

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральная палитра» педагога дополнительного образования Цыбулиной К.И. за 2022-2023 учебный год

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральная палитра» определяется на основе показателей, характеризующих качество и объем освоения программы.

1. Сохранность контингента учащихся

Прием детей на обучение по программе «Театральная палитра» осуществляется в возрасте от 4,5 до 10 лет. Анализ контингента обучающихся свидетельствует о преобладании девочек и показывает, что в детском коллективе «Театральная палитра» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и сохранность контингента в 2022-2023 учебном году – 100%, что обусловлено мотивацией учащихся к занятиям (таблица 1)

Таблица 1

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся						Сохранность контингента
		Мальчики		Девочки		Всего		
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
2022-2023	1	8	7	12	13	20	20	100%
	2	4	4	15	15	19	19	
	3	5	6	13	12	18	18	
	4	4	5	14	13	18	18	
Итого:		21	22	54	53	75	75	

2. Внутренние достижения учащихся

С целью получения обратной связи о качестве деятельности педагога и условий, способствующих достижению целей и задач образовательной деятельности коллектива ежегодно осуществляется диагностико - аналитическая работа.

В рамках внутренней деятельности коллектива проводится мониторинг достижений учащихся, включающий в себя комплекс процедур, способствующих выявлению уровня готовности к тому или иному виду образовательной деятельности, а также систему замеров достигнутого уровня учащихся, проводимых с целью корректирования разницы между реальным и запланированным уровнем. Мониторинг уровня достижения планируемых результатов проводится педагогом на основе педагогического наблюдения, текущего контроля (постановка представлений, индивидуальная контрольная сдача учебного материала педагогу, проверочные задания, контрольное занятие) 3 раза в год: входная диагностика, промежуточная, итоговая и фиксируется в диагностической карте результативности освоения образовательной программы по уровням: высокий, оптимальный, достаточный, недостаточный (таблица 2,3). Оцениваются: знания и мастерство (формирование знаний, умений и навыков (предметные результаты) и общеучебных способов деятельности (метапредметные результаты), личностное и социальное развитие (развитие личностных свойств и способностей (личностные результаты) и сформированность ключевых компетенций).

Таблица 2

Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная палитра»

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Уровень (%)			
			Высокий	Оптимальный	Достаточный	Недостаточный
2022-2023	1	20	72	21	7	0
	2	19	79	17	4	0
	3	18	73	19	8	0
	4	18	81	11	8	0

Таблица 3

Общий уровень результатов обучения и развития обучающихся

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Уровень обученности, в %				Уровень личностного развития, в %			
			высокий	оптимальный	средний	низкий	высокий	оптимальный	средний	низкий
2022-2023	1	20	54,3	41,3	4,4	0	46,7	48	5,3	0
	2	19	60,6	31,6	7,8	0	57,6	35,2	7,2	0
	3	18	57,9	32,8	9,3	0	60,7	33,6	5,7	0
	4	18	63,2	33,1	3,7	0	63,5	30,3	6,2	0

По результатам проведенной диагностики, проанализировав результаты, можно отметить эффективность обучения по программе, устойчивый интерес к занятиям в коллективе, 93,7% учащихся на высоком и оптимальном уровнях усвоили общеучебные знания, умения и навыки.

3. Внешние достижения учащихся

Показателем качества деятельности детского коллектива «Театральная палитра» являются успехи и достижения обучающихся на конкурсных мероприятиях различного уровня, в числе которых победители и призёры региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей (таблица 4).

Таблица 4

Достижения обучающихся детского коллектива «Театральная палитра»

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся			Итого
			Региональный	Всероссийский	Международный	
2022-2023	1	19	7	1	0	8
	2	19	9	2	2	13
	3	19	11	4	3	18
	4	18	12	4	4	20
Итого		75	39	11	9	59

Анализ показателей вовлечения обучающихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня показывает их активность и заинтересованность в публичном представлении достигнутых ими результатов.

4. Обеспечение оптимального уровня удовлетворенности качеством предоставляемых результатов

Особое внимание в коллективе уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся качеством предоставляемых результатов. По итогам мониторинга в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод о том, что родители и учащиеся в высокой степени удовлетворены качеством образовательных результатов. Так, общий показатель удовлетворенности в 1 полугодии 2022-2023 учебного года составил 98,7%, во 2 полугодии - 99,8%, что свидетельствует о высокой оценке степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в коллективе: доброжелательной атмосферой, созданием условий для развития способностей учащихся, позитивным эмоциональным состоянием учащихся на занятиях, профессионализмом педагога (таблица 5).

Жалоб, замечаний со стороны родителей и учащихся по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Театральная палитра» не зафиксировано.

Таблица 5

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов
2022-2023	98,7%	100%	99,8%	100%

5. Обеспечение оптимального уровня сформированности профессиональных компетенций педагога детского коллектива «Театральная палитра».

Формирование профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, профессиональному росту.

По итогам рейтингования педагогических работников, установленного в учреждении, уровень сформированности профессиональных компетенций педагога дополнительного образования Цыбулиной К.И. отмечен на высоком уровне и составляет 97,5 %.

Выводы:

- анализ мотивации посещения детского коллектива «Театральная палитра» и отношения к занятиям детей и родителей позволяет сделать вывод о том, что в коллективе сложилась благоприятная психологическая атмосфера, которая способствует созданию оптимальных условий для обучения;
- родители и учащиеся в высокой степени удовлетворены качеством образовательных результатов;
- отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и сохранность контингента в 2022-2023 учебном году;
- анализ показателей вовлечения обучающихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня показывает их активность и заинтересованность в публичном представлении достигнутых ими результатов;
- можно отметить эффективность обучения по программе, устойчивый интерес к занятиям в коллективе, 93,7% учащихся на высоком и оптимальном уровнях усвоили общеучебные знания, умения и навыки.