МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

Принята на заседании
педагогического совета ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

от «31» 08 2026г.
Протокол № 01

Утверждаю
Директор ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

_____ Боярский Д.В.
«31» 08 2026г.

Приказ № 167 от 31 августа 2026г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности**

# «Английский. Шаг за шагом»

**Возраст учащихся: 7 – 15 лет**
**Срок реализации: 3 года**

Автор-составитель: педагог
дополнительного
образования
Каленюк Т.А.

Астрахань,
2026г.

# СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОГНОЗИРУЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ГЛОССАРИЙ
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

# Пояснительная записка

Значение английского языка в наши дни трудно преувеличить. Он давно уже превратился в некий универсальный язык. Достаточно сказать, что на нем в той или иной степени говорят более 750 миллионов людей на всей планете и 80% информации, хранящейся в электронном виде, написаны на английском языке.

Английский язык нужен везде: на отдыхе и на работе. Будь вы в Вене или Мюнхене, в Гаване или Шанхае он всегда придет вам на помощь: в ресторане, в гостинице, в музее или во время прогулок по городу. Объявления во всех аэропортах мира, обозначения на картах, указатели на дорогах - в большинстве стран всё это дублируется на английском языке. Зная английский язык, человек не пропадет ни в одной точке земного шара.

Сейчас трудно представить себе специалиста, не владеющего хотя бы одним иностранным языком. Английский язык – это язык высоких технологий, программирования, язык контрактов и переговоров, язык радио, телевидения и, конечно же, Интернета. Именно поэтому большинство солидных компаний при найме на работу указывают обязательным условием знание английского языка.

Английский язык давно уже стал обязательным для образованного человека. И дело не только в том, что свободное владением им позволит вам занимать более высокую ступеньку в обществе и общаться с интересными людьми, но и в том, что, как говорят жители Лаоса: «Знать чужой язык – это всё равно, что прожить ещё одну жизнь».

Особенно важным представляется изучение иностранных языков в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности, что предполагает развитие совокупности анализаторов: слухового, речемоторного, зрительного, двигательного в их сложном взаимодействии.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский. Шаг за шагом» предназначена для детей 7-15 лет и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской программы УМК «Forward» (2-4 классы) профессора М.В.Вербицкой. Программа соответствует федеральным стандартам начального общего образования второго поколения, примерной программе начального общего образования, учитывает планируемые результаты освоения начального общего образования. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Срок реализации программы 3 года.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный. Учебник «Английский язык», «FORWARD» авторы: М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд. Издательский центр «Вентана-Граф», Москва, 2014 год.

Учебный процесс в рамках программы реализуется посредством следующих методов: коммуникативного, метода проектов, использования мультимедийных технологий, игрового и т.д.

Срок реализации подпрограммы - 3 года. Общее количество часов – 216 (1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения - 72 часа, 3 год обучения – 72 часа). Занятия проводятся в каждой

группе 2 раза в неделю по 1 часу. Учебный процесс реализуется в индивидуальной, фронтальной, групповой и парной формах работы.

Интегративная **цель** обучения английскому языку воспитанников младшего школьного возраста включает развитие у обучающихся коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.

Изучение английского языка на начальном этапе имеет следующие **цели**:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (формирование у воспитанников социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности ребенка, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Изучение английского языка на начальном этапе носит активный деятельностный характер и это соответствует возрастным особенностям детей младшего школьного возраста, для которых активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. Это означает, что овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности ребёнка младшего школьного возраста, включая игры, учебные задания, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов, соревнование и др. С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» на начальном этапе, формулируются следующие **задачи**:

- формировать у воспитанников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления воспитанников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор обучающихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения воспитанников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- воспитывать качества личности воспитанников, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- включать воспитанников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучать воспитанников универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной

информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

| **Год обучения** | **Количество учебных недель** | **Количество занятий в неделю** | **Количество занятий в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Всего | Теория | Практика |
| I | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 22 | 50 |
| II | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 21 | 51 |
| III | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 20 | 52 |
| **ИТОГО:** | | | | | **216** | **63** | **153** |

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***
***I год обучения***

| № п/п | Содержание | Всего (кол-во часов) | Теория (кол-во часов) | Практика (кол-во часов) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Знакомство. | 6 | 2 | 4 |
| 2. | Я и моя семья. | 22 | 6 | 16 |
| 3. | Мир моих увлечений. | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Я и мои друзья. | 10 | 4 | 6 |
| 5. | Моя школа. | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Мир вокруг меня. | 10 | 2 | 8 |
| 7. | Страна/страны изучаемого языка. | 10 | 2 | 8 |
| 8. | Родная страна. | 4 | 2 | 2 |
| | **Итого:** | **72** | **22** | **50** |

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***
***II год обучения***

| № п/п | Содержание | Всего (кол-во часов) | Теория (кол-во часов) | Практика (кол-во часов) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Знакомство. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Я и моя семья. | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Мир моих увлечений. | 10 | 2 | 8 |
| 4. | Я и мои друзья | 10 | 4 | 6 |
| 5. | Моя школа | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Мир вокруг меня | 10 | 2 | 8 |
| 7. | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | 28 | 8 | 20 |
| | **Итого:** | **72** | **21** | **51** |

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***
***III год обучения***

| № п/п | Содержание | Всего (кол-во часов) | Теория (кол-во часов) | Практика (кол-во часов) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Знакомство. | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Я и моя семья. | 12 | 4 | 8 |
| 3. | Мир моих увлечений. | 10 | 2 | 8 |
| 4. | Я и мои друзья. | 16 | 4 | 12 |
| 5. | Моя школа. | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Мир вокруг меня. | 10 | 2 | 8 |
| 7. | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | 16 | 4 | 12 |
| | **Итого:** | **72** | **20** | **52** |

## *СОДЕРЖАНИЕ*

## *I ГОД ОБУЧЕНИЯ*

***РАЗДЕЛ 1. Знакомство.***

**Теоретическая часть. Знакомство:** с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. **Приветствие, прощание**: с использованием типичных фраз английского речевого этикета.

