

**Министерство образования и науки
Астраханской области**

**Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Астраханской области
«Центр эстетического воспитания детей и молодежи»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

_____ Д.В. Боярский
« ___ » _____ 2016

Г О Д О В О Й П Л А Н

**работы государственного автономного учреждения
дополнительного образования Астраханской
области
«Центр эстетического воспитания детей и
молодежи»
на 2016 - 2017 учебный год**

г. Астрахань 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи на 2016-2017 г.
2. Структура ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи».
3. Учебный план ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» на 2016 – 2017 г.
4. Образовательно – воспитательная работа в творческих объединениях, студиях, школах, учебных группах.
5. Инструктивно-методическая работа.
6. Культурно – досуговая и массовая работа.
7. Взаимодействие с социумом.
8. Работа летом.
9. Финансово-хозяйственная деятельность.
10. Внебюджетная деятельность.
11. Делопроизводство.
12. Нормативно-правовое обеспечение.
13. Контроль и руководство.
14. Приложение.

I РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ на 2016-2017 учебный год

Миссия - создание равных стартовых возможностей для всестороннего развития детей с различным личностным потенциалом и социально-демографическими характеристиками.

ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» обеспечивает достижение миссии в сочетании с целью и задачами деятельности:

Цель - создание условий для формирования и развития компетенций, способствующих успешной социализации личности, всесторонне образованной, гармонично развитой, нравственно и физически здоровой.

Задачи:

Организационные:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса и всестороннюю поддержку компетентных педагогов, а также создание условий для повышения квалификации специалистов;
- развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей, а также детей с особенностями развития.

Финансово - административные:

- совершенствование и развитие материально-технической базы;
- расширение сферы социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества.

Информационно-методические:

- развитие инновационной деятельности;
- совершенствование информационной среды Центра;
- расширение спектра образовательных программ, отвечающих вызовам времени, актуальным потребностям общества и запросам потребителей;
- совершенствование системы методического сопровождения, обеспечивающей непрерывность и комплексность работы Центра;
- развитие и совершенствование оценки качества образования.

Ценностно-смысловые:

- создание оптимальных условий для эмоционального, интеллектуального и нравственного развития детей;

- создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей, реализации интересов и развития наклонностей детей с учетом социально-демографических характеристик учащихся;
- формирование и развитие ценностно-нравственной сферы учащихся;
- совершенствование работы с родителями.

II РАЗДЕЛ

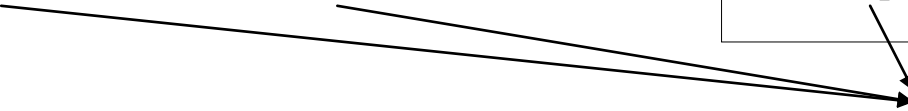
СТРУКТУРА ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

Наблюдательный совет



Директор

Директор



**Секретарь руководителя
руководителя**

Инспектор

Зам. директора по образовательной и методической работе

Зам. директора по административно-хозяйственной работе

Главный бухгалтер

Зам. директора по общим вопросам

- Кладовщик
- Дворник
- Уборщик производственных помещений
- Подсобные рабочие
- Слесарь-электрик
- Слесарь-сантехник
- Зав. костюмерной (портной)

- Бухгалтеры

- Сотрудники флота (капитаны-механики, матрос)
- Начальник базы «Юность» (завхоз, подсобные рабочие, сторожа-охранники)
- Начальник базы «Золотой Затон» (подсобный рабочий)
- Юрист
- Звукорежиссер
- Водители
- Инженер по охране труда
- Светорежиссер

Старший методист по развитию детско-юношеского туризма, краеведения и спорта в туризме

- Методист по туристско-краеведческой деятельности; деятельности;
- Методист по спортивным направлениям;
- Педагоги ТО: «Туристы-краеведы» «Спортивный туризм» «Турист» «Юные спасатели»; «Основы рукопашного боя»; «Яхтинг» и др.

- Методист по образовательно-воспитательной, программно-методической, информационно-аналитической деятельности;
- Методист по аттестации педагогических кадров и учащихся, мониторингу, инновационной деятельности
- Методист по маркетингу и рекламе
- Педагоги-психологи

Старший методист по художественно-эстетическому воспитанию

- Методист по художественно-эстетическому воспитанию; воспитанию;
- Методист по организационно-массовой работе;
- Педагоги-организаторы;
- Педагоги ТО: «Вдохновение» «Лазурь» «Фантазия» «ДХШ» «Мечтатели» «Орлята» «Школа моделей» «Star kids» «Наше время» «Радуга» ШРР «Растишка» и др «Театр моды»

III РАЗДЕЛ

**Учебный план
ГАУ ДО АО
«Центр эстетического воспитания детей и молодежи»
на 2016-2017 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

государственного автономного учреждения дополнительного образования
Астраханской области «Центр эстетического воспитания детей и молодежи»

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ГАУ ДО АО«ЦЭВДиМ» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом учреждения, Санитарными нормами и правилами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом материально-технического и учебно-методического обеспечения, дополнительных общеразвивающих программ, Положения об организации образовательного процесса, Положения о творческом объединении (школе, студии).

Учебный план – исходный нормативный документ для финансирования, является основным разделом образовательной программы ГАУ ДО АО«ЦЭВДиМ» и руководящим самостоятельным документом, который необходим для планирования и организации образовательного процесса.

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация образовательно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности условий образовательно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений, за счет максимальной занятости учащихся.

2.2.Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

2.3.Компоненты учебного плана

Учебный план определяет образовательную стратегию, выделяя приоритетные образовательные направленности.

2.4.Структура учебного плана ГАУ ДО АО«ЦЭВДиМ»:

- инвариантная часть, обеспечивающая приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, отражающего потребности учащихся к деятельности в интересующем их направлении (вокал, хореография, театр, туризм, яхтинг и прочее);
- вариативная часть, отражающая стремление учащихся к освоению смежных направлений, носящих общекультурную направленность, а также стремление к осуществлению практической и профессиональной деятельности, способствующей удовлетворению потребностей обучающихся в их социальном и профессиональном самоопределении.

Инвариантная и вариативная части взаимосвязаны, поэтому в учебном плане выделяются два основных вида занятий: базовые занятия по выбору учащихся и занятия по выбору (в перспективе).

Структура инвариантной части образования определяется взаимодействием двух факторов: общей структурой деятельности и конкретно-предметным содержанием образования.

Занятия в ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» строятся на 4- ступенчатой основе, ориентированной на обучающихся разного возраста (дошкольники, младшие школьники, учащиеся среднего школьного возраста и учащиеся старшего школьного возраста). Каждая ступень отражает развивающую образовательно-воспитательную среду, присущую конкретному типу осознания и деятельности:

1 ступень «Школа развития»

2 ступень «Школа мастерства»

3 ступень «Школа познания»

4 ступень «Школа профессионализма»

Первая ступень: (дети 3 – 6 лет) «Школа развития». Это первые шаги ребенка в системе дополнительного образования. Здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. Содержание образования на этой ступени ориентировано на выявление и развитие разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего повышенный интерес к

конкретным видам творческой деятельности. Главной задачей на этой ступени является реализация принципа «Многим дать немного», вызывающее желание остаться в Центре. На этой ступени будет продолжаться освоение программ в творческих объединениях: «Лазурь», «Радуга», «Starkids», Детская хореографическая школа, «Вдохновение», «Растишка», Школа моделей «Firststeps», «Наше время», «Орлята», «Основы рукопашного боя», «Логоритмика», «Капитошка», «Модерн», «Фантазия», «Contemp-движение».

Вторая ступень: (дети 7 – 9 лет) «Школа мастерства». Реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этом этапе пойдет освоение культурно-заданных образцов действия. В основе действий педагогов будет лежать ориентирование на создание развивающей образовательно-воспитательной среды для освоения детьми определенных понятий, обобщенных средств и способов действия. Формы освоения предмета все более будут смещаться от коллективных к групповым и индивидуальным. На этой ступени будет продолжаться освоение программ в творческих объединениях: «Лазурь», «Радуга», «Starkids», Детская хореографическая школа, «Вдохновение», Школа моделей «Firststeps», «Яхтинг» «Основы рукопашного боя», «Под парусом», «Наше время», «Фантазия», «Орлята», «Мечтатели», «Туристы-краеведы», «Капитошка», «Модерн», «Contemp-движение», «Astradance».

Третья ступень: (дети 10-13 лет) «Школа познания». Содержание совместной деятельности детей и взрослых будет определяться интересами учащихся и педагогов к процессу познания, освоения сущности явлений, предметов. На основе выявленных достижений, интересов и склонностей детей будет осуществляться дифференциация содержания занятий. На этой ступени предложены программы творческих объединений: «Лазурь», «Радуга», «Starkids», Детская хореографическая школа, «Фантазия», «Вдохновение», «Мечтатели», Школа моделей «Firststeps», «Яхтинг», «Основы рукопашного боя», «Спортивный туризм», «Турист», «Туристы-краеведы», «Юные спасатели», «Музееведение», «Орлята», «Наше время», «Сольное пение», «Капитошка», «Модерн», «Contemp-движение», «Astradance», «Под парусом».

Четвертая ступень: (возраст 14-18 лет) «Школа профессионализма». Будет предложена совместная деятельность с увлеченными специалистами в конкретном направлении искусства. Это уже социальное самоопределение. Обучаемым будут предложены программы, которые способствуют созданию условий для обогащения базовой культуры личности. На этой ступени предложены программы творческих объединений: «Лазурь», «Радуга», «Детская хореографическая школа, «Фантазия», «Мечтатели», Театр моды «Карина», «Основы рукопашного боя», «Спортивный туризм», «Турист», «Туристы-краеведы», «Юные спасатели», «Музееведение», «Орлята», «Сольное пение», «Модерн», «Под парусом», «Contemp-движение», «Astradance».

Учебный план ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» построен на освоении опыта отношений (общения) и развития личностных качеств (одаренности, способностей) и по ступеням представлен:

- 1 ступень – 14 дополнительных общеразвивающих программ;
- 2 ступень – 18 дополнительных общеразвивающих программ;
- 3 ступень - 21 дополнительная общеразвивающая программа;
- 4 ступень - 20 дополнительных общеразвивающих программ.

3. Регламент образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется во время, свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором.

Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни.

Занятия проводятся согласно расписанию занятий, составляемого заместителем директора по образовательнo-воспитательной работе по представлению педагогов дополнительного образования и утверждаемого директором не реже двух раз в год (на первое и второе полугодие).

При возникновении отдельных изменений в работе педагогов возможно составление дополнения к расписанию.

Изменение расписания, места проведения занятий допускается только с разрешения администрации Учреждения.

Обучение осуществляется с 08.00 до 20.00.

Объем часов для групп первого года обучения на год – 72 или 144 часа, занятия проводятся два раза в неделю по одному или два часа.

Объем часов для групп второго, третьего и последующих годов обучения – 216 часов, занятия проводятся по два часа три раза в неделю или по три часа два раза в неделю.

Недельная учебная нагрузка на 1 группу устанавливается не более 12 часов. Расписание занятий составляется с учетом перемен, в целях обеспечения безопасности и охраны здоровья учащихся проводятся по 45 минут, с перерывом 15 минут, для детей дошкольного возраста по 15-30 минут.

Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников определяется в астрономических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы 10-15 минут между каждым занятием, установленные для учащихся, при этом продолжительность учебного занятия не превышает 45 минут.

Продолжительность занятий дифференцирована с учетом возрастных особенностей и требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин от 04.07.2014 № 41, Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 27.08. 2015 № 41.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, или всем составом объединения.

При организации технически сложных занятий для обеспечения безопасности обучающихся группы делятся на подгруппы.

Для работы с детьми-инвалидами, педагогам дополнительного образования устанавливаются часы для индивидуальной работы из общей недельной педагогической нагрузки.

Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий закладывается в адаптированной общеразвивающей программе.

Численный состав в группе 1 года обучения 7-35 человек, второго года 7-30 человек, третьего и последующих годов 7-25 человек.

4. Направленности образовательной деятельности

Обучение в ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» осуществляется по 4 направленностям: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

3.	Танцевальная группа «Contemp-движение»					15	1	1	6	15	1	1	6	15	1	1	6	45	3	18		
4.	Танцевальная группа «Модерн»									16	1	1	6	16	1	1	6	32	2	12		
5.	Коллектив современного танца «Astradance»					15	1	1	6	15	1	1	6	15	1	1	6	45	3	18		
6.	Коллектив эстрадного спортивного танца "StarKids"	15	1	1	4	15	1	2	4	28	2	3	12	16	1	4	6	74	5	26		
7.	Коллектив современного танца "Наше время"	45	3	1	12	17	1	2	6									62	4	18		
8.	Ансамбль народного танца "Лазурь"	15	1	1	4	18	1	2	6	17	1	5	6	15	1	7	6	65	4	22		
9.	Ансамбль спортивного балльного танца "Радуга"	51	3	1	12	42	2	2	12	41	2	4	12	43	2	4	12	177	9	48		
ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО																						
1.	Народный коллектив камерный театр-студия "Мечтатели"									39	2	1	8	21	1	3	12	83	4	26		
										23	1	2	6									
	Актерское мастерство																				8	
	Сценическое движение																				6	
	Сценическая речь																				8	
	Сценическая пластика																				4	
2.	Школа моделей "Firststeps"	21	1	1	4	25	1	1	6	42	2	1	12					88	4	44		
		Подиумное движение																				22
		Сценическая пластика																				6
		Стиль																				12
		Актерское мастерство																				4
3.	Театр моды "Карина"													41	2	1	12	41	2	30		
		Подиумное движение																				12
		Сценическая пластика																				6
		Стиль																				12
ИТОГО:																		1125	63	420		
2.ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																						

1.	Творческое объединение "Основы рукопашного боя"	12	1	1	4	12	1	1	4	42	3	1	18					66	5	26
2.	Творческое объединение "Спортивный туризм"									80	4	1	16	88	3	2	18	168	7	34
3.	Творческое объединение «Под парусом»									37	3	1	9					37	3	9
4.	Творческое объединение «Яхтинг»									15	1	1	6	29	1	3	6	74	3	18
										30	1	2	6							
ИТОГО:																		345	18	87

3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1.	Школа раннего развития "Растишка"	32	2	1														158	9	116
		62	4	2																
		64	3	3																
	Математика																			18
	Оздоровительная физкультура																			18
	ИЗО																			18
	Развитие речи																			18
	Английский язык																			12
	Психология																			8
	Окружающий мир																			8
	Музыка																			8
	Информатика																			8
2.	Творческое объединение "Логоритмика"													30	2	1	8	30	2	8
ИТОГО:																		188	11	124

4. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1.	Творческое объединение «Туристы-краеведы»									80	4	1	16	49	2	2	12	129	6	28
2.	Творческое объединение «Турист»									42	2	3	8	41	2	3	8	83	4	16
3.	Творческое объединение «Музееведение»									30	1	1	4					30	1	4
4.	Творческое объединение «Юные спасатели»									77	2	1	8	75	4	2	24	152	6	32
ИТОГО:																		394	17	80

Всего часов согласно тарификации:

Основные педагогические работники	1578	88	813
Педагоги, работающие по совместительству	474	21	106

Концертмейстеры			48
Всего по учебному плану:	2052	109	96

IV РАЗДЕЛ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
в творческих объединениях, студиях, школах, учебных группах**

Анализ содержания образовательно-воспитательного процесса Центра показывает, что учреждение дополнительного образования в настоящее время решает задачи:

- компенсации отсутствия в основном образовании тех или иных видов деятельности, интересующих детей;
- содействия выбору индивидуального пути образования и развития ребенка;
- обеспечения и развития ребенка, «ситуации успеха» и развивающей образовательной среды.

