



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по повышению показателей доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

1. Пояснительная записка

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 г. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам в ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ».

Цель разработки «дорожной карты» - обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Задачи «дорожной карты»:

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности, оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- проведение обучения работников учреждения, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты» 2016 – 2030 годы.

2. Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)						Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2016	2017	2018	2019-2020	2021-2025	2026-2030	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	2 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	10 чел.	20 чел.	Зам.директора по образовательно-воспитательной работе
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам от общего числа инвалидов	0	3 чел.	3 чел.	3 чел.	10 чел.	20 чел.	Зам.директора по образовательно-воспитательной работе
3	Доля инвалидов, получающих образовательные услуги на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	0	Зам.директора по образовательно-воспитательной работе
4	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	0	0	1	1	6	10	Зам.директора по образовательно-воспитательной работе
5	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	0	3%	6%	12%	18%	20%	Зам.директора по образовательно-воспитательной работе

3.Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

№п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Директор, зам.директора по образовательно-воспитательной работе, юрист	В течение всего периода реализации «дорожной карты»	
2.	Создание рабочей группы	Издание приказа о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Директор, зам.директора по образовательно-воспитательной работе, юрист	Июнь 2016	Разработка «дорожной карты»
3.	Корректирование образовательной программы учреждения	Приказ о внесении изменений в образовательную программу учреждения – раздел «Инклюзивное образование»	Директор, зам.директора по образовательно-воспитательной работе	Сентябрь 2016	Реализация образовательной программы учреждения в рамках инклюзивного образования

4.	Корректирование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	Приказ о внесении изменений в адаптированные дополнительные общеразвивающие программы	Директор, зам.директора по образовательно-воспитательной работе	Сентябрь 2016	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ
5.	Корректирование Положения об инклюзивном образовании	Приказ о внесении изменений в Положение об инклюзивном образовании	Директор, зам.директора по образовательно-воспитательной работе	Сентябрь 2016	Реализация Положения об инклюзивном образовании
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
1.	Слабослышащие группы	План мероприятий рабочей группы по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Директор	По согласованию с министерством образования и науки Астраханской области (при выделении финансовых средств)	Повышение уровня доступности учреждения для детей-инвалидов при посещении и перемещении в учреждении
1.1.	Индукционная система				
1.2.	Информационное табло- бегущая строка для улиц				
1.3.	Информационное табло- бегущая строка для помещений				
2.	Слабовидящие группы				
2.1.	Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля				
2.2.	Тактильные ленты				
2.3.	Круг на дверь повышенной контрастности				
2.4.	Ленты повышенной контрастности				
3.	Маломобильные группы				
3.1.	Удлиненный прямой стационарный поручень				
3.2.	Керамический унитаз с откидными подлокотниками				

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов в соответствии с диагнозом	Образовательная программа учреждения	Директор, зам.директора по образовательно-воспитательной работе	В течение всего периода, при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом
2.	Разработка инструкции по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов в учреждении	Приказ об инструкции по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов в учреждении	Директор, зам.директора по образовательно-воспитательной работе, педагог-психолог	В течение всего периода, при наличии детей-инвалидов	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям
3.	Создание в учреждении безбарьерной предметно-развивающей среды для детей-инвалидов	Образовательная программа учреждения	Директор, зам.директора по образовательно-воспитательной работе	В течение всего периода, при наличии детей-инвалидов	Обеспечение интеграции детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования

Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)

1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ учреждения	Педагогические работники	По согласованию ГАУ ДПО «Институт развития образования»	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребенка-инвалида)
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Обучение педагога-психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях	Приказ учреждения	Педагог-психолог	По согласованию ГАУ ДПО «Институт развития образования»	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам адаптации в коллективе со здоровыми детьми
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------