**Практическая часть.** Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом). Отличают буквы от транскрипционных значков. Различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.

Употребляют глагол « to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах, личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения, притяжательный падеж имени существительного, вопросительные слова (what, who, where, how, how many, how (old),whose, указательное местоимение this, соединительный союз and, неопределенный артикль a/an, предлоги места in, on, under, структуру Let`s… Оперируют вопросительными словами в продуктивной речи. Используют мимику и жесты в случаях, когда не хватает языковых средств.

***РАЗДЕЛ 2. Я и моя семья.*** **Теоретическая часть. Я и моя семья**: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. **Мой день** (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда.

**Практическая часть.** Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом) – представляют членов своей семьи, описывают (предмет, картинку, внешность, как празднуют день рождения и почему любят этот праздник); рассказывают (о себе, членах своей семьи и любимой еде, о том, что носят в разную погоду и о любимых праздниках). Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (поздравляют с днём рождения, другими праздниками). Ведут диалог-расспрос (о любимой еде, любимых праздниках, увлечениях) и диалог-побуждение к действию (сообщают о погоде и советуют, что нужно надеть). Составляют собственный текст по аналогии. Создают мини-проекты. Описывают членов семьи, любимую еду, празднование дня рождения. Умеют начать, поддержать и завершить разговор. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Вербально или невербально реагируют на услышанное. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Анализируют буквосочетания и их транскрипцию. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своей семье, любимой еде, любимом празднике, а также поздравление с днём рождения. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Употребляют Повелительное наклонение для выражения приказания или просьбы в утвердительной и отрицательной формах, глагольную конструкцию «have got» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах, глагол «can», Present Simple и Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах.

***РАЗДЕЛ 3. Мир моих увлечений. Выходной день. Школьные каникулы.***

**Теоретическая часть. Мир моих увлечений**. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. **Выходной день** (в зоопарке, цирке). **Школьные каникулы, активный отдых.**

**Практическая часть.** Ведут диалог-расспрос (о том, что умеют делать одноклассники, о любимом увлечении и любимом виде спорта, о том, на каких музыкальных инструментах умеют играть) и диалог-побуждение к действию (предложения по поводу совместного проведения выходного дня, занятия музыкой, спортом). Рассказывают, выражая отношение (о том, что умеют делать, чем увлекаются). Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи. Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Пересказывают прочитанный текст по опорам. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своем увлечении, о походе в цирк или театр в родном городе. Создают мини-проекты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Употребляют глагол «can», множественное число имен существительных, Present Simple и Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах, сложноподчиненные предложения с союзом “but”.

***РАЗДЕЛ 4. Я и мои друзья. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное.***

**Теоретическая часть. Я и мои друзья**. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. **Переписка с зарубежными друзьями**. **Любимое домашнее животное**: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Практическая часть.** Диалог-расспрос об увлечении друга. Рассказывают о друге/друзьях (имя, возраст, что умеет делать). Описывают любимое животное и говорят о том, что оно умеет делать. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть текст песни. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи: краткие диалоги, рифмовки, песни. Воспринимают на слух и понимают основную информацию, содержащуюся в тексте. Читают вслух и про себя и понимают небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и отдельные новые слова. Зрительно воспринимают текст, узнавая знакомые слова. Пишут с опорой на образец короткое личное письмо (сообщают краткие сведения о себе и т.д.). Создают мини-проекты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Употребляют глагол «can», множественное число имен существительных, Present Simple и Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах, сложноподчиненные предложения с союзом “but”.

***РАЗДЕЛ 5. Моя школа. Занятия на уроках.***

**Теоретическая часть. Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. **Занятия на уроках**. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

**Практическая часть.** Ведут диалог-расспрос (спрашивают о том, как называются данные геометрические фигуры). Задают вопросы и отвечают на вопросы собеседника. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен. Воспринимают на слух и понимают речь учителя, одноклассников в процессе общения на уроке. Вербально или невербально реагируют на услышанное. Читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления, полностью

понимают его содержание. Находят в тексте слова с заданным звуком. Оперируют активной лексикой в процессе общения.

Употребляют глагол « to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах, личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения, притяжательный падеж имени существительного, неопределенный артикль a/an, Повелительное наклонение, глагольную конструкцию «have got», множественное число имен существительных, Present Simple , Present Continuous.

***РАЗДЕЛ 6. Мир вокруг меня. Любимое время года. Природа: растения и животные.***

**Теоретическая часть. Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). **Любимое время года**. Погода. Занятия в разные времена года. **Природа: растения и животные**. Домашние и дикие животные. Места обитания.

**Практическая часть.** Ведут диалог-расспрос (о названиях комнат в доме/квартире, погоде; о том, где находятся члены семьи, о любимом животном и любимом времени года). Рассказывают о своём доме/квартире, своей комнате, погоде, любимых животных. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Вербально или невербально реагируют на услышанное. Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные незнакомые слова. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, своём доме, любимом животном и любимом времени года. Создают мини-проекты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Употребляют глагол « to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах, личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения, предлоги места, множественное число имен существительных, Present Simple, Present Continuous.