В соответствии с моделью образовательной деятельности Центра учебный план имеет 4 ступени, ориентированные на обучающихся разного возраста. Каждая ступень отражает развивающую образовательно-воспитательную среду, присущую конкретному типу осознания и деятельности.

Рассматривая в новом учебном году процесс образования как единый процесс обучения и Занятия в ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» строятся на 4- ступенчатой основе, ориентированной на обучающихся разного возраста (дошкольники, младшие школьники, учащиеся среднего школьного возраста и учащиеся старшего школьного возраста). Каждая ступень отражает развивающую образовательно-воспитательную среду, присущую конкретному типу осознания и деятельности:

1 ступень «Школа развития»

2 ступень «Школа мастерства»

3 ступень «Школа познания»

4 ступень «Школа профессионализма»

Первая ступень: (дети 3 – 6 лет) «Школа развития». Это первые шаги ребенка в системе дополнительного образования. Здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. Содержание образования на этой ступени ориентировано на выявление и развитие разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего повышенный интерес к конкретным видам творческой деятельности. Главной задачей на этой ступени является реализация принципа «Многим дать немного», вызывающее желание остаться в Центре. На этой ступени будет продолжаться освоение программ в творческих объединениях: «Лазурь», «Радуга», «Starkids», Детская хореографическая школа, «Вдохновение», «Растишка», Школа моделей «Firststeps», «Наше время», «Орлята», «Основы рукопашного боя», «Логоритмика», «Капитошка», «Модерн», «Фантазия», «Contemp-движение».

Вторая ступень: (дети 7 – 9 лет) «Школа мастерства». Реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этом этапе пойдет освоение культурно-заданных образцов действия. В основе действий педагогов будет лежать ориентирование на создание развивающей образовательно-воспитательной среды для освоения детьми определенных понятий, обобщенных средств и способов действия. Формы освоения предмета все более будут смещаться от коллективных к групповым и индивидуальным. На этой ступени будет продолжаться освоение программ в творческих объединениях: «Лазурь», «Радуга», «Starkids», Детская хореографическая школа, «Вдохновение», Школа моделей «Firststeps», «Яхтинг» «Основы рукопашного боя», «Под парусом», «Наше время», «Фантазия», «Орлята», «Мечтатели», «Туристы-краеведы», «Капитошка», «Модерн», «Contemp-движение», «Astradance».

Третья ступень:(дети 10-13 лет) «Школа познания». Содержание совместной деятельности детей и взрослых будет определяться интересами учащихся и педагогов к процессу познания, освоения сущности явлений, предметов. На основе выявленных достижений, интересов и склонностей детей будет осуществляться дифференциация содержания занятий. На этой ступени предложены программы творческих объединений: «Лазурь», «Радуга», «Starkids», Детская хореографическая школа, «Фантазия», «Вдохновение», «Мечтатели», Школа моделей «Firststeps», «Яхтинг», «Основы рукопашного боя», «Спортивный туризм», «Турист», «Туристы-краеведы», «Юные спасатели», «Музееведение», «Орлята», «Наше время», «Сольное пение», «Капитошка», «Модерн», «Contemp-движение», «Astradance», «Под парусом».

Четвертая ступень:(возраст 14-18 лет) «Школа профессионализма». Будет предложена совместная деятельность с увлеченными специалистами в конкретном направлении искусства. Это уже социальное самоопределение. Обучаемым будут предложены программы, которые способствуют созданию условий для обогащения базовой культуры личности. На этой ступени предложены программы творческих объединений: «Лазурь», «Радуга», «Детская хореографическая школа, «Фантазия», «Мечтатели», Театр моды «Карина», «Основы рукопашного боя», «Спортивный туризм», «Турист», «Туристы-краеведы», «Юные спасатели», «Музееведение», «Орлята», «Сольное пение», «Модерн», «Под парусом», «Contemp-движение», «Astradance».

Учебный план ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» построен на освоении опыта отношений (общения) и развития личностных качеств (одаренности, способностей) и по ступеням представлен:

- 1 ступень – 14 дополнительных общеразвивающих программ;
- 2 ступень – 18 дополнительных общеразвивающих программ;
- 3 ступень - 21 дополнительная общеразвивающая программа;
- 4 ступень - 20 дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательно-воспитательная работа будет проводиться в контакте со школами, интернатами, детскими садами, областной социальной службой, детскими реабилитационными центрами и другими учреждениями; в соответствии с календарно-тематическими планами, составленными по образовательным программам. Расписание занятий ТО будет составлено с учетом возрастных особенностей, санитарно-гигиенических норм, по желанию родителей и обучающихся и в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Центра.

Руководители детских творческих объединений обеспечивают охват дошкольников, учащихся 1-11 классов, учащихся колледжей, студентов средних и высших учебных заведений.

№	Возраст	Количество обучающихся
п/п		
1.	I ступень (3-6 лет)	317
2.	II ступень (7-9 лет)	939
3.	III ступень (10-13 лет)	1001
4.	IV ступень (14-18лет)	308
	Итого:	2565

Наряду с решением образовательных задач педагоги Центра работают над реализацией комплекса воспитательных задач:

- создание условий для саморазвития и самообразования каждого учащегося;
- воспитание трудолюбия у обучающихся;
- организация общественно-полезной деятельности;
- развитие творческих способностей;
- организация семейного досуга;
- формирование этических качеств и художественно-эстетического вкуса;
- реализация задач педагогики сотрудничества, создание коллектива единомышленников детей и взрослых;
- формирование патриотических чувств, любви к родному краю его истории и культуре;
- воспитание дружелюбного отношения к людям любой национальности, уважения к их культуре и традициям;
- организация здорового образа жизни.

В Центре для каждого возраста обучающихся организована особая модификация системы воспитания. Такое введение неслучайно, т.к. проблемы жизни напрямую связаны с отношением, в первую очередь, именно к наивысшим ценностям: Человек, Жизнь, Природа, Общество, поэтому педагогический коллектив предусматривает реализацию комплекса воспитательных задач в процессе формирования развивающих сред. При этом планирование воспитательного процесса осуществляется в соответствии с традиционными мероприятиями Центра по программам российского, областного, учрежденческого уровней.

Российский уровень:

- 1 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- 2 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.
- 3 Государственная программа «Доступная среда».
- 4 Государственная программа «Культура России»

Областной уровень

- 1 Отраслевая целевая программа «Комплексная модернизация системы образования Астраханской области».

Учрежденческий уровень

1. Программа воспитания «Дом, в котором мы живем».
2. Образовательная программа.
3. Программа мониторинга.
4. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса
5. Открытые целевые программы:
 - «Мое родное Понизовье»;
 - «Гражданин. Патриот»;
 - «Творческие каникулы»;
 - «Семья».

№ п/п	Наименование традиционных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	«День открытых дверей».	Сентябрь	Старшие методисты, педагоги- организаторы, педагоги ДО
2.	«День Учителя».	Октябрь	
3.	«День города».	Октябрь	
4.	«Посвящение в кружковцы».	Октябрь	
5.	«День Конституции РФ».	Декабрь	

6.	«Новогоднее представление».	Декабрь	
7.	Отчетные концерты «Созвездие талантов».	Декабрь- январь	
8.	Рождественская елка.	Январь	
9.	«День защитника Отечества».	Февраль	
10.	«Международный женский День 8 Марта».	Март	
11.	День Победы.	Май	
12.	Отчетные концерты «Созвездие талантов».	Май	
13.	«День семьи».	Май	
14.	«День защиты детей».	Июнь	

Воспитательная работа в детских творческих объединениях в развивающих средах

1. Развивающая среда для воспитания эстетической и этической культуры личности.

Формирование этического и эстетического сознания обучающихся осуществляется через этические идеалы, вкусы, взгляды, формирование этики отношений между собой, с педагогами; приобщение к труду, выработка этических и эстетических, художественных вкусов в процессе трудовой и образовательной деятельности, этики отношений к окружающей природе и своим близким.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Этические диалоги: - «Путешествие в страну вежливости»; - «Уроки, воспитывающие честь и совесть»; - «Бескорыстие. Доброму везде добро».	В течение года	Педагоги
2.	Азбука нравственного образования: - «Культура внешнего вида. Мой гардероб и уход за ним»; - «Внешкольный этикет. У меня зазвонил телефон...»; - «Внешкольный этикет. Правила поведения в гостях»; - «Культура внешнего вида. Будничная и праздничная одежда»; - «Внешкольный этикет. Везде следуй правилам: «так надо», «так нельзя»; - «Правила общения. Путешествие в Вежливоград»; - «Правила общения. Какой «я» и другие»; - «Культура внешнего вида (внешний вид и внутреннее содержание). Что мы понимаем под культурой внешнего вида?».	В течение года	Педагоги
3.	Этические беседы: – о толерантности, об уважении друг к другу, о дружбе и товариществе; – о личной ответственности каждого при выполнении групповых заданий; – «Уважение к труду взрослых»; – «О взаимовыручке и взаимопомощи в походе»; – «Обязательность и дисциплинированность – необходимые качества туриста»;	В течение года	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - о бережном отношении к природе, о значении охраны природы; - «Твои друзья и ты»; - «Умейте дружбой дорожить. Коллективизм»; - «Семья – это то, что с тобою всегда»; - «Воспитание самостоятельности»; - «Можно ли победить жестокость?»; - «Забота старших о младших»; - «Как избегать конфликтных ситуаций в группе»; - «Самооценка, самоконтроль, самовоспитание». 		
4.	<p>Уроки доброты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Добро прощай, а зло порицай»; - «Добрым быть – добрым слыть»; - «Делай хорошее для других – сам станешь лучше». 	В течение года	Педагоги
5.	<p>Дискуссии</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое справедливость?»; - «Как стать лучше?»; - «Цель и средства ее достижения»; - «Любовь как высшее человеческое чувство»; - «Золотые руки» - почему так говорят?»; - «Победа любой ценой?»; - «Что такое «спортивное поведение». 	В течение года	Педагоги

2. Развивающая среда для воспитания демократической и правовой культуры личности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности обучающихся Центра»; - «Конвенция о правах ребенка»; - «Информатизация общества и подросток»; - «Конституция России о правах и обязанностях граждан». 	В течение года	Педагоги
2.	Деловые игры.	В течение года	Педагоги
3.	Работа с материалами периодических изданий, детских и молодежных газет, журналов.	В течение года	Педагоги

3. Развивающая среда для воспитания экономической культуры, культуры труда.

Экономическое воспитание и образование обучающихся, формирование экономического познания осуществляется через раскрытие содержания основных экономических понятий и законов применительно к окружающей среде, деятельности,

формирование чувства бережного отношения к общественной собственности, экономического мышления.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Уроки бережливости: - «Что значит быть экономным»; - «Планировать день – значит выиграть время»; - «Нужен ли мне органайзер?»; - «Бедность и богатство в жизни человека»; - «Походная должность казначея: как сэкономить походные деньги».	В течение года	Педагоги
2.	Экономические игры: - «Бизнес и образование»; - «Бизнес-тренинг».	В течение года	Педагоги
3.	Беседы: - «Деньги РФ и других государств мира»; - «Как распределить заработную плату?»; - «Отношение к труду. Профессиональная этика»; - «Организованность в труде»; - «О бережном отношении к личному и групповому снаряжению».	В течение года	Педагоги
4.	Занятия-практикумы: - Изготовление и ремонт самодельного туристического снаряжения; - Составление продуктовых раскладок, смет походов и путешествий.	В течение года	Педагоги
5.	Экскурсии на предприятия города.	В течение года	Педагоги
6.	Встречи с людьми интересных профессий.	В течение года	Педагоги

4. Развивающая среда для воспитания интеллектуальной культуры и развития творческой одаренности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование у обучающихся навыков работы со справочной, художественной литературой, способствующих развитию познавательной активности.	В течение года	Педагоги
2.	Обучение методам поисковой и исследовательской работы, привитие обучающимся навыков работы с	В течение года	Педагоги

3.	<p>библиотечными, музейными и архивными фондами, с различными видами источников, привитие культуры устного выступления и культуры научного оппонирования.</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Любить свой край – значит знать его»; - «Зачем туристу знать историю родного края?»; - «Природные богатства – источник знаний»; - «Значение регулярного ведения записей в походе». 	В течение года	Педагоги
4.	<p>Интеллектуально-познавательные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Счастливый случай»; - «КВН»; - «Брейн-ринг»; - «Поле чудес»; - «Умники и умницы». 	В течение года	Педагоги
5.	Участие в научно-практических конференциях по направлению деятельности.	Март-апрель	Педагоги
6.	Участие коллективов Центра в областном конкурсе «Дебют».	Март - апрель	Педагоги
7.	Участие в областном конкурсе «Лебедя-2016».	Апрель	Педагоги
8.	Участие в областной и всероссийской конференции ТДК «Отечество».	Май	Педагоги
9.	Участие в конкурсах художественной самодеятельности, досуговых мероприятиях (в рамках летнего палаточного лагеря туристов, слетов, «гусятников», праздников).	В течение года	Педагоги
10.	Участие в конкурсе туристских фотографий коллективов Центра.	В течение года	Педагоги

5. Развивающая среда для воспитания физической культуры личности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	День здоровья.	Апрель	Педагоги, Сутьрина Е.В.
2.	День спорта.	Май В течение	Педагоги, Сутьрина Е.В.

