

СОГЛАСОВАНО

И.о. председателя первичной
профессиональной организации
ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

Т.П. Маркашева

«*декабрь* 2015 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

Д.В.Боярский

«*декабрь* 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
государственного автономного учреждения дополнительного образования
Астраханской области
«Центр эстетического воспитания детей и молодежи»

I. Общие положения

1.1. Педагогическая лаборатория ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» является творческим объединением педагогических работников, в основе которой лежит коллективная исследовательско-продуктивная деятельности, направленная на решение определенных в ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» проблем в рамках разработки единой методической темы. Педагогическая лаборатория способствует организации коллективного творческого поиска и объединению усилий педагогов для понимания сущности и разработки проблем образования.

1.2. Педагогическая лаборатория является временно действующей и используется как форма коллективно-исследовательской деятельности в течение года.

II. Цели и задачи педагогической лаборатории

2.1. Разработка методик разного уровня, программ, пособий, позволяющих педагогам эффективно решать проблемы и выстраивать свою деятельность:

- исследование проблемы в науке и практике;
- обобщение имеющегося педагогического опыта по решению проблемы;
- апробирование разработок в практике;
- организация опытно-исследовательской деятельности.

III. Организаторы и участники педагогической лаборатории

3.1. Организаторами педагогической лаборатории являются директор и заместитель директора по образовательно-воспитательной работе.

3.2. Участниками могут быть педагоги, занимающиеся опытно-исследовательской деятельностью, педагог-психолог, методисты, а также педагоги, работающие в инновационном режиме.

3.3. При необходимости привлекать к работе педагогической лаборатории научных сотрудников, специалистов ВУЗов, АИПКиП «Институт развития образования».

IV. Организация и содержание деятельности

4.1. Этапы подготовки педагогической лаборатории (алгоритм):

1. Подготовительный.
2. Аналитический.
3. Моделирующий.
4. Информационно-мотивационный.

4.2. Содержание деятельности педагогической лаборатории определяется в соответствии с определенными проблемами и единой методической темой и организуется по следующим направлениям:

- глубокая разработка темы (проблемы);
- развитие перспективных линий научно-методической деятельности;
- поиск и внедрение новых педагогических технологий;
- анализ состояния проблемы в учреждении, в сфере в целом;
- определение последствий, перспектив дальнейшей работы;
- демонстрация и распространение среди УДО города и области результатов педагогической деятельности;

привлекать к работе научных сотрудников, специалистов ВУЗов, АИПКИП «Институт развития образования».

V. Контроль за деятельностью педагогической лаборатории

5.1. В своей деятельности педагогическая лаборатория подотчетна методическому совету ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ».

5.2. Контроль за деятельностью педагогической лаборатории осуществляет председатель методического совета.

VI. Документальное обеспечение педагогической лаборатории

6.1. План работы педагогической лаборатории.

6.2. Отчет о деятельности педагогической лаборатории.

6.3. Аналитические материалы.

6.4. Результаты деятельности педагогической лаборатории (рекомендации, выступления, сборники, статьи в СМИ и др.)