***РАЗДЕЛ 7. Страна/страны изучаемого языка.***

**Теоретическая часть. Страна/страны изучаемого языка**. Общие сведения: название, столица, крупные города.

**Практическая часть.** Читают про себя и понимают небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные незнакомые слова. Используют контекстуальную или языковую догадку в процессе чтения и аудирования. Используют транскрипционные значки для создания устных образов слов в графической форме. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения. Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Пользуются англо-русским словарём с применением знания алфавита. Пересказывают прочитанный текст по опорам. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, своём доме, любимом животном и любимом времени года. Создают мини-проекты. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своем родном городе.

Используют весь грамматический и лексический материал, изученный в течение года.

***РАЗДЕЛ 8.*** Р***одная страна***.

**Теоретическая часть. Родная страна**. Общие сведения: название, столица, крупные города.

**Практическая часть.** Ведут этикетные диалоги в пределах изучаемых ситуаций общения. Начинают, поддерживают и завершают разговор. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни. Понимают на слух речь учителя, одноклассников. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Вербально или невербально выражают свое отношение к действию. Употребляют побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Воспроизводят основные коммуникативные типы предложений на основе речевых образцов. Используют мимику и жесты в случаях, когда не хватает языковых средств. Группируют слова по их тематической принадлежности. Используют слова адекватно ситуации общения/изображению. Используют в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей. Различают коммуникативный тип фразы по ее интонации.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

## *II ГОД ОБУЧЕНИЯ*

***РАЗДЕЛ 1. Знакомство. Приветствие, прощание.***

**Теоретическая часть. Знакомство:** с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. **Приветствие, прощание**: с использованием типичных фраз английского речевого этикета.

**Практическая часть.** Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все изученные лексические единицы (полупечатным шрифтом). Различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Употребляют наиболее употребительные фразы повседневного общения (Hi, What`s your name, How do you spell it, Nice to meet you, Who`s that, Let`s), определенный и неопределенный артикли, указательные местоимения this и that, множественное число имен существительных, притяжательный падеж, повелительное наклонение. Употребляют глагол « to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах. Оперируют вопросительными словами в продуктивной речи.
Используют мимику и жесты в случаях, когда не хватает языковых средств.

***РАЗДЕЛ 2. Я и моя семья. Мой день. Семейные праздники.***

**Теоретическая часть. Я и моя семья**: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. **Мой день** (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. **Семейные праздники**: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День Святого Валентина.

**Практическая часть.** Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом) – представляют членов своей семьи, описывают (предмет, картинку, внешность, как празднуют день рождения и почему любят этот праздник); рассказывают (о себе, членах своей семьи и любимой еде, о том, какая бывает погода и, что носят в разную погоду и о любимых праздниках). Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (поздравляют с днём рождения, другими праздниками). Ведут диалог-расспрос (о любимой еде, любимых праздниках, увлечениях) и диалог-побуждение к действию (сообщают о погоде и советуют, что нужно надеть, обсуждают, что подарить на день рождения). Составляют собственный текст по аналогии. Создают мини-проекты. Описывают членов семьи, любимую еду, празднование дня рождения и других праздников. Умеют начать, поддержать и завершить разговор. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Вербально или невербально реагируют на услышанное. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Анализируют буквосочетания и их транскрипцию. Умеют вставлять в текст пропущенные слова. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своей семье, любимой еде, любимом празднике, а также поздравление с днём рождения. Пишут личное письмо другу с опорой на образец, а также поздравительные открытки на день рождения и рождество. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Употребляют глагол « to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах. Употребляют глагольную конструкцию «have got» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах, множественное число имен существительных (исключения). Употребляют глагол «can» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а

также, в полной и краткой формах.Употребляют притяжательные местоимения , предлоги места “behind”, “in”, “on”, under”, “next to”. Оборот There is/There are в полной и краткой формах. Время Present Continuous в утверждениях в полной и краткой формах. Время Present Continuous в утверждениях, отрицаниях и в вопросах, в полной и краткой формах. Время Present Simple в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах (кроме 3 лица единственного числа), неопределенные местоимения some/any/no и некоторые производные от них. Время Present Simple в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах, предлоги времени in, at, on. Употребляют глагол « to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах.

***РАЗДЕЛ 3. Мир моих увлечений. Выходной день*** *(в зоопарке, цирке).* ***Школьные каникулы****.*

**Теоретическая часть. Мир моих увлечений**. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. **Выходной день** (в зоопарке, цирке). **Школьные каникулы**.

**Практическая часть.** Ведут диалог-расспрос (о том, что умеют делать одноклассники, о любимом увлечении и любимом виде спорта, о том, на каких музыкальных инструментах умеют играть) и диалог-побуждение к действию (предложения по поводу совместного проведения выходного дня, занятия музыкой, спортом). Рассказывают, выражая отношение (о том, что умеют делать, чем увлекаются). Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи. Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Пересказывают прочитанный текст по опорам. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своем увлечении, о парке аттракционов в родном городе. Создают мини-проекты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Употребляют глагольную конструкцию «have got» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах, множественное число имен существительных (исключения). Употребляют глагол «can» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах. Время Present Continuous в утверждениях в полной и краткой формах. Время Present Continuous в утверждениях, отрицаниях и в вопросах, в полной и краткой формах. Время Present Simple в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах, предлоги времени in, at, on. Употребляют глагол « to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах.