3.	Проведение физкультминуток и релаксации на занятиях ТО.	В течение года	Педагоги
4.	Занятия по общей и специальной физической подготовке.	В течение года В течение года	Педагоги Педагоги
5.	Соревнования по различным видам туризма и ориентирования, экскурсии и прогулки в природу, учебно-тренировочные походы.	В течение года	Педагоги
6.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Домашняя экология»; - «Секреты здоровья и красоты. Эмоции и здоровье»; - «Секреты здоровья и красоты. Рациональное питание»; - «Секреты здоровья и красоты. Воздержание от употребления веществ, разрушающих здоровье»; - «Курение - личное дело каждого?»; - «Новое поколение выбирает пиво?»; - «Предупреждение подростковой наркотизации»; - «Курение разрушает ДНК»; - «Алкоголь – угроза здоровью и социальному статусу человека»; - «Что мы едим? Пищевые добавки и здоровье» 	В течение года	Педагоги

6. Развивающая среда для воспитания культуры жизненного самоопределения личности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Свободный человек»; - «Визитная карточка вашего успеха»; - «Любимая профессия всегда дарит радость»; - «Я вглядываюсь в жизнь»; - «Кем я хочу быть». 	В течение года	Педагоги
2.	Выборы органов самоуправления в ТО.	Сентябрь	Педагоги
3.	Благоустройство Центра и учебных аудиторий.	В течение года	Педагоги
4.	Участие воспитанников в массовых делах отдела (в качестве судей туристско-краеведческих мероприятий).	В течение года	Педагоги
5.	Вечера-встречи с выпускниками Центра.	Май	Педагоги
6.	<p>Уроки мужества</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мои родственники – участники Великой 	В течение	Педагоги

	Отечественной Войны»; - «Герои Отечественной войны – астраханцы»; - «Имена героев на карте города». - «Герои труда».	года	
7.	Экскурсии, походы по родному краю, знакомство с эстетическими и духовными ценностями России.	В течение года	Педагоги
8.	Коллективные творческие дела в творческих объединениях.	В течение года	Педагоги
9.	Посещение театров, музеев, выставок города. Встречи с поэтами, композиторами, художниками.	В течение года	Педагоги

7. Развивающая среда для ориентации на творчество.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие воспитанников в массовых делах Центра.	В течение года	Педагоги
2.	Отчетные концерты творческих коллективов Центра.	Декабрь. Май	Педагоги
3.	Совместные занятия для обучающихся и родителей.	В течение года	Педагоги
4.	Уроки-концерты в ТО.	В течение года	Педагоги
5.	Уроки-сказки, уроки-игры для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста.	В течение года	Педагоги
6.	Участие в конкурсах туристской песни, представления команд (в рамках слетов и соревнований).	Сентябрь, апрель	Педагоги

8. Развивающая среда для детей с ограниченными физическими возможностями, с пониженным уровнем развития, девиантным поведением.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Благотворительная акция «В кругу друзей» (сбор книг, игрушек, канцелярских товаров, рисунков детям - сиротам).	В течение года	Педагоги Центра
2.	Новогоднее представление.	Декабрь	Сутырина Е.В., Горохова Н.В.
3.	Концертные программы, спектакли творческих коллективов для детей СКШИ, реабилитационных центров, детских домов, для детей-инвалидов.	В течение года	Старшие методисты, педагоги-

			организаторы, педагоги Центра
--	--	--	----------------------------------

V РАЗДЕЛ

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>I. Работа с педагогическими кадрами Центра.</u></p>		
	<p><i>Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи».</i></p>		
	<p>1.Оказание помощи педагогам Центра в корректировке образовательных программ.</p>	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д., старшие методисты
	<p>2.Оказание помощи педагогам Центра в корректировке индивидуальных программ:</p>	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.
	<p>3.Корректирование открытых целевых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Творческие каникулы»; - «Семья»; - «Гражданин. Патриот»; - «Мое родное понизовье». 	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д., старшие методисты
	<p>4. Корректирование воспитательной программы «Дом, в котором мы живем».</p>	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.
	<p>5. Корректирование образовательной программы ОАОУ ДОД ЦЭВДиМ.</p>	Сентябрь	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.
	<p>6.Корректирование образовательных программ художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой с учетом ФГОС.</p>	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.
	<p>7.Формирование информационного банка образовательных программ.</p>	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.
	<p>8.Формирование информационного банка индивидуальных программ.</p>	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.
<p>9.Оказание помощи в рецензировании образовательных программ педагогическим работникам Центра.</p>	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.	
<p>10.Рецензирование образовательных программ.</p>	В течение года	Маркашева Г.П.	

2	<p>11. Подготовка документации по программно-методическому обеспечению ОАОУ ДОД ЦЭВДиМ (заявки на утверждение образовательных программ, рецензии и т.д.).</p> <p>12. Оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам Центра в комплектовании учебно-методических комплектов к образовательным программам.</p> <p>15. Оформление программно-методической документации Центра.</p> <p><i>Информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной и культурно-досуговой деятельности ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи».</i></p> <p>1. Изучение информационных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации образовательно-воспитательного процесса творческих объединений Центра.</p> <p>2. Формирование медиатеки учебно-методической литературы.</p> <p>3. Формирование медиатеки методической продукции Центра.</p> <p>4. Организация пользования медиатекой программ и другими методическими материалами.</p> <p>5. Осуществление информационно-методического обеспечения образовательно-воспитательной и культурно-досуговой деятельности Центра.</p> <p>6. Подготовка заметок, объявлений, писем в СМИ (газеты, журналы, интернет) о содержании деятельности Центра.</p> <p>7. Представление в открытом доступе в сети Интернет результатов оценки качества деятельности учреждения за 2015 год.</p> <p>8. Размещение в открытом доступе в сети Интернет информации о деятельности учреждения в соответствии с законодательством.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Июль</p> <p>В течение года</p>	<p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.</p> <p>Маркашева Н.П., Филатова Т.Д., старшие методисты, методисты</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.</p> <p>.</p> <p>Гончаренко О.Ю., Филатова Т.Д.</p> <p>Филатова Т.Д.</p> <p>Филатова Т.Д.</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.</p> <p>Филатова Т.Д., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д., Моховикова Г.Н.</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П., Юнусова Э.М., Насибулин Р.Р.</p>
---	--	---	--

<p><i>Творческие программы приема городских лагерей с дневным пребыванием (по заявкам):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-игровая программа «Ура, каникулы!»; - Концертная программа «Детство»; - Познавательная викторина «По странам и континентам» <p><i>Информационные бюллетени:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Статьи по воспитательным мероприятиям»; - «Формы проведения итоговой аттестации обучающихся». <p><i>Методические сборники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формы воспитательной работы»; <p><i>Аналитические справки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о комплектовании учебных групп педагогами Центра; - о проведении первых занятий в ТО Центра; - о проведении культурно-досуговых и массовых мероприятий в дни осенних каникул; - о повышении квалификации и аттестации педагогических, руководящих работников ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за I,II полугодие 2016-2017 учебного года; - о методической работе ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за I,II полугодие 2016-2016 учебного года; - о результатах образовательно-воспитательной деятельности ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за I,II полугодие 2016-2016 учебного года; - о мониторинговых исследованиях согласно циклограмм ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за I,II полугодие 2016-2016 учебного года; - о культурно-досуговой и массовой работе ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за I,II полугодие 2016-2016 учебного года; - о деятельности по направлениям Центра за I,II полугодие 2016-2017 учебного года; - о деятельности методистов, педагогов-организаторов за I,II полугодие 2016-2017 учебного года; - о выполнении образовательных программ I,II полугодие 2016-2017 учебного года; - о проведении культурно-досуговых и массовых мероприятий в дни зимних каникул; - о проведении культурно-досуговых и массовых мероприятий в дни весенних каникул; - о работе методического совета ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за 2016-2017 учебный год; - о деятельности школы педагогического мастерства ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за 2016-2017 учебный год; - о деятельности художественного совета ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за 2016-2017 учебный год; - о деятельности областного методического объединения педагогов-хореографов ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за 2016-2017 учебный год; 	<p>В течение каникул</p> <p>Март Апрель</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь, май</p> <p>Январь, май</p> <p>Январь, май</p> <p>Январь, май</p> <p>Январь, май</p> <p>Январь, май</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май Май</p>	<p>Сутырина Е.В., педагоги</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.</p> <p>Филатова Т.Д.</p> <p>Филатова Т.Д. Филатова Т.Д. Маркашева Г.П., старшие методисты Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., старшие методисты Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Горохова Н.В., старшие методисты Старшие методисты</p> <p>Методисты, педагоги- организаторы Маркашева Г.П., Филатова Т.Д. Коваленко И.Д.</p> <p>Коваленко И.Д.</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Горохова Н.В.</p> <p>Сидорова Н.А. Сергеева М.В.</p>
--	---	---

<p>- о деятельности областного методического объединения педагогов туристско-краеведческого направления ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за 2016-2017 учебный год - об итогах работы ТО за 2016-2017 учебный год.</p> <p><i>Статистические отчеты:</i> - «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2016 г.» (министерство образования и науки Астраханской области, статистическое управление Астраханской области); - «Статистические отчеты ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ за 1, 2 полугодие»; -«Отчеты о выполнении государственного задания за 1, 2 полугодие 2016 года»; -«Мониторинг системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности»; -«Мониторинг несчастных случаев, произошедших с учащимися в образовательной организации»; - «Мониторинг несчастных случаев, произошедших с сотрудниками в образовательной организации».</p> <p><i>Сценарии, сценарные планы:</i> 1. Церемонии торжественного открытия и закрытия областных соревнований. 2. День открытых дверей. 3. Церемонии торжественного открытия и закрытия Парусной регаты. 4. Областной краеведческой игры. 5. День города. 6. День учителя. 7. День пожилого человека. 8. «Центр приглашает!». 9. День примирения и согласия. 10. День матери. 11. День Губернии. 12. Новогоднее представление. 13. Церемонии торжественного открытия и закрытия соревнований по рукопашному бою. 16. Церемонии торжественного открытия и закрытия областной конференции ТКД «Отечество». 17. День защитника Отечества. 18. Церемонии торжественного открытия и закрытия соревнований по эстафетному ориентированию и туристскому биатлону. 19. Церемонии торжественного открытия и закрытия областной маршрутной краеведческой игры. 20. День Победы. 22. «Созвездие талантов» - отчетные концерты творческих коллективов.</p>	<p>Май</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Июль, январь Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Сентябрь</p> <p>Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май Май</p>	<p>Старшие методисты, методисты, педагоги</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.</p> <p>Филатова Т.Д.</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д. Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П., Староверов Н.И.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Горохова Н.В. Фоменко С.В.</p> <p>Сергеева М.В. Горохова Н.В. Горохова Н.В. Горохова Н.В. Горохова Н.В. Горохова Н.В. Горохова Н.В. Горохова Н.В. Горохова Н.В. Горохова Н.В. Фоменко С.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Горохова Н.В. Горохова Н.В.</p>
--	--	---

<p><i>Информационные справки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разработка предложений по созданию и внедрению инклюзивного образования»; - «Анализ статистической отчетности»; - «Реализация профильного обучения в учреждении»; - «Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних»; - «Анализ показателей результативности выполнения государственного заказа на услуги дополнительного образования детей»; - «О реализации Постановления Правительства АО «О моделях социализации несовершеннолетних в системе образования АО»; - «Отчет о готовности образовательного учреждения к новому учебному году» <p><i>Спортивно-туристские программы приема групп на базе «Юность» (по заявкам):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День туриста» - турполоса, миниориентирование, обед на костре. 2. «Путешествие в Турляндию» - туристские соревнования для младших школьников. 3. «День здоровья» - подвижные игры на местности. 4. Поход выходного дня – пешеходный. 5. Поход выходного дня – велосипедный. 6. «Экстрим-пикник» - байдарочный поход выходного дня для взрослых. 7. Соревнования по технике велотуризма. 8. «Азбука ориентирования» - 2 дня – учебные занятия, соревнования. 9. «Школа туристов-водников» - 3 дня, 5 дней, 7 дней – учебные занятия + байдарочный поход. 10. «Школа велотуристов» - 3 дня, 5 дней, 7 дней - учебные занятия + велопоход. 11. Маршрут конного путешествия. 12. «Приключенческие гонки». <p><i>Профильные смены (по заявкам):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профильная смена «Юный турист» 2. Профильная смена «Слет юных туристов-краеведов» <p><i>Досуговые программы приема групп на базе «Юность» (по заявкам):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «У Рождественской елки» - игровая программа для школьников младшего и среднего возраста. 2. «У Рождественской елки» - народные игры у елки, катание на коньках для старшеклассников и студентов. 3. «Папа, мама, я – туристская семья» - семейный праздник. 4. «Прощай, масленица!» - игры на местности, сжигание 	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель, октябрь Июнь</p> <p>В течение года 1 раз в квартал</p> <p>Март-апрель</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П., Юнусова Э.М. Маркашева Г.П. Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П., Юнусова Э.М.</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П., Зайцева Е.П., Староверов Н.И., Юнусова Э.М., Горохова Н.В., Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p>
--	--	--

<p>3.</p> <p>1. Организация опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников первой и высшей квалификационной категории.</p> <p>2. Организация исследовательской деятельности учащихся в рамках КНОУ.</p> <p>3. Составление планов опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников первой и высшей квалификационной категории.</p> <p>4. Выявление основных проблем исследований, затруднений педагогов (на основе диагностических методик).</p> <p>5. Организация занятий –консультаций для педагогов-исследователей.</p> <p>6. Организация занятий-консультаций для начинающих педагогов-исследователей.</p> <p>7. Проведение самоотчетов о ходе выполнения плана творческой лаборатории, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности (по плану методического совета).</p> <p>4.</p> <p>1. Собеседование с аттестуемыми педагогическими работниками по вопросу содержания и форм аттестации в соответствии с нормативными документами.</p> <p>2. Организация повышения квалификации руководящих, педагогических, методических работников в системе курсовых мероприятий при АИПК ИП</p> <p>3. Оформление документации по итогам аттестации педагогических и методических работников Центра.</p> <p>4. Оформление методической документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сведения об аттестации основных педагогических работников Центра» (по отделам); - «Сведения об аттестации педагогических работников Центра, работающих по совместительству» (по отделам); 	<p><i>исследовательской деятельности педагогических кадров ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ в рамках временной творческой лаборатории.</i></p>	<p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Маркашева Г.П., методисты Гончаренко О.Ю., педагоги</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., Сергеева М.В.</p> <p>Гончаренко О.Ю., педагоги</p> <p>Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., педагоги</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p>
--	--	--	---

<p>5.</p>	<p>- «Сведения о педагогических работниках, имеющих отраслевые награды, звания и т.д.».</p> <p>5.Подготовка информации в Астраханский институт повышения и переподготовки педагогических кадров по срокам прохождения курсов повышения квалификации руководящих, педагогических, методических работников Центра.</p> <p>6.Составление графика прохождения аттестации руководящих, педагогических, методических работников Центра.</p> <p><i>Организация мониторинговых исследований ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ.</i></p> <p>1.Составление циклограммы мониторинга качества деятельности ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ.</p> <p>2.Проведение мониторинговых исследований качества образовательно-воспитательной, культурно-досуговой, управленческой, методической деятельности.</p> <p>3.Подготовка аналитических справок по проведенным мониторинговым исследованиям качества образовательно-воспитательной культурно-досуговой, управленческой, методической деятельности.</p> <p>4.Обновление банка данных мониторинговых исследований качества образовательно-воспитательной культурно-досуговой, управленческой, методической деятельности.</p> <p>5.Обновление банка диагностических методик и измерителей качества образовательно-воспитательной культурно-досуговой, управленческой, методической деятельности.</p> <p>6.Формирование банка статистических и отчетных материалов по итогам мониторинговых исследований ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ.</p> <p>7.Проведение мониторинга по охвату учащихся дошкольного возраста дополнительным образованием.</p> <p>8.Проведение мониторинга по численности учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. различного уровня в общей численности учащихся.</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.</p>
-----------	--	--	---

<p>6.</p>	<p><i>Организация работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.</i></p> <p>1.Определение, утверждение тем по изучению и обобщению передового педагогического опыта (по плану методического совета).</p> <p>2. Организация занятий-консультаций для зав. структурными подразделениями, методистов, по планированию работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.</p> <p>3.Составление планов проведения изучения и обобщения передового педагогического опыта.</p> <p>4. Комплектование банка данных по изучению и обобщению передового педагогического опыта.</p> <p>5.Проведение отчетов о ходе выполнения планов изучения и обобщения передового педагогического опыта (по плану методического совета).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p>
<p>7.</p>	<p><i>Маркетинговая деятельность ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ.</i></p> <p>1.Проведение маркетинговых исследований по выявлению социального заказа на образовательные услуги ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ.</p> <p>2.Организация системы продвижения образовательных услуг.</p> <p>3.Комплектование банка диагностических методик и измерителей качества образовательных и культурно-досуговых услуг.</p> <p>4.Формирование банка статистических и отчетных материалов по итогам исследований.</p> <p>5.Обобщение результатов исследований и применение мер по их распространению.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д. Гончаренко О.Ю.</p>
<p>8.</p>	<p><i>Организация системы аттестации учащихся ГАУ ДО АО ЦЭВДиМ.</i></p> <p>1.Собеседование с педагогическими работниками по вопросу содержания и форм аттестации в соответствии с нормативными документами.</p> <p>2.Проведение заседаний аттестационной комиссии по вопросам аттестации учащихся Центра.</p>		

