются приказом директора Центра.

Приложение 1
к положению об учебно-методическом
комплекте к дополнительным
общеразвивающим программам
ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Принята на заседании
педагогического совета ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»
от «__» _____ 201_г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»
_____ Боярский Д.В.
«__» _____ 201_г.

**Учебно-методический комплект на _____ учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности**

«Радуга»

Возраст учащихся: 4-18 лет
Срок реализации: 8 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Лячина М.С.

Астрахань

Приложение 2
к положению об учебно-методическом
комплекте к дополнительным
общеразвивающим программам
ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

Учебно-методический комплект к дополнительной общеразвивающей программе

№ п/п	Раздел программы	Тема	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Электронно-образовательный ресурс
			Схемы, таблицы, карты, атласы, литературно-художественный произведения, нормативные документы, инструкции по технике безопасности, иллюстрации, раздаточный материал (карточки, печатные задания, алгоритмы и др.)	Видео, музыкальное сопровождение, интерактивные игры, презентации, электронные учебники, ссылки на интернет ресурс

Учебно-методический комплект к дополнительной общеразвивающей программе *ОБРАЗЕЦ*

№ п/п	Раздел программы	Тема	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Электронно-образовательный ресурс
1.	Млекопитающие	1. Наука систематика	Живой объект (морская свинка), схема «Систематика животного мира»	«Систематика».ppt
		2. Растительоядные млекопитающие. Крыса	Живой объект (крыса), схема «Систематика животного мира», схема «Класс млекопитающие», пиктограммы «Признаки млекопитающих».	Пустограф «Млекопитающие» (web-форма)
		3. Хомяк, бобр и другие представители отряда грызунов	Живой объект (хомяк), книга П.Стерри «Бобры и другие грызуны», таблица «Сходства и отличия грызунов»	Презентация «Виды грызунов»