***РАЗДЕЛ 4. Я и мои друзья****.* ***Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное****.*

**Теоретическая часть. Я и мои друзья**. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. **Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное**: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Практическая часть.** Диалог-расспрос об увлечении друга. Рассказывают о друге/друзьях (имя, возраст, что умеет делать). Описывают любимое животное и говорят о том, что оно умеет делать. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть текст песни. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи: краткие диалоги, рифмовки, песни. Воспринимают на слух и понимают основную информацию, содержащуюся в тексте. Читают вслух и про себя и понимают небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и отдельные новые слова. Зрительно воспринимают текст, узнавая знакомые слова. Пишут с опорой на образец короткое личное письмо (сообщают краткие сведения о себе и своих увлечениях и т.д.). Создают мини-проекты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в

целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Употребляют наиболее употребительные фразы повседневного общения (Hi, What`s your name, How do you spell it, Nice to meet you, Who`s that, Let`s), определенный и неопределенный артикли, указательные местоимения this и that, множественное число имен существительных, притяжательный падеж, повелительное наклонение. Употребляют глагольную конструкцию «have got» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах, множественное число имен существительных (исключения). Употребляют глагол «can» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах. Употребляют притяжательные местоимения , предлоги места “behind”, “in”, “on”, under”, “next to”. Оборот There is/There are в полной и краткой формах. Время Present Continuous в утверждениях, отрицаниях и в вопросах, в полной и краткой формах

***РАЗДЕЛ 5. Моя школа. Занятия на уроках***.

**Теоретическая часть. Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. **Занятия на уроках.** Правила поведения в школе. Школьные праздники.

**Практическая часть.** Ведут диалог-расспрос (спрашивают о том, как называются данные предметы школьного обихода, что лежит в портфеле ). Задают вопросы и отвечают на вопросы собеседника. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен. Воспринимают на слух и понимают речь учителя, одноклассников в процессе общения на уроке. Вербально или невербально реагируют на услышанное. Читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления, полностью понимают его содержание. Находят в тексте слова с заданным звуком. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Употребляют наиболее употребительные фразы повседневного общения (Hi, What`s your name, How do you spell it, Nice to meet you, Who`s that, Let`s), определенный и неопределенный артикли, указательные местоимения this и that, множественное число имен существительных, притяжательный падеж, повелительное наклонение.

***РАЗДЕЛ 6. Мир вокруг меня. Любимое время года. Природа.***

**Теоретическая часть. Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). **Любимое время года**. Погода. Занятия в разные времена года. **Природа**: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания.

**Практическая часть.** Ведут диалог-расспрос (о названиях комнат в доме/квартире, о предметах мебели и интерьера, о различной погоде; о том, где находятся члены семьи, о любимом животном и любимом времени года). Рассказывают о своём доме/квартире, о разных видах домов в разных странах, о своей комнате, погоде, любимых животных. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Вербально или невербально реагируют на услышанное. Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные незнакомые слова. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, своём доме, своей комнате, любимом животном и любимом времени года. Создают мини-проекты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Употребляют наиболее употребительные фразы повседневного общения (Hi, What`s your name, How do you spell it, Nice to meet you, Who`s that, Let`s), определенный и неопределенный артикли, указательные местоимения this и that, множественное число имен существительных, притяжательный падеж, повелительное наклонение. Употребляют глагольную конструкцию «have got» в утвердительной,

отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах, множественное число имен существительных (исключения). Употребляют глагол «can» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах. Употребляют притяжательные местоимения, предлоги места “behind”, “in”, “on”, under”, “next to”. Оборот There is/There are в полной и краткой формах. Время Present Continuous в утверждениях в полной и краткой формах. Время Present Continuous в утверждениях, отрицаниях и в вопросах, в полной и краткой формах. Время Present Simple в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах, предлоги времени in, at, on. Употребляют глагол « to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах.

***РАЗДЕЛ 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.***

**Теоретическая часть. Страна/страны изучаемого языка и родная страна**. Общие сведения: название, столица, крупные города.

**Практическая часть.** Читают про себя и понимают небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные незнакомые слова. Используют контекстуальную или языковую догадку в процессе чтения и аудирования. Используют транскрипционные значки для создания устных образов слов в графической форме. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения. Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Пользуются англо-русским словарём с применением знания алфавита. Пересказывают прочитанный текст по опорам. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, своём доме, о знаменитом спортсмене, о разных профессиях, о любимом животном и любимом времени года. Создают мини-проекты. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о парке аттракционов в своем родном городе. Создают мини-проекты. Используют весь грамматический и лексический материал, изученный в течение года. Употребляют наиболее употребительные фразы повседневного общения (Hi, What`s your name, How do you spell it, Nice to meet you, Who`s that, Let`s), определенный и неопределенный артикли, указательные местоимения this и that, множественное число имен существительных, притяжательный падеж, повелительное наклонение. Оборот There is/There are в полной и краткой формах.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

## *III ГОД ОБУЧЕНИЯ*

***РАЗДЕЛ 1. Знакомство. Приветствие, прощание.***

**Теоретическая часть. Знакомство:** с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. **Приветствие, прощание**: с использованием типичных фраз английского речевого этикета.

**Практическая часть.** Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все изученные лексические единицы (полупечатным шрифтом). Различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Распознают и полностью понимают речь одноклассника в ходе общения с ним. Используют мимику и жесты в случаях, когда не хватает языковых средств.

Глаголы «to be», «have got», «can», конструкция «May I…?», притяжательные местоимения, Present Continuous, предлоги направления и движения: over, through, into, out of, up, down.