<p>4. Участие в областных семинарах для работников УДО (по планам ГУ «Центр мониторинга в образовании», АО ИПП).</p> <p>5. Дистанционные формы оказания помощи педагогам и методистам УДО (по заявкам):</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование (групповое и индивидуальное); • разработка методических материалов; • тиражирование методических материалов, сценариев. <p>6. Участие в областном смотре-конкурсе методической продукции.</p> <p>7. Участие в работе областных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогов театрального направления; • педагогов - вокалистов; • педагогов, работающих по созданию дошкольной развивающей среды; • директоров УДО; • заместителей директоров УДО; • методистов УДО; • педагогов-организаторов УДО; • педагогов УДО по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки; • педагогов – исследователей УДО. <p>8. Участие в работе областного методического дня педагогов УДО города и области.</p> <p>9. Комплексные выезды в районы области (семинары - практикумы, лекции, экскурсии и т.д.) (по заявкам).</p> <p>10. Участие в совещаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации системы профильного обучения; - по итогам мониторинга и анализа отчетности мониторинга ЗП-образование; - по вопросам охраны труда в образовательных организациях; - по вопросу размещения информации на сайтах 		<p>старшие методисты, методисты</p> <p>Маркашева Г.П., старшие методисты, методисты, педагоги</p> <p>Администрация, методисты, педагоги, педагоги- организаторы Администрация, методисты, педагоги, педагоги- организаторы</p> <p>Администрация, методисты, педагоги, педагоги- организаторы</p> <p>Боярский Д.В., Юнусова Э.М., Староверов Н.И., Маркашева Г.П.</p>
--	--	--

	<p>образовательных организаций;</p> <p>11. Участие в проведении семинаров, вебинаров по обучению технологии внедрения эффективного контракта в ОО.</p> <p>12. Участие в конкурсе на лучшую систему внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг.</p> <p>13. Участие в вебинаре по формированию информационной культуры учащихся и безопасному поведению в Интернет-пространстве.</p> <p>14. Участие в заседаниях и совещаниях коллегии министерства образования и науки АО</p>		<p>Боярский Д.В., Кулинкович И.В., Насибулин Р.Р.</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Боярский Д.В.</p>
--	---	--	--

VI РАЗДЕЛ

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ И МАССОВАЯ РАБОТА

Дата	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
01.09.2016	Концертная программа, посвященная Дню знаний (по заявкам ОУ)	сентябрь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
04.09.2016	День открытых дверей	сентябрь	Горохова Н.В., Сергеева М.В.
07.09.2016	Областное методическое объединение педагогов-хореографов	сентябрь	Горохова Н.В.
07.09.2016	Областное методическое объединение педагогов туристско-краеведческой направленности	сентябрь	Сергеева М.В.
16.09.2016	Установочный семинар для судей областных соревнований по спортивному туризму	сентябрь	Сергеева М.В., Дедурин В.А.
18.09.2016	Соревнования «Гонка «чайников», посвященные Дню города (регата для обучающихся первого года обучения т\о «Яхтинг»)	сентябрь	Фоменко С.В., Шихалиев Р.Н.
21.09.2016	Туристский слет (по заявке СОШ № 2 г. Нариманов)	сентябрь	Дедурин В.А.
25.09.2016	Областные соревнования среди учащихся по спортивному туризму на водных дистанциях	сентябрь	Дедурин В.А.
29.09-2.10	Открытое Первенство Астраханской области по спортивному туризму среди учащихся на пешеходных дистанциях, посвященное Всемирному дню туризма	сентябрь	Сергеева М.В., Дедурин В.А., Фоменко С.В.
30.09.2016	Творческая встреча «Центр	сентябрь	Горохова Н.В.,

приглашает!..»

Коваленко И.Д.

ОКТАБРЬ

05.10.2016- 07.10.2016	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки для учащихся г. Астрахани и Астраханской области	октябрь	Сергеева М.В., Дедурин В.А.
09.10.2016	Городская парусная регата «Астраханские паруса»	октябрь	Шихалиев Р.Н., Фоменко С.В.
10.10.2016- 13.10.2016	IV областной конкурс художественного слова «Открытая книга»	октябрь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
15.10.2016	Соревнования по ОФП (личные) среди обучающихся г\о «Основы рукопашного боя»	октябрь	Фоменко С.В., Чуб Ю.В.
16.10.2016	«Закрытие парусного сезона – 2016» (показательные выступления на яхтах)	октябрь	Шихалиев Р.Н., Фоменко С.В.
21.10.2016	Областная краеведческая игра «На заре человечества» (Астраханский край в древности»)	октябрь	Сергеева М.В., Дедурин В.А.
21.10.2016	Спектакль театра-студии «Мечтатели» (по заявкам ОУ)	октябрь	Горохова Н.В., Сутырина Е.В.
27.10.2016	Установочный семинар для судей областных соревнований по спортивному туризму	октябрь	Дедурин В.А.
28.10.2016	Творческая встреча «Центр приглашает!..» (по заявкам ОУ)	октябрь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
30.10.2016	Областные соревнования среди учащихся по спортивному туризму на пешеходной дистанции	октябрь	Дедурин В.А.

(«группа»-«короткая»)

НОЯБРЬ

02.11.2016	Областное методическое объединение педагогов туристско-краеведческой направленности	ноябрь	Сергеева М.В.
09.11.2016	Краеведческая игра (по заявкам ОУ)	ноябрь	Фоменко С.В., Дедурин В.А.
09.11.2016	Областное методическое объединение педагогов-хореографов	ноябрь	Горохова Н.В.
12.11.2016	Соревнования по рукопашному бою (личные) среди обучающихся т\о «Основы рукопашного боя»	ноябрь	Фоменко С.В., Чуб Ю.В.
13.11.2016	Спектакль театра-студии «Мечтатели» (по заявкам ОУ)	ноябрь	Горохова Н.В., Сутырина Е.В.
16.11.2016- 19.11.2016	V Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Созвездие дружбы»	ноябрь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
18.11.2016	Областной конкурс рисунков и произведений живописи (в рамках ТКД «Отечество»)	ноябрь	Дедурин В.А., Фоменко С.В.
23.11.2016- 26.11.2016	V Международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Грация»	ноябрь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
25.11.2016	Областная краеведческая игра «Наш край на карте России»	ноябрь	Сергеева М.В., Дедурин В.А.
30.11.2016	Краеведческая игра (по	ноябрь	Дедурин В.А.,

заявкам ОУ)

Фоменко С.В.

01.12.2016- 10.12.2016	ДЕКАБРЬ Отчетные концерты творческих коллективов «Созвездие талантов»	декабрь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
6.12.2016- 16.12.2016	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки для учащихся школ г. Астрахани и Астраханской области	декабрь	Дедурин В.А.
09.12.2016	Областной конкурс электронных презентаций (в рамках ТКД «Отечество»)	декабрь	Сергеева М.В.
12.12.2016- 30.12. 2016	Областной конкурс краеведческих исследовательских работ учащихся «Отечество» (заочный тур)	декабрь	Сергеева М.В., Дедурин В.А., Фоменко С.В.
23.12.2016	Областной конкурс фотографий и видеофильмов (в рамках ТКД «Отечество»)	декабрь	Дедурин В.А.
23.12.2016- 30.12.2016	Новогоднее представление «Зимние забавы», игровые программы у елки (по заявкам ОУ)	декабрь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
ЯНВАРЬ			
12.01.2017	Областной конкурс литературно-краеведческих произведений (в рамках ТКД «Отечество»)	январь	Сергеева М.В.
16.01.2017	Краеведческая игра (по заявкам ОУ)	январь	Дедурин В.А., Фоменко С.В.
18.01.2017	Областное методическое объединение педагогов туристско-краеведческой направленности	январь	Сергеева М.В.

18.01.2017	Областное методическое объединение педагогов педагогов-хореографов	январь	Горохова Н.В.
21.01.2017	Соревнования «Веселые старты» среди обучающихся т\о «Основы рукопашного боя»	январь	Фоменко С.В., Чуб Ю.В.
24.01.2017	Установочный семинар для кураторов конференции и жюри конкурса «Отечество»	январь	Сергеева М.В.
27.01.2017	Областная конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	январь	Сергеева М.В., Дедурин В.А., Фоменко С.В.
27.01.2017	Развлекательно-игровая программа, посвященная Всемирному дню «спасибо»	январь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
29.01.2017	Спектакль театра-студии «Мечтатели» (по заявкам ОУ)	январь	Горохова Н.В., Сутырина Е.В.
ФЕВРАЛЬ			
02.02.2017	Краеведческая игра (по заявкам ОУ)	февраль	Дедурин В.А., Фоменко С.В.
08.02.2017	Краеведческая игра (по заявкам ОУ)	февраль	Дедурин В.А., Фоменко С.В.
11.02.2017	Интерактивно-познавательное шоу «День Российской науки»	февраль	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
16.02.2016- 17.02.2017	Краеведческий марафон «300 лет Астраханской губернии». (Игра первая)	февраль	Сергеева М.В., Дедурин В.А., Фоменко С.В.
18.02.2017	Соревнования по рукопашному бою, посвященные Дню защитника Отечества (среди обучающихся т\о «Основы рукопашного боя»)	февраль	Фоменко С.В., Чуб Ю.В.

20.02.2017- 26.02.2017	Концертно-игровая программа «Масленица идет!» (по заявкам ОУ)	февраль	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
21.02.2107	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
24.02.2017	Установочный семинар судей соревнований по военно- прикладным видам	февраль	Дедурин В.А.
26.02.2017	Соревнования по военно- прикладным видам, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Дедурин В.А.

МАРТ

01.03.2017	Смотр-конкурс туристских походов	март - ноябрь	Дедурин В.А.
03.03.2017	Краеведческая игра (по заявкам ОУ)	март	Дедурин В.А., Фоменко С.В.
03.03.2016	Ежегодный конкурс красоты и таланта «Маленькая красавица Астрахани»	март	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
10.03.2017	Краеведческая игра (по заявкам ОУ)	март	Методисты
16.03.2017- 17.03.2017	Краеведческий марафон «300 лет Астраханской губернии». (Игра вторая).	март	Сергеева М.В., Фоменко С.В., Дедурин В.А.
18.03.2017	Соревнования по регби среди обучающихся т\о «Основы рукопашного боя»	март	Фоменко С.В., Чуб Ю.В.
22.03.2017	Областное методическое объединение педагогов- хореографов	март	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
24.03.2017	Краеведческая игра (по заявкам ОУ)	март	Дедурин В.А., Фоменко С.В.

25.03.2017	Областной конкурс «Красота в таланте»	март	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
27.03.2017	Установочный семинар для судей соревнований по туристскому многоборью (КТМ)	март	Дедурин В.А.
27.03.2016	Творческая встреча, посвященная Дню театра	март	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
29.03.2017	Областные соревнования по туристскому многоборью (КТМ)	март	Дедурин В.А.

АПРЕЛЬ

05.04.2017	Краеведческая игра (по заявкам ОУ)	апрель	Фоменко С.В., Дедурин В.А.
07.04.2017	Концертно-игровая программа, посвященная Дню здоровья	апрель	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
09.04.2017	Соревнования по велобиатлону (VELOОРИЕНТИРОВАНИЕ И СТРЕЛЬБА)	апрель	Дедурин В.А.
10.04.2017- 13.04.2017	V областной конкурс художественного слова «Открытая книга»	апрель	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
13.04.2017- 14.04.2017	Краеведческий марафон «300 лет Астраханской губернии». Игра третья (маршрутно-краеведческая)	апрель	Сергеева М.В., Фоменко С.В., Дедурин В.А.
15.04.2017	Соревнования по регби среди обучающихся т\о «Основы рукопашного боя»	апрель	Фоменко С.В., Чуб Ю.В.
17.04.2017- 21.04.2017	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки для учащихся школ г. Астрахани и Астраханской области, посвященные Дню	апрель	Дедурин В.А.

победы. Итур

24.04.2017	Установочный семинар для судей областных соревнований по туристскому многоборью (ПСР)	апрель	Дедурин В.А.
25.04.2017- 28.04.2017	II областной конкурс соло-исполнителей «Шаг к вершине»	апрель	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
26.04.2017- 30.04.2017	Областные соревнования среди учащихся «Поисково-спасательные работы»	апрель	Сергеева М.В.
28.04.2017	Областное методическое объединение педагогов туристско-краеведческой направленности	апрель	Сергеева М.В.
МАЙ			
04.05.2017	Установочный семинар для судей соревнований по военно-прикладным видам	май	Дедурин В.А.
06.05.2017	Праздничный концерт «Память вечно жива!», посвященный Дню Победы	май	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
07.05.2015	«Наша зарница» - соревнования по военно-прикладным видам, посвященные Дню Победы	май	Дедурин В.А.
08.05.2017- 12.05.2017	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки для учащихся школ г. Астрахани и Астраханской области. Итур	май	Дедурин В.А.
13.05.2017- 21.05.2017	Отчетные концерты творческих коллективов «Созвездие талантов»	май	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.

14.05.2017	Соревнования по технике велосипедного туризма «Фигурное вождение велосипеда»	май	Дедурин В.А.
18.05.2017- 19.05.2017	Краеведческий марафон «300 лет Астраханской губернии». Игра четвертая (маршрутно-краеведческая)	май	Сергеева М.В.
21.05.2017	Спектакль театра-студии «Мечтатели» (по заявкам ОУ)	май	Горохова Н.В., Сутырина Е.В.
26.05.2017- 31.05.2017	Туристский праздник «Ура, каникулы!» на базе СОЛ «Юность» (по заявкам ОУ)	май	Дедурин В.А.
ИЮНЬ			
01.06.2017	«Праздник посвящения»	июнь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
01.06.2017- 06.06.2017	II областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Дека-мастер.ru»	июнь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
01.06.2017- 30.06.2017	Концертно-игровая программа «Ура, каникулы!» (по заявкам ОУ)	июнь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
01.06.2017- 30.06.2017	Развлекательно-игровая программа «Карусель» (по заявкам ОУ)	июнь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
01.06.2017- 30.06.2017	Спектакли (по заявкам ОУ)	июнь	Горохова Н.В., Коваленко И.Д.
01.06.2017- 30.06.2017	Краеведческая игра (по заявкам ОУ)	июнь	Сергеева М.В., Дедурин В.А., Фоменко С.В.

