

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Лазурь»
педагога дополнительного образования Сидоркиной Н.В.
за сопоставимые периоды реализации программы за период 3 последних лет**

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Лазурь» определяется на основе показателей, характеризующих качество и объем предоставляемой государственной услуги.

1. Сохранность контингента учащихся

Прием детей на обучение по программе «Лазурь» осуществляется в возрасте от 4,5 до 18 лет. Анализ контингента обучающихся свидетельствует о преобладании девочек и показывает, что в ансамбле народного танца «Лазурь» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и сохранность контингента за последние 3 года – 100%, что обусловлено ростом мотивации учащихся к занятиям (таблица 1)

Таблица 1

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся			Сохранность контингента
		Мальчики	Девочки	Всего	
2018-2019	3	2	41	43	100%
2019-2020	3	4	39	43	100%
2020-2021	4	4	42	46	100%

2. Внутренние достижения учащихся

С целью получения обратной связи о качестве деятельности педагога и условий, способствующих достижению целей и задач образовательной деятельности коллектива ежегодно осуществляется диагностико - аналитическая работа.

В рамках внутренней деятельности коллектива проводится мониторинг достижений учащихся, включающий в себя комплекс процедур, способствующих выявлению уровня готовности к тому или иному виду образовательной деятельности, а также систему замеров достигнутого уровня учащихся, проводимых с целью корректирования разницы между реальным и запланированным уровнем. Мониторинг проводится педагогом на основе педагогического наблюдения, текущего контроля (постановка музыкально-танцевальных представлений, индивидуальная контрольная сдача учебного материала педагогу, проверочные задания, контрольный урок) 3 раза в год: входящая диагностика (сентябрь), промежуточная (декабрь), итоговая (май) и фиксируется в диагностической карте (таблица 2,3).

Таблица 2

**Уровень освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лазурь»**

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий	86%	87%	91%
Оптимальный	11%	10%	7%
Средний	3%	2%	2%
Низкий	0%	1%	0%

Таблица 3

Диагностика результатов обучения и развития обучающихся

Показатель	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Уровень обученности, в %	Уровень личностного развития, в %	Уровень обученности, в %	Уровень личностного развития, в %	Уровень обученности, в %	Уровень личностного развития, в %
Высокий	51,3	45,1	57,1	60,7	65,6	70,8
Оптимальный	40	48,6	32,2	33,6	29,1	25,7
Средний	8,7	6,3	9,7	5,7	5,3	3,5
Низкий	0	0	1	0	0	0

Все основные общеучебные знания и навыки на высоком и оптимальном уровнях усвоили 97,3% обучающихся.

3. Внешние достижения учащихся

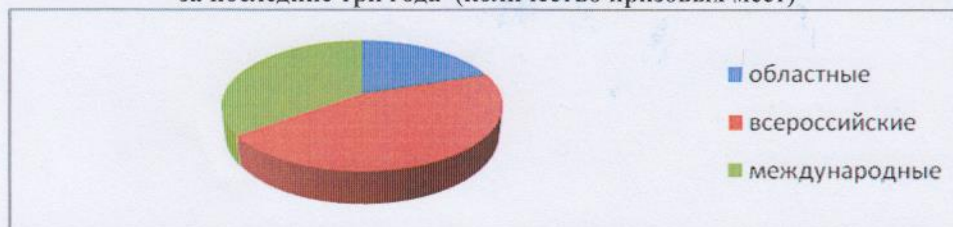
Показателем качества деятельности ансамбля народного танца «Лазурь» являются успехи и достижения обучающихся на конкурсных мероприятиях различного уровня, в числе которых победители и призеры региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей (таблица 4, диаграмма 1).

**Достижения обучающихся ансамбля народного танца «Лазурь» за последние три года
(количество призовых мест)**

Уровень проведения мероприятия	Призеры	Победители	Итого
Областные	4	5	9
Всероссийские	9	8	17
Международные	7	11	18
Итого	20	24	44

Диаграмма 1

Результативность участия обучающихся коллектива в конкурсах, фестивалях разного уровня за последние три года (количество призовых мест)



4. Обеспечение оптимального уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг)

Особое внимание в коллективе уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга за три последние года, можно сделать вывод о том, что родители и учащиеся в высокой степени удовлетворены качеством образовательных результатов. Так, общий показатель удовлетворенности составил 3,8 баллов из 4 возможных, что свидетельствует о высокой оценке степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в коллективе: доброжелательной атмосферой, созданием условий для развития способностей учащихся, позитивным эмоциональным состоянием учащихся на занятиях, профессионализмом педагога (таблица 5).

Жалоб, замечаний со стороны родителей и учащихся по предоставлению образовательных услуг не зафиксировано.

Таблица 5

Год обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
<i>Уровень удовлетворенности обучающихся</i>				
Среднее значение	3,8	3,8	3,9	Положительная
	Высокий	Высокий	Высокий	
<i>Уровень удовлетворенности родителей</i>				
Среднее значение	3,6	3,7	3,8	Положительная
	Высокий	Высокий	Высокий	

5. Обеспечение оптимального уровня сформированности профессиональных компетенций педагога ансамбля народного танца «Лазурь».



Формирование профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, профессиональному росту.

По итогам рейтингования педагогических работников, установленного в учреждении, уровень сформированности профессиональных компетенций педагога дополнительного образования Сидоркиной Н.В. отмечен на высоком уровне и составляет 97,6 %.

Выводы: анализ мотивации посещения ансамбля народного танца «Лазурь» и отношения к занятиям детей и родителей позволяет сделать вывод о том, что в коллективе сложилась благоприятная психологическая атмосфера, которая способствует созданию оптимальных условий для обучения.