***РАЗДЕЛ 2. Я и моя семья. Мой день. Семейные праздники.***

**Теоретическая часть. Я и моя семья**: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День Святого Валентина.

**Практическая часть.** Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом) – представляют членов своей семьи, описывают (предмет, картинку, внешность, как празднуют день рождения и почему любят этот праздник); рассказывают (о себе, членах своей семьи и любимой еде, о том, какая бывает погода и что носят в разную погоду и о любимых праздниках). Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (поздравляют с днём рождения, другими праздниками). Ведут диалог-расспрос (о любимой еде, любимых праздниках, увлечениях) и диалог-побуждение к действию (сообщают о погоде и советуют, что нужно надеть, обсуждают, что подарить на день рождения). Создают мини-проекты. Используют переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей. Умеют начать, поддержать и завершить разговор. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале и содержащие некоторые незнакомые слова. Вербально или невербально реагируют на услышанное. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Анализируют буквосочетания и их транскрипцию. Зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и полностью понимают его содержание. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своей семье, любимой еде, любимом празднике, а также поздравление с днём рождения. Пишут личное письмо другу с опорой на образец, а также поздравительные открытки на день рождения и рождество. Владеют основными правилами чтения и орфографии. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Глаголы «to be», «have got», «can», конструкция «May I…?», притяжательные местоимения, Present Continuous, предлоги направления и движения: over, through, into, out of, up, down. Предлоги места: next to, between, on the left of, on the right of, неопределенный и определенный артикли, множественное число имен существительных Present Simple, наречия образа действия, наречия частоты действия: always, usually, sometimes, never, предлоги времени: in, on, at. Степени сравнения имен прилагательных. Глаголы “must/mustn`t”,

“have to”, “should/shouldn`t”, местоимения в объектном падеже. Выражения “a lot of/much/many”, “a few/a little”, относительные местоимения “some/any/no” и их производные, абсолютная форма притяжательных местоимений. Вопросительные слова, Future Simple.

***РАЗДЕЛ 3. Мир моих увлечений. Выходной день*** *(в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.*

**Теоретическая часть. Мир моих увлечений**. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. **Выходной день** (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

**Практическая часть.** Ведут диалог-расспрос (о том, что умеют делать одноклассники, о любимом увлечении и любимом виде спорта, о том, на каких музыкальных инструментах умеют играть) и диалог-побуждение к действию (предложения по поводу совместного проведения выходного дня, занятия музыкой, спортом), комбинированный вид диалога. Рассказывают, выражая отношение (о том, что умеют делать, чем увлекаются). Отличают дифтонги от монофтонгов. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи. Воспроизводят слова по транскрипции. Группируют слова по их тематической принадлежности. Пересказывают прочитанный текст по опорам. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своем увлечении, рассказы о родном городе. Создают мини-проекты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Глаголы «to be», «have got», «can», конструкция «May I…?», притяжательные местоимения, Present Continuous, предлоги направления и движения: over, through, into, out of, up, down. Present Simple, наречия образа действия, наречия частоты действия: always, usually, sometimes, never, предлоги времени: in, on, at. Past Simple глагола «to be». Глаголы “must/mustn`t”, “have to”, “should/shouldn`t”, местоимения в объектном падеже. Past Simple (правильные глаголы). Past Simple (неправильные глаголы), инфинитив глагола с частицей “to” и без нее. Вопросительные слова, Future Simple. Выражение “be going to”, Present Perfect.

***РАЗДЕЛ 4. Я и мои друзья. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное.***

**Теоретическая часть. Я и мои друзья**. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. **Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное**: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Практическая часть.** Диалог-расспрос об увлечении друга. Рассказывают о друге/друзьях (имя, возраст, что умеет делать). Описывают любимое животное и говорят о том, что оно умеет делать. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть текст песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, содержащуюся в тексте, так и детали. Читают вслух и про себя и понимают небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и отдельные новые слова. Зрительно воспринимают текст, узнавая знакомые слова. Пишут с опорой на образец короткое личное письмо. Создают мини-проекты. Прогнозируют содержание текста на основе заголовка. Глаголы «to be», «have got», «can», конструкция «May I…?», притяжательные местоимения, Present Continuous, предлоги направления и движения: over, through, into, out of, up, down. Present Simple, наречия образа действия, наречия частоты действия: always, usually, sometimes, never, предлоги времени: in, on, at. Степени сравнения имен прилагательных. Past Simple глагола «to be». Past Simple (правильные глаголы). Past Simple (неправильные глаголы), инфинитив глагола с частицей “to” и без нее. Вопросительные слова, Future Simple. Выражение “be going to”, Present Perfect.

***РАЗДЕЛ 5. Моя школа. Занятия на уроках***.

**Теоретическая часть. Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. **Занятия на уроках**. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

**Практическая часть.** Ведут диалог-расспрос (спрашивают, какие уроки есть в школе, что делают на разных уроках, расспрашивают друг друга о любимом уроке). Воспринимают на слух и понимают речь учителя, одноклассников в процессе общения на уроке. Вербально или невербально реагируют на услышанное. Читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления, полностью понимают его содержание. Догадываются о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Глаголы «to be», «have got», «can», конструкция «May I…?», притяжательные местоимения, Present Continuous, предлоги направления и движения: over, through, into, out of, up, down**.** Present Simple, наречия образа действия, наречия частоты действия: always, usually, sometimes, never, предлоги времени: in, on, at**.** Глаголы “must/mustn`t”, “have to”, “should/shouldn`t”, местоимения в объектном падеже**.** Past Simple (правильные глаголы).

***РАЗДЕЛ 6. Мир вокруг меня. Любимое время года. Природа***.

**Теоретическая часть. Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания.

**Практическая часть.** Ведут диалог-расспрос (о названиях комнат в доме/квартире, о предметах мебели и интерьера, о различной погоде; о том, что можно делать в разную погоду, где находятся члены семьи, о любимом животном и любимом времени года). Оперируют активной лексикой в процессе общения. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Вербально или невербально реагируют на услышанное. Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные незнакомые слова. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ. Создают мини-проекты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Глаголы «to be», «have got», «can», конструкция «May I…?», притяжательные местоимения, Present Continuous, предлоги направления и движения: over, through, into, out of, up, down. Предлоги места: next to, between, on the left of, on the right of, неопределенный и определенный артикли, множественное число имен существительных. Степени сравнения имен прилагательных. Past Simple глагола «to be». Выражение “be going to”, Present Perfect.