VII РАЗДЕЛ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I	<p><u>Работа с родителями в рамках открытой целевой программы «Семья»:</u></p> <p><i>I. Раздел «Семейная педагогика»:</i></p> <p>1. Встречи, беседы с родителями по вопросам образовательно-воспитательной и культурно-досуговой работы с детьми, подростками и молодежью.</p> <p>2. Встречи, беседы с родителями по вопросам туристско-экскурсионной работы с детьми, подростками и молодежью.</p> <p>3. Организация семейного отдыха на туристических базах Астраханской области.</p> <p>4. Участие в родительских собраниях в творческих коллективах Центра.</p> <p>5. Заседание родительского комитета ТО отдела.</p> <p>6. Семейные конкурсы: - «Семья»- творческая игра; - «Я и мы, я и семья» - творческая игра</p> <p>7. Часы общения: - «Делу время, потехе час»; - «Азбука экономики».</p> <p>8. Этические уроки: - «Ищите компромиссы»; - «Правила хорошего «дурного тона»»; - «Сквернословие»</p> <p>9. Творческие выставки. - «Бумажная пластика»; - «Старая Астрахань».</p> <p>10. Групповая работа с родителями: - Вводное занятие для родителей. Знакомство. Правила общения с ребенком; - Детские страхи;</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>I, II полугодие</p> <p>Октябрь Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Маркашева Г.П., старшие методисты, методисты, педагоги Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Старшие методисты, методисты Педагоги Центра</p> <p>Коваленко И.Д. Фоменко С.В.</p> <p>Педагоги Центра</p> <p>Педагоги Центра</p> <p>Смирнова В.А., Крошка В.А.</p> <p>Ананьева М.С.</p> <p>Ананьева М.С.</p>

<p>- Психологическая готовность ребенка к школе.</p> <p><i>II. Раздел «Древо жизни»:</i></p> <p>1. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя малая Родина»; - «История моей семьи»; - «Мой дом – моя крепость». <p>2. Семейные праздники и обряды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День рождения»; - «Семейные традиции»; - «Семейная академия». <p>3. Игры семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Счастливый случай»; - «Что? Где? Когда?» 	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Ананьева М.С.</p> <p>Педагоги Центра</p>
<p><i>III. Раздел «Семья и здоровье»:</i></p> <p>1. Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя спортивная семья»; - «Спортсмены». <p>2. Спортивные соревнования, состязания, эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сильные, смелые, ловкие»; <p>3. Туристские походы;</p> <p>4. Походы выходного дня.</p> <p>5. Уроки здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Праздник Мойдодыра»; - «Наш враг-табак». 	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги Центра</p>
<p><i>IV. Раздел «Семья и досуг»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Встреча с родителями-выпускниками Центра» - творческая встреча. • «Семейные традиции» - праздник. • Концертная программа, посвященная Дню матери. • Концертная программа, посвященная Международному дню 8 марта. • Концертная программа, посвященная Международному Дню красоты. 	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги Центра</p>
<p><i>V. Раздел «Консультации» (педагога-психолога, педагога-организатора, логопеда, педагогов):</i></p> <p>1. Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если ребенок гиперактивен»; - «Если ребенок не слушается»; - «Если ребенок замкнут»; - «Если ребенок не хочет ходить в детский сад, в школу»; - «Если ребенок агрессивен к сверстникам»; - «Если ребенку трудно в школу»; <ul style="list-style-type: none"> • Педагог-организатор: <ul style="list-style-type: none"> - «Герои любимых сказок»; - «Знаешь ли ты свой край»; 	<p>В течение года</p>	<p>Ананьева М.С.</p> <p>Крошка В.А., Смирнова В.А.,</p>

II	<p>- «Слово о вежливости»;</p> <p>3.Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование учебных групп в творческих объединениях; - правила поведения родителей и учащихся в Центре; - права и обязанности родителей и учащихся в Центре; - порядок поступления детей в ТО Центра; - платные услуги, оказываемые Центром; <ul style="list-style-type: none"> - платные образовательные услуги, оказываемые Центром; - частично платные образовательные услуги, оказываемые Центром; - участие родителей в укреплении учебно-материальной базы ТО Центра; - встречи родительской общественности с администрацией Центра по вопросам взаимодействия родителей с руководителями ТО. <p><i>VI. Психолого-педагогическое сопровождение семьи:</i></p> <p>1. «Психодиагностика семейных отношений» (I и II полугодия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкета по выявлению трудностей семейного воспитания; - анкета «Культурная семейная карта». <p>2.Консультативная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации по заявкам родителей. <p>3. Оформление материалов на стенд «Работа с родителями»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спорт, музыка или...»; - «Азбука вежливости и тайны послушания»; - «Возрастные аспекты развития воли у детей»; - «Основы личной безопасности дошкольников»; - «Памятка для родителей, отправляющих ребенка в лагерь». <p><u>Работа педагогов Центра с родителями:</u></p> <p>1. Проведение родительских собраний в ТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи ТО на новый учебный год; - подготовка и проведение массовых дел в ТО; -организация совместного участия родителей и воспитанников в мероприятиях Центра; - итоги работы ТО за I полугодие; - итоги работы ТО за II полугодие. <p>2. Посещение родителями открытых и контрольных занятий в I полугодии 2016-2017 учебного года.</p> <p>3. Посещение родителями открытых и контрольных занятий во II полугодии 2016-2017 учебного года.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги Центра</p> <p>Гончаренко О.Ю.</p> <p>Гончаренко О.Ю.</p> <p>Филатова Т.Д. Филатова Т.Д. Ананьева М.С. Геращенко Ю.В. Филатова Т.Д.</p> <p>Старшие методисты, педагоги Центра</p>
----	---	---	--

<p>III</p>	<p>4. Привлечение родителей к оформлению учебных аудиторий, пошиву костюмов, изготовлению реквизита. 5. Участие родителей в мероприятиях ТО, Центра. 6. Посещение родителей на дому, с целью изучения интересов детей, укрепления связи с семьей. 7. Посещение родительских собраний в школах, где обучаются учащиеся ТО.</p> <p><u>Социокультурный заказ общества. Совместная деятельность с государственными учреждениями, общественными организациями, занимающимися молодежной политикой и другими учреждениями.</u></p> <p>1. Совместная деятельность с образовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по проведению культурно-досуговых и массовых мероприятий (по заявкам). 2. Совместная деятельность с областными и районными центрами реабилитации по подготовке и проведению благотворительных, культурно-досуговых и массовых мероприятий: ГОУ СОН «Комплексный центр обслуживания населения» (Кировский, Приволжский, Советский, Лиманский районы) (по заявкам). 3. Совместная деятельность с предприятиями и учреждениями города и области по многоканальному финансированию и материально-техническому оснащению. 4. Совместная деятельность со специалистами АГУ, АИПП и т.д. по рецензированию программно-методического материала. 5. Совместная деятельность с УДО города и области по вопросам: - проведение выездных семинаров-практикумов (на основе договоров); - консультирование; - организация и проведение мероприятий. 6. Совместная деятельность с региональной общественной организацией «Астраханский туристско-спортивный клуб «Сигма» по подготовке и проведению туристских мероприятий. 7. Совместная деятельность с Федеральным центром министерства образования РФ «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» по проведению соревнований по краеведению и туризму. 8. Совместная деятельность с Астраханской областной федерацией альпинизма по проведению соревнований по скалолазанию.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старшие методисты, методисты, педагоги-организаторы</p> <p>Старшие методисты, методисты, педагоги-организаторы</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p>
------------	---	-----------------------	--

<p>9. Совместная деятельность с Областной Федерацией спортивного ориентирования по проведению соревнований по спортивному ориентированию.</p> <p>10. Совместная деятельность с Астраханским историко-архитектурным музеем-заповедником по проведению, Астраханской картинной галерей по организации и проведению конференции «Отечество», маршрутно-краеведческой игры.</p> <p>11. Совместная деятельность с Астраханской государственной картинной галереей по проведению конференции «Отечество».</p> <p>12. Совместная деятельность МУ «Экосфера» по проведению экологических акций, соревнований на о. Городской.</p> <p>13. Совместная деятельность с ВКМРПК, АРК по проведению соревнований по парусному спорту.</p> <p>14. Совместная деятельность с областными и городскими агентствами по физической культуре и спорту по проведению спортивных мероприятий.</p> <p>15. Совместная деятельность с Федерацией айкидо и дзюдо Астраханской области по проведению соревнований по рукопашному бою.</p> <p>16. Совместная деятельность с учреждениями СМИ по освещению содержания деятельности Центра.</p> <p>17. Совместная деятельность с работниками «Центр мониторинга в образовании», АО ИППК по вопросу аттестации, курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников.</p>		<p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д., Моховикова Г.Н. Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p>
---	--	---

VII РАЗДЕЛ

РАБОТА ЛЕТОМ

<p>средних образовательных школ, ВУЗов, СУЗов (по заявкам);</p> <p>д) организация туристско-экскурсионных туров по городам России (по заявкам);</p> <p>е) выездные спортивно-развлекательные программы (по заявкам).</p> <p>6. Работа спортивно-оздоровительной базы «Юность».</p> <p>а) Спортивно-туристские программы приема групп на базе "Юность":</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День туриста» (турполоса, миниориентирование, обед на костре); - «Путешествие в Турляндию» (туристские соревнования для младших школьников); - «День здоровья» (подвижные игры на местности); - Поход выходного дня (пешеходный); - Поход выходного дня (велосипедный); «Экстрим-пикник» (байдарочный поход выходного дня для взрослых); - Соревнования по технике велотуризма; -«Азбука ориентирования» - 2 дня (учебные занятия, соревнования); - «Школа туристов-водников» - 3 дня, 5 дней, 7 дней (учебные занятия + байдарочный поход); - «Школа велотуристов» - 3 дня, 5 дней, 7 дней (учебные занятия + велопоход); - "Конное путешествие"; - «Приключенческие гонки»; - Профильная смена «Юный турист»; - Профильная смена «Слет юных туристов-краеведов»; - Многодневные семинары-практикумы по технике туризма; - Элективный курс «Инструктор детско-юношеского туризма» (по видам туризма); <p>б) Досуговые программы приема групп на базе "Юность":</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Папа, мама, я – туристская семья» (семейный праздник); - «Веревочные курсы» - 2 дня (тренинг-программа); 		<p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Горохова Н.В., Сергеева М.В.</p>
--	--	--

<p>III.</p>	<p>- Командные (корпоративные) игры; - Праздник «Иван Купала».</p> <p><u>Образовательно-воспитательная работа</u></p> <p>1. Работа детских творческих объединений на базе Центра. 2. Работа по комплектованию учебных групп детских творческих объединений: встречи с родителями, рекламирование деятельности ОАОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей и молодежи». 3. Подготовка к проведению в ТО организационных родительских собраний. 4. Подготовка к работе детских творческих объединений на базах СОШ, ДОУ и других образовательных учреждений города и области.</p>	<p>В течение лета</p>	<p>Маркашева Г.П., старшие методисты, педагоги Центра</p>
--------------------	---	-----------------------	---

IX РАЗДЕЛ

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Финансовое обеспечение.</i>			
1.	Составление тарификационных списков на 2016-2017 учебный год.	Август	Боярский Д.В.
2.	Составление сметы расходов на проведение культурно-досуговых и массовых мероприятий в 2016-2017 учебном году.	Сентябрь	Боярский Д.В., Юнусова Э.М.
3.	Составление сметы расходов на летнее оздоровление 2017 года.	Декабрь	Боярский Д.В., Юнусова Э.М.
4.	Составление сметы расходов на 2017 финансовый год.	Декабрь	Боярский Д.В., Юнусова Э.М.
5.	Составление сметы расходов по привлеченным средствам в 2017 году.	Декабрь	Боярский Д.В., Юнусова Э.М.
6.	Инвентаризация основных средств.	Декабрь	Боярский Д.В., Зайцева Е.П., Юнусова Э.М.
7.	Обеспечение своевременного списания материалов.	В течение года	Юнусова Э.М., Зайцева Е.П., Моховиков В.В.
<i>Жилищно-эксплуатационное обеспечение.</i>			
1.	Подготовка к летней оздоровительной кампании, уборка и благоустройство территорий Центра.	Май	
2.	Контроль за санитарным состоянием территорий Центра.	В течение года	
3.	Проведение проверки санитарно-гигиенического состояния в зданиях Центра.	В течение года	
4.	Подготовка зданий и территорий Центра к учебному году.	В течение лета	
5.	Проведение санитарно-гигиенических мероприятий (субботники) в зданиях и территориях Центра.	В течение года	
<i>Эксплуатационно-хозяйственное обеспечение.</i>			
1.	Уборка помещений в зданиях Центра.	Ежедневно	Зайцева Е.П., Моховиков В.В.
2.	Проведение генеральной уборки по подготовке учебных помещений к новому учебному году. Сверка остатков материальных запасов.	В течение года	

3.	Сверка основных средств.	В течение года	Зайцева Е.П.
4.	Ежедневное гардеробное обслуживание.	В течение года	
5.	<i>Пожарно-сторожевое обеспечение.</i>	В течение года	
1.	Издание приказа об эксплуатации бытовых переносных электронагревательных приборов.	Сентябрь	
2.	Проверка журнала проведения инструктажа по пожарной безопасности.	В течение года	
3.	Ежедневный контроль за средствами пожаротушения, пожарным инвентарем.	Ежедневно	
4.	Проведение занятий по эвакуации обучающихся из зданий Центра.	В течение года	
5.	Подготовка техзаданий на 2017 год.	Декабрь	
6.	Обучение на курсах пожарно-технического минимума.	Сентябрь	
7.	Обновление организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (памятки, таблички, инструкции и т.д.).	В течение года	
8.	Проверка знаний по правилам пожарной безопасности и проведение повторного инструктажа по ППБ с сотрудниками Центра.	В течение года	
9.	Проверка и контроль технического состояния систем охранно-пожарной сигнализации и противопожарной защиты по помещениям Центра.	В течение года	
10.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий на территории Центра.	В течение года	
11.	Обеспечение контрольно-пропускного режима в зданиях Центра.	В течение года	
12.	Перезарядка огнетушителей.	Август	
13.	Проведение проверки состояния ведения документации по охране труда и технике безопасности в Центре.	В течение года	
14.	Проведение проверки противопожарного состояния зданий и территорий Центра по подготовке к весенне-летнему и осенне-зимнему периоду, оснащенность противопожарным оборудованием и инвентарем.	В течение года	
15.	Проведение с учащимися инструктажей по вопросам соблюдения техники безопасности во время образовательного процесса.	В течение года	
16.	Проведение мероприятий по обеспечению противопожарной и антитеррористической защищенности в период проведения культурно-массовых мероприятий, посвященных «Дню знаний» и новогодних мероприятий.	Август, декабрь	
	<i>Автотранспортное обеспечение.</i>		

	<p>Техническое обслуживание автотранспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка техзаданий на ГСМ, запчасти, 2. техобслуживание и т.д. 3. Сверка остатков материальных запасов. 4. Сверка основных средств. 5. Проведение техосмотра транспорта. <p><i>Сантехническое обеспечение.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс работ по подготовке к отопительному сезону. 2. Комплексная промывка наружных канализационных систем. 3. Проверка состояния электро- и сантехоборудования, канализации, противопожарного оборудования, замеры сопротивления. 	<p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p>	<p>Моховиков В.В., Бабаева А.С.</p> <p>Зайцева Е.П.</p>
--	--	---	---

X РАЗДЕЛ

ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по заключению договоров с родителями (законными представителями) обучающихся по предоставлению платных образовательных услуг.	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д., Гончаренко О.Ю., Сысуева О.А.
2.	Совершенствование информационной системы учета договоров с родителями по предоставлению платных образовательных услуг.	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д., Гончаренко О.Ю., Сысуева О.А.
3.	Сопровождение информационной системы учета договоров с родителями по предоставлению платных образовательных услуг.	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д., Гончаренко О.Ю.
4.	Обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента.	Еженедельно, ежемесячно, ежеквартально 1,2 полугодие, годовой отчет	Маркашева Г.П., методисты
5.	Обработка и анализ полученных сведений по +результатам внебюджетных средств.	Еженедельно, ежемесячно, ежеквартальн 1,2 полугодие, годовой отчет	Сысуева О.А.
6.	Участие в проведении родительских собраний.	В течение года	Сысуева О.А., старшие методисты, методисты
7.	Тиражирование информационных материалов по внебюджетной деятельности.	В течение года	Сысуева О.А.
8.	Формирование банка данных по внебюджетной деятельности (бланки, отчеты и т.д.).	В течение года	Сысуева О.А.
9.	Обеспечение своевременного составления финансовых документов.	В течение года	Юнусова Э.М., Сысуева О.А.
10	Координация работы творческих объединений по предоставлению платных образовательных услуг.	В течение года	Маркашева Г.П., методисты, старшие методисты

11.	Оказание помощи педагогам в организации творческих объединений по предоставлению платных образовательных услуг.	В течение года	Старшие методисты, методисты
12	Разработка и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие внебюджетной деятельности.	Август	Боярский Д.В., Юнусова Э.М.

XI РАЗДЕЛ

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление сотрудников на 2016-2017 учебный год.	В течение года	Куликович И.В.
2.	Работа с Центром занятости по подбору кадров.	В течение года	Куликович И.В.
3.	Работа с ПФ по подготовке и сдаче отчета о трудовом и льготном стаже на сотрудников Центра.	В течение года	Салыхова Э.М., Куликович И.В.
4.	Работа с военкоматом Кировского района по учету военнообязанных сотрудников Центра.	В течение года	Куликович И.В.
5.	Подготовка документов для проведения диспансеризации сотрудников Центра.	Ноябрь, декабрь	Куликович И.В.
6.	Работа со старшими методистами по составлению графиков отпусков.	Декабрь	Куликович И.В.
7.	Подготовка статистического отчета по работникам.	Январь	Куликович И.В.
8.	Оформление больничных листов, регистрация и их учет.	В течение года	Куликович И.В.
9.	Работа с ПФ по представлению документов на сотрудников, достигших трудовой пенсии по старости.	В течение года	Куликович И.В., Салыхова Э.М.
10.	Разработка должностных инструкций (по мере необходимости).	В течение года	Куликович И.В.
11.	Оформление документов по личному составу.	В течение года	Куликович И.В.
12.	Ведение книги приказов по личному составу.	В течение года	Куликович И.В.
13.	Подготовка сведений о количественном и качественном составе сотрудников Центра к педагогическим советам.	Сентябрь, июнь	Сергеева Е.В.
14.	Подготовка сведений о количественном и качественном составе сотрудников Центра к совещаниям при директоре.	Сентябрь, январь	Сергеева Е.В.
15.	Оформление документов по основной деятельности.	В течение года	Сергеева Е.В.
16.	Ведение книги приказов по основной деятельности.	В течение года	Сергеева Е.В.
17.	Ведение журнала исходящей корреспонденции.	В течение года	Сергеева Е.В.

18	Ведение журнала входящей корреспонденции.	В течение года	Сергеева Е.В.
19	Сотрудничество с Государственным архивом Астраханской области.	В течение года	Сергеева Е.В., Куликович И.В.
20	Согласование и утверждение номенклатуры дел Центра в установленном порядке.	В течение года	Сергеева Е.В.
21	Работа со старшими методистами по подготовке дел к передаче в архив.	Июнь	Боярский Д.В., Куликович И.В., Сергеева Е.В.
22	Подготовка документов к списанию и их уничтожение.	Июнь	Сергеева Е.В., Зайцева Е.П.
23	Оказание практической помощи старшим методистам по организации архивоведения.	В течение года	Куликович И.В., Сергеева Е.В.
24	Организация и проведение проверок старших методистов с целью оказания помощи и контроля архивоведения.	В течение года	Боярский Д.В., Маркашева Г.П., Куликович И.В., Сергеева Е.В.
25	Информационные семинары по кадровым вопросам.	В течение года	Боярский Д.В., Маркашева Г.П., Куликович И.В., Сергеева Е.В.
26	Введение электронного документооборота.	В течение года	Боярский Д.В.

XII РАЗДЕЛ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Корректирование типовых договоров: - на оказание платных образовательных услуг; - на оказание образовательных услуг, финансируемых за счет субсидий; - о пожертвовании денежных средств; - на платные услуги, оказываемые вне государственного задания.	В течение года	Боярский Д.В., Маркашева Г.П., Насибулин Р.Р.
2.	Правовая экспертиза действующих локальных актов Центра (при необходимости внесение изменений).	В течение года	Боярский Д.В., Насибулин Р.Р., Маркашева Г.П.
3.	Внесение изменений в Устав ЦЭВДиМ (при необходимости).	После получения правоустанавливающих документов	Боярский Д.В., Насибулин Р.Р.
4.	Обзор изменений в действующее законодательство в сфере образования РФ и Астраханской области.	В течение года	Боярский Д.В., Насибулин Р.Р.
5.	Представление интересов Центра в государственных, муниципальных органах и организациях.	В течение года	Боярский Д.В., Насибулин Р.Р.
6.	Подготовка обоснованных ответов на поступившие претензии, обращения, жалобы, представления.	В течение года	Насибулин Р.Р.
7.	Осуществление учета и хранение находящихся в производстве и законченных исполнением судебных и арбитражных дел.	В течение года	Насибулин Р.Р.
8.	Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины.	В течение года	Насибулин Р.Р.
9.	Анализ и обобщение практики заключения и исполнения договоров с целью разработки соответствующих предложений об устранении выявленных	В течение года	Насибулин Р.Р.

	недостатков и улучшения финансово-хозяйственной деятельности Центра.		
10	Участие в работе по заключению договоров.	В течение года	Насибулин Р.Р.
11	Консультации сотрудникам Центра о текущем законодательстве РФ и Астраханской области.	В течение года	Насибулин Р.Р.

XIII РАЗДЕЛ

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">I. Работа с кадрами</p> <p>Контроль за системой непрерывного образования педагогов Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областное методическое объединение педагогов-хореографов; - областное методическое объединение педагогов туристско-краеведческой направленности. - мастер – классы: <ul style="list-style-type: none"> • педагогов – хореографов; • педагогов театрального направления; • педагогов - вокалистов; • педагогов, работающих по созданию дошкольной развивающей среды; • педагогов туристско-краеведческой направленности; • педагогов спортивно-технической направленности; - участие в работе областного методического объединения директоров УДО; - участие в работе областного методического объединения заместителей директоров УДО; - участие в работе областного методического объединения методистов УДО; - участие в работе областного методического объединения педагогов-психологов УДО; - участие в работе областного методического объединения педагогов-организаторов УДО; - участие в работе областного методического объединения педагогов УДО по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки; 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Сидорова Н.А.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Маркашева Г.П., старшие методисты, педагоги Центра</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Гончаренко О.Ю., Сергеева М.В.,, Дедурин В.А., Филатова Т.Д., Фоменко С.В., Коваленко И.Д.</p> <p>Ананьева М.С.</p> <p>Крошка В.А., Смирнова В.А.</p> <p>Фоменко С.В., педагоги Центра</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе областного методического объединения педагогов УДО, работающих по созданию дошкольной развивающей среды; - участие в работе областного методического объединения педагогов – исследователей УДО; - участие в работе областного методического объединения педагогов-вокалистов УДО; - участие в работе областного методического объединения педагогов театрального направления; - курсы, семинары по повышению квалификации педагогических кадров Центра при АО ИПП; - участие в работе областного методического дня педагогов УДО города и области; - участие в совещаниях: <ul style="list-style-type: none"> - по реализации системы профильного обучения; - по итогам мониторинга и анализа отчетности мониторинга ЗП-образование; - по вопросам охраны труда в образовательных организациях; - по вопросу размещения информации на сайтах образовательных организаций; - участие в проведении семинаров, вебинаров по обучению технологии внедрения эффективного контракта в ОО; - участие в вебинаре по формированию информационной культуры учащихся и безопасному поведению в Интернет-пространстве; -участие в заседаниях и совещаниях коллегии министерства образования и науки АО 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану МС</p> <p>По плану ХС</p> <p>В течение года (по спец.плану)</p>	<p>Сысуева Н.А., Крошка В.А., Смирнова В.А., Геращенко Ю.В. Педагоги Центра</p> <p>Афанасьева В.В., Малышева И.В.</p> <p>Сутырина Е.В.</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Педагогические сотрудники Центра</p> <p>Боярский Д.В., Кулинкович И.В., Насибулин Р.Р.</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Горохова Н.В.</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Боярский Д.В.</p>
2.	Заседание методического совета.		
3.	Заседание художественного совета.		
4.	Включение методистов, педагогов в систему мониторинга результативности образовательно-воспитательной, культурно-досуговой, управленческой и методической деятельности.		
5.			

6.	Заседание Наблюдательного совета.	В течение года	
7.	Заседание совета оперативных действий (по необходимости).	Понедельник, четверг	Боярский Д.В.
8.	Подготовка тарификационных списков, штатного расписания, утверждение приказом.	Август 2016 года	Боярский Д.В.
9.	Рассмотрение, уточнение, внесение корректив в правила внутреннего трудового распорядка, утверждение приказом.	Сентябрь 2016 года	Боярский Д.В.
10.	Создание условий для сотрудников в ВУЗах, СУЗах: Рогозова И.С., Клейменова Д.Р.	В течение года	Боярский Д.В.
11.	Закрепление за начинающими педагогами наставников из числа опытных педагогов: Сидорова Н.А. – Рогозова И.С.; Геращенко Ю.В. –Лячина М.С.; Сидорова Н.А.- Солдатенкова В.А.	В течение года	Боярский Д.В.
12.	Собрания трудового коллектива: - утверждение и внесение корректив в нормативно-правовую базу деятельности Центра на 2016-2017 учебный год; - утверждение материалов на награждение.	В течение года	Боярский Д.В.
1.	Участие в реализации «дорожной карты» по развитию конкуренции в АО на 2016-2018 годы.	В течение года	Боярский Д.В.
II. Формы контроля и оказания помощи педагогическому коллективу			
1.	<u>Педагогические советы:</u> - «Система контроля и оценки качества образования в ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»;	Август	Боярский Д.В.
2.	- «Программное поле ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ».	Июнь	Боярский Д.В.
3.	<u>Совещание при директоре:</u> - «Итоги работы педагогического коллектива в летний период»;	Сентябрь	Горохова Н.В.
	- «Итоги работы педагогического коллектива в период зимних каникул».	Январь	Горохова Н.В.
	<u>Заседание совета оперативных действий:</u> - о готовности здания к новому учебному году;	Август	Зайцева Е.П.
	- о проведении вводного и текущего инструктажа по охране труда и технике безопасности;	Сентябрь	Староверов Н.И.
	- о подготовке к инвентаризации (учет и списание материальных ценностей);	Сентябрь	Юнусова Э.М.
	- отчет-анализ проведения первых занятий в ТО Центра (аналитическая справка);	Октябрь	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.
	- о комплектовании учебных групп ТО;	Октябрь	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.

<p>1.</p>	<p>- о подготовке образовательных программ педагогами Центра;</p> <p>- о подготовке личных дел обучающихся Центра;</p> <p>- о работе по договорам с образовательными учреждениями;</p> <p>- о ходе подготовки и проведении культурно-досуговой и массовой работы в дни осенних, зимних, весенних каникул;</p> <p>- о работе областного методического объединения педагогов - хореографов;</p> <p>- о работе областного методического объединения педагогов туристско-краеведческой направленности;</p> <p>- отчет-анализ выполнения образовательных программ за I и II полугодие (аналитическая справка);</p> <p>- статистические отчеты;</p> <p>- о ходе подготовки творческих отчетов коллективов Центра;</p> <p>- о повышении квалификации, аттестации педагогических кадров Центра в 2016-2017 учебном году;</p> <p>- отчет-анализ о работе в летний период;</p> <p>- о составлении отчета о выполнении задания Учредителя Центра за 1, 2 полугодие 2016-2017 учебного года.</p> <p>III. Организация управления и контроля</p> <p>Изучение деятельности творческих объединений:</p> <p>- изучение документации, утверждение планов работы областного методического объединения педагогов-хореографов, областного методического объединения педагогов туристско-краеведческого направления;</p> <p>- изучение документации и утверждение рабочих программ педагогов;</p> <p>- изучение финансовой документации педагогов;</p> <p>- изучение ведения инвентарных книг по учету материальных ценностей, работа по инвентарным описям по итогам работы инвентаризационной комиссии;</p> <p>- рассмотрение и утверждение расписания занятий на I и II полугодие 2016-2017 учебного года.</p> <p>- посещение занятий в учебных группах, массовых мероприятий.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь, январь, март</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь, май</p> <p>Январь, май</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Июль, декабрь</p> <p>до 01.09.2016г.</p> <p>до 01.09.2016г.</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Октябрь</p> <p>до 15.09.2016г. до 15.01.2017г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д. Маркашева Г.П. Маркашева Г.П., Филатова Т.Д. Горохова Н.В.</p> <p>Сидорова Н.А.</p> <p>Сергеева М.В.</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.</p> <p>Горохова Н.В.,</p> <p>Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.</p> <p>Горохова Н.В. Боярский Д.В., Маркашева Г.П., Юнусова Э.М.</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П., старшие методисты</p> <p>Маркашева Г.П. Боярский Д.В.</p> <p>Боярский Д.В., Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П., старшие методисты, методисты</p>
-----------	--	--	---

2.	<p><u>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение первых занятий в творческих объединениях; - изучение состояния образовательно-воспитательной, методической, массовой работы в I и II полугодиях 2016-2017г. (аналитические справки); - изучение вопросов комплектования учебных групп творческих объединений; - контроль за посещаемостью и наполняемостью учебных групп; - посещение, анализ проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий Центра; 	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, октябрь Еженедельно</p> <p>В течение года</p>	<p>Маркашева Г.П., старшие методисты, методисты</p> <p>Маркашева Г.П., старшие методисты</p> <p>Маркашева Г.П.</p> <p>Маркашева Г.П., старшие методисты</p> <p>Маркашева Г.П., старшие методисты</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методической работы педагогов Центра. <p><u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы педагогического коллектива за летний период; - изучение реализации личностно-ориентированного обучения в свете ФГОС в УДО; - итоги работы педагогического коллектива за период зимних каникул; - изучение реализации инклюзивного обучения в Центре. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель, май</p>	<p>Маркашева Г.П., методисты</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Боярский Д.В.</p> <p>Боярский Д.В.</p>

XIV РАЗДЕЛ

ПРИЛОЖЕНИЯ

П Л А Н
работы областного методического объединения
педагогов - хореографов
на 2016 – 2017 учебный год

Цель и задачи областного методического объединения педагогов-хореографов

Цель деятельности областного методического объединения – повышение профессионального мастерства педагогов-хореографов системы дополнительного образования, сохранение и развитие традиций хореографического искусства.

Задачи:

- Повышение теоретического, научно – методического уровня педагогов-хореографов по вопросам педагогики и методики образовательно-воспитательной работы;
- Совершенствование содержания образовательно – воспитательного процесса, освоение новых подходов к организации процесса обучения и воспитания;
- Изучение, обобщение, использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов - хореографов УДО города и области и РФ;
- Обучение методам педагогической диагностики (совместно с педагогом - психологом) для качественной и количественной оценки результатов образовательно – воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- Включение педагогов – членов методического объединения в проведение педагогического мониторинга образовательно – воспитательного процесса в творческих объединениях для создания системы педагогического контроля;
- Включение педагогов - членов методического объединения в работу по созданию и апробированию модифицированных программ;
- Ознакомление с программно-методическим материалом педагогов –хореографов УДО города и области;
- Включение педагогического мониторинга достижений обучающихся в составе элемента в структуру образовательных программ как необходимой части современных образовательных технологий для отслеживания результатов обучения и воспитания;
- Совершенствование методики проведения различных видов занятий;
- Проведение анализа занятий педагогов - хореографов УДО города и области в рамках работы методического объединения.