***РАЗДЕЛ 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна***.

**Теоретическая часть. Страна/страны изучаемого языка и родная страна**. Общие сведения: название, столица, крупные города.

**Практическая часть.** Читают про себя и понимают небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные незнакомые слова. Используют контекстуальную или языковую догадку в процессе чтения и аудирования. Используют транскрипционные значки для создания устных образов слов в графической форме. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения. Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Пользуются англо-русским словарём с применением знания алфавита. Пересказывают прочитанный текст по опорам. Создают мини-проекты. Пишут с опорой на образец небольшой

рассказ о родном городе. Создают мини-проекты. Используют весь грамматический и лексический материал, изученный в течение года. Глаголы «to be», «have got», «can», конструкция «May I…?», притяжательные местоимения, Present Continuous, предлоги направления и движения: over, through, into, out of, up, down. Past Simple глагола «to be». Выражение “be going to”, Present Perfect.

## ПРОГНОЗИРУЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития воспитанников является главным результатом освоения образовательной программы по английскому языку на начальном этапе обучения.

В процессе реализации программы у воспитанника будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения учебного предмета «Английский язык». У воспитанника

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения данной программы будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты. Воспитанники

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль

в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения программы будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Воспитанники

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у воспитанников будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

***В говорении*** воспитанник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

***В аудировании*** воспитанник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; выказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

***В чтении*** воспитанник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

***В письме*** воспитанник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

**Языковые средства и навыки пользования ими**

***Графика, каллиграфия и орфография***

Воспитанник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

***Фонетическая сторона речи***

Воспитанник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

***Лексическая сторона речи***

Воспитанник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам и т. д.).

***Грамматическая сторона речи***

Воспитанник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 1000) и порядковые (до 100) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can*, *may*, *must*, *have to*, видовременные формы *Present*/*Past*/*Future Simple/Present Perfect*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) и неопределённые (*much, many, little, few, some, any, no*) местоимения и их производные;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*.

## *ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ*

Ни для кого не секрет, что методика преподавания любого предмета значительно разнятся, это правило действует и для занятий по английскому языку на начальном и среднем уровне. От педагога требуется не только отличное знание методики преподавания своего предмета, но и учет психологических и физиологических особенностей учащихся младшего школьного возраста, которые определяют в свою очередь *специфику технологий обучения иностранному языку*. При подготовке к занятиям необходимо предусмотреть задания, ориентированные на различные виды восприятия учащихся: зрительную опору, озвучивание, письмо и практические действия. Особенно важно такое сочетание при изучении нового материала. Учебная деятельность в этом возрасте становится ведущей, именно она определяет развитие всех психических функций младшего школьника: памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения. При этом дети не теряют интереса к игре, которая формирует положительное отношение к иностранному языку.

Психологические особенности младших школьников дают им преимущества при изучении иностранного языка. Дети 7-10 лет впитывают иностранный язык как губка опосредованно и подсознательно. Они понимают ситуацию быстрее, чем высказывание на иностранном языке по данной теме. Объем внимания и время сосредоточенности очень коротко, но с возрастом они увеличиваются. У младших школьников хорошо развита долговременная память (то, что выучено, помнится очень долго).

Самым лучшим стимулом для дальнейшего обучения для учащихся на начальном этапе является чувство успеха. Пути получения и усвоения информации у детей тоже разные: визуальные, аудиальные, кинестетические... Прежде всего, при планировании занятия нужно учитывать уровень языкового развития ребенка в родном языке, тогда обучение второму языку будет идти более успешно. Важно также помнить, что дети обладают разными темпераментами: некоторые агрессивны, другие застенчивы, третьи слишком тревожны, болезненно переживают свои неудачи и боятся сделать ошибку. Учет всех этих различий помогает мне подобрать каждому ребенку более подходящее задание или роль.

Необходимо также учитывать и особенности физического развития детей.

Развитие мускулатуры влияет на умение ребенка сконцентрировать взгляд на странице, строчке или слове, что необходимо для умения читать. Оно также влияет на умение держать карандаш или ручку, ножницы, кисточку. Чтобы ученики могли достичь тонкой моторной координации, а также координации между визуальным восприятием и механическим движением их руки, нуждаются в постоянной тренировке. Маленькие дети не могут подолгу сидеть спокойно из-за недостатка контроля над двигательными мышцами. Поэтому желательно во время занятия давать им такие задания, которые позволяли бы детям двигаться по классу (игры, песни с движениями, танцы).

*Управление вниманием воспитанников состоит:* в использовании материала, интересного в содержательном плане; обеспечении каждому ребенку понимания/осознания смысла (мотивов и целей) предлагаемых заданий и упражнений; обеспечении знания способа выполнения упражнений; создании обстановки, располагающей к сосредоточенному труду и непринужденному общению.

*Память* младших школьников достаточно развита, однако легко и быстро дети запоминают то, что вызывает их эмоциональный отклик и отвечает их интересам. Учитывая эту возрастную особенность осуществляем знакомство детей с речевыми средствами общения и тренируем учащихся в употреблении лексического и грамматического материала в таких ситуациях, которые связаны с их интересами и создают мотивы для общения и взаимодействия учащихся между собой, работаем над развитием у учащихся способность к сознательному управлению памятью, то есть специально обращаем их внимание на то, что надо запомнить.

Следующим фактором, влияющим на специфику процесса овладения детьми иностранным языком является *фактор успеха.* При организации обучения иностранному языку вообще, и контроля в частности, важно создавать у учеников ситуацию успеха. Даже самый маленький успех воодушевляет детей и поддерживает («питает») их интерес к предмету.

Дети очень чувствительны к *оценке,* которую дает им педагог. Так, дети 7-9 лет, все еще не в состоянии отделить оценку выполнения отдельного задания от оценки себя в целом. Слова:

«Ты сделал это плохо» — они понимают так: «Ты плохой» — и расценивают как проявление отрицательного отношения к себе со стороны педагога.

При ориентировании на критерии педагога у детей формируются свои субъективные критерии самооценки и самоконтроля: «Вот как нужно рассказывать (читать, писать), чтобы получить отличную оценку».

Таким образом, учет психологических особенностей детей 7-10 лет и их дальнейшее развитие являются важным фактором успешности процесса обучения иностранному языку на начальном этапе обучения.

## *ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

Успешное решение поставленных задач на занятиях по обучению английскому языку возможно только при использовании открытых педагогикой принципов и технологий обучения.

**Принципы обучения**, лежащие в основе программы «Happy English»:

**принцип коммуникативной направленности**. Задания данной программы имеют коммуникативную направленность и включены в учебные ситуации, близкие к реальным ситуациям общения младших школьников. Уже на раннем этапе обучения английскому языку в УМК активно вводятся разные типы аудирования и чтения, соответствующие целям реальной коммуникации;

**принцип устного опережения**. На первом этапе основное внимание уделяется устной речи. Новый учебный материал сначала предъявляется в звучащей форме, и от учащихся в первую очередь требуется освоение речевых образцов и оперирование ими в устной речи, однако постепенно на первый план выдвигается принцип интегративного развития коммуникативных навыков;

**принцип интегративного развития коммуникативных навыков.** На втором этапе по мере овладения звуко-буквенными соответствиями английского языка параллельно с развитиями навыков аудирования и говорения начинается обучение чтению и письму;

**принцип развивающего обучения.** Уже на начальном этапе обучения детям предлагаются разнообразные проблемно – поисковые задачи на учебном материале, соответствующем уровню развития младших школьников, которые обеспечивают овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

**принцип доступности и посильности.** Данный принцип предусматривает учёт психолого-педагогических особенностей и возможностей детей младшего школьного возраста;

**принцип опоры на родной язык.** Родной язык может и должен использоваться для осуществления переноса формирующихся и уже сформированных на родном языке лингвистических знаний и коммуникативных навыков и умений на изучаемый язык;

**принцип социокультурной направленности, соизучения языка и культуры.** Дети постепенно должны научиться понимать возможные расхождения в ритуалах проведения праздников, составляющие особенности нашей культуры и культуры англоязычных стран;

**принцип диалога культур.** Принцип диалога культур предполагает не только приобщение к иной культуре, но и осознание особенностей культурных традиций своей страны и умение достойно представлять её при общении с представителями других стран;

**принцип дифференциации требований к подготовке учащихся**. В учебниках данной серии проведено разграничение учебного материала, позволяющие выделить уровни актуального развития и ближайшего развития.

Представленная рабочая программа информирует о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития воспитанников средствами английского языка. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса и представляет последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Для достижения планируемых результатов определяется использование следующих технологий и форм образовательного процесса:

***Технологии:***

- технология развивающего обучения;
- информационно - коммуникативные технологии;
- технология формирования индивидуального учебного действия;
- здоровьесберегающие технологии;
- дистанционные образовательные технологии;

- технология оценивания учебных достижений учащихся.

***Формы:***

- занятие как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач;
- учебное занятие как форма учебной деятельности для построения индивидуального учебного детского действия;
- консультативное занятие как форма учебной деятельности по разрешению проблем младшего школьника;
- домашняя самостоятельная работа как форма учебной деятельности.

# Глоссарий

**Аудирование** − процесс восприятия и понимания речи на слух, где. восприятие − анализ и синтез материальных средств языка, а понимание − результат анализа и синтеза смысловых значений этих средств».

**Грамматика** (из др.-греч. gramatike techne – букв. письменное искусство, от gramma – буква) – это раздел языкознания, изучающий **грамматический** строй языка, то есть законы строения и функционирования **слов** и предложений. Этим же **термином обозначают грамматический** строй языка, то есть систему морфологических и синтаксических форм и категорий языка.

**Диалект** (от греч. διάλεκτος – разговор, говор, наречие), разновидность конкретного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью. Различают территориальные и социальные диалекты.

**Идиома** (от греческого idios — «собственный», «свойственный») — лингвистический термин, обозначающий выражение (оборот речи), употребляющееся как некоторое целое, не подлежащее дальнейшему разложению и обычно не допускающее внутри себя перестановки своих частей.

**Косвенная речь** — это чужая **речь**, которая передает только основной смысл высказывания и следует за словами автора в виде придаточного предложения.

**Ле́ксика** (от др.-греч. τὸ λεξικός «относящийся к слову; слово; оборот речи») — словарный состав языка, совокупность слов (точнее, лексем) того или иного языка, части языка. Лексика является центральной частью языка, именующей, формирующей и передающей знания о каких-либо объектах, явлениях.

**Прямáя речь** — дословное, точное высказывание (устное или письменное), введённое в окружающий авторский текст. В отличие от косвенной речи, передаёт индивидуальные и стилистические особенности речи того, чьё высказывание воспроизводится: диалектные черты, повторы, паузы, вводные слова и т. п.

**Сленг** – это особый языковой слой, не совпадающий с литературной нормой, который используется в разговорном общении и устной речи молодежи и представителей определенных социальных групп. Сленговые выражения нередко отличаются от общепринятых **слов** и фраз, и их использование может быть ограничено определенными условиями или контекстом.