Основные формы работы областного методического объединения педагогов - хореографов

- индивидуальные и групповые консультации;
- выступления, доклады, сообщения по вопросам воспитания и образования обучающихся;
- обзор новинок научно – методической литературы;
- подготовка и проведение открытых занятий, показательных мероприятий, творческих лабораторий, мастер – классов, конкурсов с последующим анализом;
- проведение семинаров - практикумов, проблемных семинаров;
- методическая учеба;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Документация областного методического объединения педагогов-хореографов

- Приказ об открытии областного методического объединения;
- Приказ о назначении на должность руководителя областного методического объединения;
- Положение об областном методическом объединении;
- Аналитические материалы областного методического объединения за текущий учебный год;
- Банк данных педагогов областного методического объединения;
- График проведения в рамках областного методического объединения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов и т.д.;
- Протоколы заседаний областного методического объединения.

Работа строится на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение об областном методическом объединении педагогов-хореографов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

*Тематика заседаний областного методического объединения педагогов-хореографов
(1 раз в 4 месяца)*

СЕНТЯБРЬ

Заседание 1.

1. Утверждение плана работы областного методического объединения на 2016 – 2017 учебный год (ответственный: старший методист ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» Горохова Н.В.).
2. Календарь городских, областных, региональных, Всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, чемпионатов по хореографии (ответственный: методист эстетического направления Коваленко И.Д.).
3. Круглый стол.

НОЯБРЬ

Заседание 2. «Танцы народов Кавказа» (направление – «Народный танец»)

1. Стилизация аджаро - гурийского танца «Хоруми» в современных постановках (ответственный: педагог ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» Рамазанова З.И.).

2. Традиционная музыкальная культура народов Кавказа (ответственный: педагог ДО ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» Магомедалиева А.В.)

3. Круглый стол

ЯНВАРЬ

Заседание 3. «Гротесковый танец» (направление – «современный танец»)

1. Композиция и постановка танца (ответственный: педагог ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» Полежаева Н.Н.).

2. Музыкальное произведение как основа хореографической постановки современного танца (ответственный: педагог ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» Полежаева Н.Н.).

3. Круглый стол.

МАРТ

Заседание 4. «Историко - бытовые и бальные танцы » (направление – «Спортивные бальные танцы»)

1. Актуальность историко - бытовых и бальных танцев для праздников, торжеств и театральных постановок. (ответственный: педагог ДО ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» Приказчиков А.С.).

2. Музыкальное произведение как основа хореографической постановки историко - бытовых и бальных танцев (ответственный: педагог ДО ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» Лячина М.С.).

- Круглый стол.

П Л А Н
работы областного методического объединения
педагогов туристско-краеведческого направления
на 2016 – 2017 учебный год

Цель и задачи областного методического объединения
педагогов туристско-краеведческого направления

Цель деятельности областного методического объединения педагогов туристско-краеведческого направления – повышение профессионального мастерства педагогов туристско-краеведческого направления системы дополнительного образования, сохранение и развитие национальных традиций Астраханского региона.

Задачи:

- Повышение теоретического, научно–методического уровня педагогов туристско-краеведческого направления по вопросам педагогики и методики образовательно-воспитательной работы;
- Совершенствование содержания образовательно–воспитательного процесса, освоение новых подходов к организации процесса обучения и воспитания;
- Изучение, обобщение, использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов туристско-краеведческого направления УДО города и области и РФ;
- Обучение методам педагогической диагностики (совместно с педагогом-психологом) для качественной и количественной оценки результатов образовательно–воспитательной и культурно-досуговой деятельности;

- Включение педагогов – членов методического объединения в проведение педагогического мониторинга образовательно–воспитательного процесса в творческих объединениях для создания системы педагогического контроля;
- Включение педагогов - членов методического объединения в работу по созданию и апробированию модифицированных программ;
- Ознакомление с программно-методическим материалом педагогов туристско-краеведческого направления УДО города и области;
- Включение педагогического мониторинга достижений обучающихся в составе элемента в структуру образовательных программ как необходимой части современных образовательных технологий для отслеживания результатов обучения и воспитания;
- Совершенствование методики проведения различных видов занятий;
- Проведение анализа занятий педагогов туристско-краеведческого направления УДО города и области в рамках работы методического объединения.

**Основные формы работы
областного методического объединения
педагогов туристско-краеведческого направления.**

- индивидуальные и групповые консультации;
- выступления, доклады, сообщения по вопросам воспитания и образования обучающихся;
- обзор новинок научно–методической литературы;
- подготовка и проведение открытых занятий, показательных мероприятий, творческих лабораторий, мастер–классов, конкурсов с последующим анализом;
- проведение семинаров-практикумов, проблемных семинаров;
- методическая учеба;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

**Документация
областного методического объединения
педагогов туристско-краеведческого направления.**

- Приказ об открытии методического объединения;
- Приказ о назначении на должность председателя методического объединения;
- Положение о методическом объединении;
- Аналитические материалы методического объединения за текущий учебный год;
- Банк данных педагогов методического объединения;
- График проведения в методическом объединении совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов и т.д.;
- Протоколы заседаний методического объединения.

Работа строится на основе документов.

- Закон РФ «Об образовании»;
- Положение об областном методическом объединении педагогов туристско-краеведческого направления.

ПЛАН РАБОТЫ ОБЛАСТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<u>Инструктивно-методическая работа</u>		
1 <i>Консультации педагогов туристско-краеведческого направления образовательных учреждений города и области:</i>	в течение года	Сергеева М.В., Дедурин В.А.
"Нормативно-правовая база организации работы творческих объединений туристско-краеведческой направленности"	в течение года	Сергеева М.В.
"Обеспечение безопасности туристско-краеведческих мероприятий"	в течение года	Дедурин В.А.
"Туристские возможности Астраханского края"	в течение года	Дедурин В.А.
"Методика разработки туристского похода"	в течение года	Дедурин В.А.
"Формы взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями и организациями различного типа в едином образовательном пространстве".	в течение года	Сергеева М.В.
"Методика поисково-исследовательской краеведческой деятельности с учащимися"	в течение года	Сергеева М.В.
"Формы воспитательной работы в т\о туристско-краеведческой направленности"	в течение года	Сергеева М.В.
2 <i>Взаимное посещение открытых занятий педагогов</i>	в течение года	Педагоги ДО
3 <i>Разработка методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой деятельности</i>	в течение года	Педагоги ДО

Тематика заседаний областного методического объединения

СЕНТЯБРЬ	Ответственные
1. Организация и планирование туристской и краеведческой работы в образовательном учреждении.	Дедурин В.А.
2. Работа туристско-краеведческих объединений. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Сергеева М.В.
3. Круглый стол. Обсуждение массовых туристско-краеведческих мероприятий на 2016-2017 учебный год (совместно с ДТ "Успех",	Сергеева М.В.

АСТК "Сигма", ФСО).

4. Утверждение плана работы областного методического объединения педагогов туристско-краеведческой направленности на 2016-2017 учебный год. Сергеева М.В.

НОЯБРЬ

1. Областной конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество": требования и критерии оценки работ, методика подготовки к выступлению Сергеева М.В.
2. Краеведческая экспедиция – как форма внеурочной деятельности обучающихся Елизаров А.А.
3. Научно-методические основы разработки культурологической экскурсии Блудова Е.В.
4. Игровые технологии в краеведческом образовании учащихся Сергеева М.В.
5. Круглый стол Сергеева М.В.

ЯНВАРЬ

1. «Нормативные документы по вопросам туристской и краеведческой работы с учащимися». Сергеева М.В.
2. «Организация и проведение массовых туристских мероприятий с учащимися» Червоненко А.В.
3. «Организация палаточного лагеря для школьников» Касаткин В.Н.
4. «Туристские маршруты и экскурсионные объекты родного края» Дедурин В.А.
5. Круглый стол. Проблемы в организации соревнований по спортивному туризму и пути их решения Дедурин В.А.

МАРТ

1. «Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися» Громов Г.В.
- «Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода» Дедурин В.А.
2. Подведение итогов работы областного методического объединения педагогов туристско-краеведческого направления за 2016 - 2017 учебный год. Проект плана ОМО на 2017-2018 учебный год Сергеева М.В.

3. Круглый стол. Обсуждение проекта плана ОМО Сергеева М.В.
на 2017-2018 учебный год.

Состав областного методического объединения педагогов туристско-краеведческого направления:

Председатель – Сергеева М.В.

Члены:

1. Дедурин В.А.
2. Червоненко А.В.
3. Громов Г.В.
4. Муханов Ш.Ш.
5. Ахмеджанов С.Д.
6. Елизаров А.А.
7. Куличев П.П.
8. Касаткин В.Н.
9. Игейсинова Г.Г.
10. Язмухамедов М.Т.
11. Рахимов Г.А.
12. Уразбаев М.А.
13. Духнов И.В.
14. Иванов Г.В.
15. Уренцов И.П.
16. Таугенов Е.Б.
17. Ажгалиева А.К.

П Л А Н
педагогического совета
на 2016 – 2017 учебный год

Педагогический совет областного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» - это коллегиальный орган самоуправления педагогического коллектива работников, созданный

для рассмотрения основополагающих вопросов образовательно-воспитательного процесса и для повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

- анализ деятельности педагогического коллектива;
- реализация государственной политики по вопросам образования и воспитания;
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательно-воспитательного процесса;
- обеспечение и выполнение принципиальных единых подходов педагогов к воспитанию и социализации обучающихся;
- изучение, обобщение, использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов Центра и Российской Федерации.

Состав педагогического совета

№	Ф. И. О.	Должность	Функции
Администрация			
1	Боярский Д.В.	Директор Центра	Председатель п/совета
2	Маркашева Г.П.	Зам. директора по ОВР	Член п/совета
3	Горохова Н.В.	Старший методист	Член п/совета
4	Мальшева И.В.	Педагог	Член п/совета
5	Герашенко Ю.В.	Педагог	Член п/совета
6	Боярская Т.Ю.	Педагог	Член п/совета
7	Ширманова Е.О.	Педагог	Член п/совета
8	Крошка В.А.	Педагог-организатор	Член п/совета
9	Коркина Ю.Н.	Педагог	Член п/совета
10	Павлова Л.А.	Концертмейстер	Член п/совета
11	Полежаева Н.Н.	Педагог	Член п/совета
12	Лячина М.С.	Педагог	Член п/совета
13	Приказчиков А.С.	Педагог	Член п/совета
14	Моисеева С.В.	Концертмейстер	Член п/совета
15	Яковлева Н.М.	Педагог	Член п/совета
16	Муханов Ш.Ш.	Педагог	Член п/совета
17	Сидорова Н.А.	Педагог	Член п/совета
18	Смирнова В.А.	Педагог-организатор	Член п/совета
19	Сутырина Е.В.	Педагог	Член п/совета
20	Дедурин В.А.	Методист	Член п/совета
21	Елизаров А.А.	Педагог	Член п/совета
22	Коваленко И.Д.	Методист	Член п/совета
23	Рогозова И.С.	Методист	Член п/совета
24	Афанасьева В.В.	Методист	Член п/совета
25	Моховикова Г.Н.	Старший методист	Член п/совета
26	Фоменко С.В.	Методист	Член п/совета
27	Чуб Ю.В.	Педагог	Член п/совета
28	Шихалиев Р.Н.	Педагог	Член п/совета
29	Гончаренко О.Ю.	Методист	Член п/совета
30	Филатова Т.Д.	Методист	Член п/совета
31	Клейменова Д.Р.	Педагог	Член п/совета

№п/ п	Тематика заседаний	Сроки
1	«Система контроля и оценки всех субъектов образовательно-воспитательного процесса»	Август
2	«Программное поле ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»	Июнь

ПЛАН
методического совета
на 2016– 2017 учебный год

Методический совет это коллегиальный орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических и руководящих работников ЦЭВДиМ, создан для разработки и решения учебно-методических проблем:

Функции методического совета:

- *информационные*: освещение состояния образовательно-воспитательного процесса, достижений педагогической науки и т.д.;
- *аналитические*: анализ результатов деятельности ЦЭВДиМ; обобщение и внедрение передового педагогического опыта; работа с начинающими педагогами; анализ обучения воспитанников;
- *прогностические*: перспективное планирование;
- *проектировочные*: перспективное прогнозирование и текущее планирование;
- *обучающие*: повышение квалификации педагогических работников;
- *организационно-координационные*: реализация задач методической работы, поставленных на конкретные сроки (семинары, конкурсы, конференции, ПС, МО и т.д.).

Состав методического совета

1. Маркашева Г.П. – председатель МС, заместитель директора по ОВР
2. Филатова Т.Д. – заместитель председателя МС, секретарь МС, методист по образовательно-воспитательной, программно-методической, информационно-аналитической деятельности
3. Горохова Н.В. – старший методист по художественно-эстетическому воспитанию
4. Сергеева М.В. – старший методист по развитию детско-юношеского туризма, краеведения и спорта в регионе
5. Моховикова Г.Н. – методист по маркетингу и рекламе
6. Коваленко И.Д. – методист по художественно-эстетическому воспитанию
7. Фоменко С.В. – методист по спортивным направлениям
8. Гончаренко О.Ю. – методист по аттестации педагогических кадров и учащихся, мониторингу, инновационной деятельности
9. Дедурин В.А. – методист по туристско-краеведческой деятельности
10. Сидорова Н.А. – педагог дополнительного образования
11. Герашенко Ю.В. – педагог дополнительного образования
12. Сутырина Е.В. – педагог дополнительного образования
13. Смирнова В.А. – педагог дополнительного образования
14. Громов Г.В. – педагог дополнительного образования
15. Шихалиев Р.Н. – педагог дополнительного образования
16. Ананьева М.С. – педагог-психолог

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
I	Работа с начинающими педагогами. Продолжить работу с начинающими педагогами в рамках Школы	В течение года	Маркашева Г.П.

	педагогического мастерства.		
II	Опытно-исследовательская деятельность.	Июнь	Маркашева Г.П., методисты
2.1	Заседание временной педагогической лаборатории.		
2.2.	Организация опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников первой и высшей квалификационных категорий.	В течение года	Филатова Т.Д., педагоги
2.3.	Организация исследовательской деятельности воспитанников в рамках КНОУ.	В течение года	Маркашева Г.П., Сергеева М.В.
III	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.		
	1. Определение, утверждение тем по изучению и обобщению передового педагогического опыта.	В течение года	Маркашева Г.П., старшие методисты
	2. Составление планов проведения изучения и обобщения передового педагогического опыта.	В течение года	Гончаренко О.Ю. старшие методисты, методисты
	3. Комплектование банка данных по изучению и обобщению передового педагогического опыта.	В течение года	Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.
	4. Проведение отчетов о ходе выполнения планов изучения и обобщения передового педагогического опыта.	Май	Старшие методисты, методисты
IV	Консультации по индивидуальным вопросам.	В течение года	Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю., Филатова Т.Д.

Тематика заседаний методического совета (1 раз в 2 месяца)

Август

1. Утверждение планов областных методических объединений, Школы педагогического мастерства (ответственный: Маркашева Г.П.).
2. Рассмотрение вопросов по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» на 2016-2017 учебный год (ответственные: Маркашева Г.П., Гончаренко О.Ю.).
3. Утверждение плана работы Школы педагогического мастерства (ответственный: Маркашева Г.П.).
4. Утверждение программно-методических материалов на 2016-2017 учебный год (ответственный: Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.).
5. Утверждение пакета документов к совещанию при директоре (ответственный: Горохова Н.В.)

Ноябрь

1. Новые нормативные акты, рекомендации, законы в системе дополнительного образования (ответственный: Маркашева Г.П.).

2. Анализ занятий по итогам проведения контроля образовательно-воспитательной деятельности (ответственный: Филатова Т.Д.).
3. Обсуждение и утверждение методических материалов и планов областных методических объединений (ответственный: Филатова Т.Д.).
4. Обзор новинок методической литературы (ответственный: Филатова Т.Д.).
5. Обзор новинок психологической литературы (ответственный: Ананьева М.С.)
5. Утверждение пакета документов к новогодней декаде (ответственные: Сутырина Е.В., Горохова Н.В.)

Январь

1. Отчеты старших методистов, методистов, педагогов-организаторов за I полугодие (ответственные: старшие методисты, методисты, педагоги-организаторы).
2. Утверждение пакета документов к совещанию при директоре (ответственный: Горохова Н.В.).
3. Рассмотрение отчетов о выполнении Государственного задания, статистических отчетов (ответственный: Маркашева Г.П.).

Март

1. Новые нормативные акты, законы в системе дополнительного образования (ответственный: Маркашева Г.П.).
2. Обзор новинок методической литературы (ответственный: Филатова Т.Д.).
3. Анализ открытых и контрольных занятий педагогов дополнительного образования (ответственный: Маркашева Г.П.).

Май

1. Отчеты старших методистов, методистов, педагогов-организаторов за 2016-2017 учебный год (ответственные: старшие методисты, методисты, педагоги-организаторы, учитель-логопед).
2. Анализ работы методического совета за 2016-2017 учебный год. План работы методического совета на 2017-2018 учебный год (ответственный: Маркашева Г.П.).

ПЛАН
художественного совета
на 2016 – 2017 учебный год

Художественный совет ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» является одним из звеньев структуры управления культурно-досуговой и массовой деятельности Центра.

Цель - развитие и совершенствование культурно-досуговой и концертной деятельности, повышение художественного, творческого уровня концертных программ, спектаклей, а также творческого роста педагогов.

Художественный совет решает вопросы культурно-досуговой и массовой работы, обсуждает, рассматривает и утверждает сценарные материалы, репертуар творческих коллективов, анализирует художественный уровень подготовки концертных программ, спектаклей, программ культурно-досуговой деятельности.

СОСТАВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА

1. Горохова Н.В. – старший методист по художественно-эстетическому воспитанию, председатель художественного совета
2. Коваленко И.Д. – методист по художественно-эстетическому воспитанию, секретарь художественного совета
3. Марченко С.Ю. – звукорежиссер
4. Костров С.Н. - светорежиссер
5. Приказчиков А.С. – педагог дополнительного образования
6. Афанасьева В.В. - педагог дополнительного образования
7. Сидорова Н.А. - педагог дополнительного образования
8. Клейменова Д.Р. – педагог дополнительного образования
9. Магомедалиева А.В. – педагог дополнительного образования
10. Полежаева Н.Н. – педагог дополнительного образования
11. Боярская Т.Ю. – педагог дополнительного образования
12. Солдатенкова В.А. – педагог дополнительного образования
13. Малышева И.В. – педагог дополнительного образования
14. Лячина М.С. – педагог дополнительного образования
15. Ширманова Е.О. – педагог дополнительного образования
16. Сутырина Е.В. – педагог дополнительного образования
17. Герашенко Ю.В. – педагог дополнительного образования

Тематика заседаний художественного совета (1 раз в 2 месяца).

СЕНТЯБРЬ

- Рассмотрение и утверждение плана работы художественного совета на 2016-2017 учебный год. Утверждение состава художественного совета (ответственный: старший методист по художественно – эстетическому воспитанию Горохова Н.В.).
- Утверждение репертуара творческих коллективов Центра на 2016– 2017 учебный год (ответственный: старший методист по художественно – эстетическому воспитанию Горохова Н.В.).
- Рассмотрение и утверждение сценарных планов, сценариев проведения мероприятий, графиков репетиций, посвященных Дню знаний, Дню города и «Центр приглашает!», юбилейного концерта ансамбля народного танца «Лазурь», IV областного конкурса художественного слова «Открытая книга» V Международного конкурса – фестиваля хореографических коллективов «Грация», V Международного конкурса – фестиваля творческих коллективов «Созвездие Дружбы», и т.д. (ответственный: старший методист по художественно – эстетическому воспитанию Горохова Н.В.).
- Календарь региональных, Всероссийских, Международных конкурсов, фестивалей, чемпионатов (ответственный: методист по художественно-эстетическому воспитанию Коваленко И.Д.).

НОЯБРЬ

1. Распределение обязанностей по подготовке к новогодней декаде (ответственный: старший методист по художественно – эстетическому воспитанию Горохова Н.В.)
2. Рассмотрение, утверждение графика проведения мероприятий новогодней декады (новогодние концертные и игровые программы, отчетные концерты, репетиции, генеральные репетиции и т.д.) (ответственный: методист по художественно - эстетическому воспитанию Коваленко И.Д.).
3. Рассмотрение и утверждение эскизов оформления помещений Центра для проведения мероприятий новогодней декады (ответственный: старший методист по художественно – эстетическому воспитанию Горохова Н.В.)
4. Отчет зав. костюмерной о готовности костюмов к проведению мероприятий новогодней декады (ответственный: зав. костюмерной Звезинцева О.В.).
5. Отчет звукорежиссера о готовности световой и звуковой аппаратуры, фонограмм к проведению мероприятий новогодней декады (ответственные: звукорежиссер Марченко С.Ю., светорежиссёр Костров С.Н.).

ЯНВАРЬ

1. Анализ проведения мероприятий новогодней декады (ответственный: методист по художественно-эстетическому воспитанию Коваленко И.Д.).
2. Анализ культурно-досуговой и массовой работы Центра за первое полугодие 2016 – 2017 учебного года (ответственный: старший методист по художественно – эстетическому воспитанию Горохова Н.В.).
3. Анализ мониторинговых исследований качества деятельности культурно-досуговой и массовой работы Центра согласно циклограмме мониторинга за первое полугодие 2016 – 2017 учебного года (ответственный: методист Гончаренко О.Ю.).
4. Рассмотрение и утверждение сценарных планов, сценариев ежегодного конкурса «Маленькая Красавица Астрахани – 2017», областного конкурса «Красота в таланте – 2017», графиков репетиций и т.д. (ответственный: педагог ДО Сутырина Е.В., методист по художественно – эстетическому воспитанию Коваленко И.Д.).

МАРТ

- Рассмотрение и утверждение сценарных планов, сценариев проведения V областного конкурса художественного слова «Открытая книга», II областного конкурса соло - исполнителей «Шаг к вершине», II областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Дека-мастер.ru», мероприятий, посвященных Международному Дню театра, Дню Победы графиков репетиций, и т.д. (ответственные: старший методист по художественно – эстетическому воспитанию Горохова Н.В., педагог ДО Сутырина Е.В.).
- Анализ проведения мероприятий в дни весенних каникул (ответственный: методист по художественно-эстетическому воспитанию Коваленко И.Д.).

МАЙ

1. Анализ культурно-досуговой и массовой работы Центра за второе полугодие 2016 – 2017 учебного года (ответственный: старший методист по художественно – эстетическому воспитанию Горохова Н.В.).
2. Анализ мониторинговых исследований качества деятельности культурно-досуговой и массовой работы Центра согласно циклограмме мониторинга за второе полугодие 2016-2017 учебного года (ответственный: методист Гончаренко О. Ю.).
3. Рассмотрение, утверждение графика проведения мероприятий в дни летних каникул (концертные и игровые программы, отчетные концерты, репетиции, генеральные репетиции и т.д.) (ответственный: методист по художественно-эстетическому воспитанию Коваленко И.Д., педагог ДО Сутырина Е.В.).
4. Подведение итогов работы творческих объединений и художественного совета за 2016 – 2017 учебный год (ответственный: старший методист по художественно – эстетическому воспитанию Горохова Н.В.)
5. Рассмотрение проекта плана художественного совета на 2016 – 2017 учебный год (ответственный: старший методист по художественно – эстетическому воспитанию Горохова Н.В.).

П Л А Н
Школы педагогического мастерства
на 2016 – 2017 учебный год

**Цель и задачи работы Школы педагогического мастерства
ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи»:**

Цель – повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области теории и практики образования.

Задачи:

- удовлетворить потребности педагогических работников в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым специалистам в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Основные формы работы Школы педагогического мастерства:

- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовка и проведение открытых занятий, показательных мероприятий, творческих лабораторий, мастер – классов с последующим анализом;
- проведение семинаров - практикумов;
- методическая учеба.

Работа строится на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи»;
- Положение о Школе педагогического мастерства ГАУ ДО АО "Центр эстетического воспитания детей и молодежи".

Состав Школы педагогического мастерства

Маркашева Г.П. – председатель ШПМ, зав. структурным подразделением
Гончаренко О.Ю. – секретарь ШПМ, методист

Опытные педагоги ДО: Сидорова Н.А., Сутырина Е.В., Приказчиков А.С., Чуб Ю.В., Шихалиев Р.Н., Смирнова В.А., Крошка В.А., Дедурин В.А., Полежаева Н.Н., Громов Г.В., Геращенко Ю.В.

Малоопытные педагоги ДО: Афанасьева В.В., Ширманова Е.О., Клейменова Д.Р., Магомедалиева А.В.

Начинающие педагоги: Рогозова И.С.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I.	Работа с педагогами Центра. 1.Оказание методической и практической помощи в подготовке и реализации планов образовательно-воспитательной работы,	В течение года	Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.,

<p>подготовке открытых и контрольных занятий (индивидуальные консультации).</p> <p>2.Оказание консультативной помощи в работе с методическим фондом Центра.</p> <p>3.Взаимное посещение занятий начинающих, малоопытных и опытных педагогов с последующим анализом результатов.</p> <p>4.Оказание методической помощи в подборе материала и комплектовании методических папок и тематических подборок.</p> <p>5.Оказание методической помощи в проведении педагогической диагностики (подбор методов диагностики, организация и проведение диагностических исследований, анализ результатов).</p> <p>6.Организация занятий - консультаций для начинающих, малоопытных и опытных педагогов.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>старшие методисты, методисты</p> <p>Маркашева Г.П., Филатова Т.Д.</p> <p>Педагоги</p> <p>Маркашева Г.П., методисты</p> <p>Маркашева Г.П., методисты</p> <p>Маркашева Г.П.</p>
--	---	--

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Сроки	Ответственные
----------	--------------	-------------	-------	---------------

1.	Утверждение плана работы Школы педагогического мастерства на 2016 – 2017 учебный год.	Лекция	Сентябрь	Маркашева Г.П.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа, ее составление	Практическое занятие		Филатова Т.Д.
3.	Ведение журнала учета работы педагога ДО.	Практическое занятие		Маркашева Г.П.
4.	Посещение занятий начинающих, малоопытных, опытных педагогов Центра, их анализ.	Взаимопосещение		Педагоги
1.	Планирование как один из этапов организации деятельности творческого объединения.	Лекция	Ноябрь	Филатова Т.Д.
2.	Взаимодействие педагога с родителями.	Практическое занятие		Ананьева М.С.
1.	Предполагаемая результативность дополнительной общеразвивающей программы.	Консультация	Январь	Гончаренко О.Ю., Филатова Т.Д.
2.	Индивидуальная карта развития обучающихся.	Консультация		Гончаренко О.Ю., Филатова Т.Д.
3.	Личностные достижения учащихся.	Консультация		Гончаренко О.Ю.
4.	Посещение занятий начинающих, малоопытных, опытных педагогов Центра, их анализ.	Взаимопосещение		Педагоги
1.	Возможности обобщения и трансляции педагогического опыта в современной образовательной системе.	Лекция	Март	Гончаренко О.Ю.
2.	Общение с родителями.	Практическое занятие		Гончаренко О.Ю.
1.	Формы проведения аттестации обучающихся.	Консультация	Май	Гончаренко О.Ю.
2.	Посещение занятий начинающих, малоопытных, опытных педагогов Центра, их анализ.	Взаимопосещение		Педагоги
3.	Анализ работы школы педагогического мастерства.	Круглый стол		Маркашева Г.П.

П Л А Н

Первичной профсоюзной организации на 2016 – 2017 учебный год

Первичная профсоюзная организация ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» является добровольным объединением членов профсоюза - работников образования - и в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, Уставом профсоюза, договорами и соглашениями, заключенными профсоюзом, решениями областного профсоюзного органа по вопросам, отнесенным к его компетенции, Положением о профсоюзной организации.

Целью профсоюзной организации является выражение, представление и защита трудовых, социальных, экономических и иных законных прав и интересов своих членов.

Задачи:

- совершенствовать систему социального партнерства с администрацией Центра;
- организовать социально-экономическую поддержку и социальную защиту, общественное признание успешной профессиональной деятельности сотрудников Центра;

- формировать благоприятный климат в первичной профсоюзной организации.

Состав профсоюзного комитета ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

№	ФИО	Должность	Функции
1.	Киселева Н.П.	Педагог-психолог	Председатель Первичной профсоюзной организации
2.	Маркашева Г.П.	Зам. директора по образовательно-воспитательной работе	Казначей, зам.председателя Первичной профсоюзной организации
3.	Горохова Н.В.	Старший методист	Секретарь Профсоюзного комитета
4.	Фоменко С.В.	Методист	Уполномоченный по охране труда
5.	Филатова Т.Д.	Методист	Ответственный за культурно-досуговую и массовую работу
6.	Сутырина Е.В.	Педагог ДО	Председатель ревизионной комиссии
7.	Герашенко Ю.В.	Педагог ДО	Член ревизионной комиссии
8.	Халилуллина С.Ш.	Уборщик производственных помещений	Член ревизионной комиссии

Тематика заседаний Первичной профсоюзной организации

Сентябрь

1. Утверждение сметы на проведение мероприятий в 2016-2017 учебном году (ответственный: Маркашева Г.П.).

Ноябрь

1. Организация новогодних мероприятий для сотрудников и их детей (ответственный: Маркашева Г.П.).

Январь

1. Статистический отчет (ответственный: Маркашева Г.П.).
2. Финансовый отчет (ответственный: Маркашева Г.П.).
3. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества (ответственный: Маркашева Г.П.).

Март

1. Организация отдыха сотрудников и их детей в каникулярное время (ответственный: Маркашева Г.П.).
2. Подготовка к мероприятию, посвященному Международному женскому дню 8 марта (ответственный: Маркашева Г.П.).

Май

1. Отчет о работе первичной профсоюзной организации за 2016-2017 учебный год (ответственный: Маркашева Г.П.).
2. Отчет о расходовании средств за 2016-2017 учебный год (ответственный: Сутырина Е.В., Герашенко Ю.В., Халилуллина С.Ш.).