**Фонетика** (от греческого слова «звук») — это раздел науки о языке, изучающий его звуковой строй. Фонетика изучает звуки, фонемы, слоги, ударение и интонацию. При изучении фонетики принимается во внимание как акустический аспект (ведь звук речи, как и любой другой звук, имеет свои физические характеристики), так и артикуляционный (сосредоточивающийся на способах образования звуков речи).

**Фразовый глагол** (англ. *Phrasal verb*) — комбинация глагола и предлога, глагола и наречия, либо одновременно глагола и предлога с наречием, которая является одним членом предложения и образует таким образом цельную семантическую единицу.

**Эссе́** (из фр. essai «попытка, проба, очерк», от лат. exagium «взвешивание») — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции.

# Список рекомендуемой литературы

## Нормативная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

6. «Конвенция ООН о правах ребенка»

7. Устав ОО

## Литература для педагогов

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.

3. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. - М.: ВАКО,2010. - 144с

4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

5. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя английского языка. - издательство "Вышейшая школа", Минск, 1999. - 522с.

## Литература для учащихся

1. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.

2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.

3. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. Составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1989. – 176 с.

4. Рабочая тетрадь на печатной основе под редакцией проф. М.В.Вербицкой. Издательский центр «Вентана-Граф», Москва, 2012 год, 103 стр.

5. Учебник «Английский язык» 2 класс, УМК серии «Forward», авторы: М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд. Издательский центр «Вентана-Граф», Москва, 2012 год, 1 часть 80стр., 2 часть 96 стр.

6. Учебник «Английский язык» 3 класс, УМК серии «Forward», авторы: М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд. Издательский центр «Вентана-Граф», Москва, 2012 год, 1 часть 96стр., 2 часть 80 стр.

**Интернет-ресурсы**

1. Наглядные и раздаточные материалы по английскому языку [сайт]. – URL: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_type-razdatochnye-materialy/ (дата обращения: 19.03.2020). – Текст: электронный.
2. Образовательный портал Organic Language Acquisition Strategies [сайт]. – URL: http://www.autoenglish.org/ (дата обращения: 30.01.2020). – Текст: электронный.
3. Образовательный портал Cambridge English Grammar [сайт]. – URL: https://classes.ru/grammar/02.cambridge-english-grammar/unit_1.htm (дата обращения: 21.02.2020). – Текст: электронный.
4. Презентации по иностранным языкам [сайт]. – URL: https://pedsovet.su/load/114 (дата обращения: 27.03.2020). – Текст: электронный.
5. Российский образовательный портал. Каталог справочно-информационных источников [сайт].

**Приложение 1**

**Диагностическая карта результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы**

Наименование программы _____

Наименование творческого объединения _____

Учебный год _____

Группа ____ Год обучения ____

ФИО педагога _____ подпись _____

| № | ФИО учащегося | Знания и мастерство | | | | | | Личностное и социальное развитие | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Формирование знаний, умений, навыков по разделам образовательной программы (предметные результаты) | Формирование знаний, умений, навыков (предметные результаты) | | | Формирование общеучебных способов деятельности (метапредметные результаты) | | | Развитие личностных свойств и способностей (личностные результаты) | | | Формирование ключевых компетенций | | |
| | | входная | промежуточная | итоговая | входная | промежуточная | итоговая | входная | промежуточная | итоговая | входная | промежуточная | итоговая |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | Знания и мастерство | | Личностное и социальное развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Показатели** | **Уровень** | **Баллы** | **Освоение разделов программы** | **Формирование знаний, умений, навыков (предметные результаты)** | **Формирование общеучебных способов деятельности (метапредметные результаты)** | **Развитие личностных свойств и способностей (личностные результаты)** | **Формирование ключевых компетенций** |
| Критерии оценивания | недостаточный (низкий) | 0 | менее 1/3 программного материала | Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т.д.) | Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного обучающегося) | Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм. | Знание элементарных норм, правил, принципов |
| | достаточный (средний) | 1 | 1/3 - 1/2 программного материала | Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии) | Выполнение с помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного обучающегося) | В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами | Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе "извне" (педагог, родители) |
| | оптимальный | 2 | Более 1/2 - 2/3 | Применение, перенос внутри предмета (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях) | Выполнение при поддержке, разовой помощи, консультации кого-либо | В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами | Эмоциональная значимость (ситуативное проявление) |
| | высокий | 3 | 2/3 - практически полностью | Овладение, самостоятельный перенос и другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике) | Самостоятельное построение, выполнение действий, операций. | Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм. | Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели. |

## Учебно-методический комплект к программе «HAPPY ENGLISH» 1 год обучения

| № п/п | Раздел программы | Тема | Дидактический материал, техническое оснащение занятий | Электронно-образовательный ресурс |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Знакомство | Давайте говорить по-английски! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Тренажер по чтению на английском языке. 2 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - М.: ВАКО, 2019. - 96с. | |
| 2 | Знакомство | Доброе утро! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык. Прописи. 2 класс / Кузовлев В.П., Пастухова С.А., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. - М.: Просвещение, 2013 | Видео «English alphabet» - youtube.com |
| 3 | Знакомство | Мои увлечения | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Тренажер по чтению на английском языке. 2 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - М.: ВАКО, 2019. - 96с. | |
| 4 | Знакомство | Чья буква лучше? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык. Прописи. 2 класс / Кузовлев В.П., Пастухова С.А., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. - М.: Просвещение, 2013 | Аудиозапись «ABC-Song» |
| 5 | Знакомство | Давайте познакомимся! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык. Прописи. 2 класс / Кузовлев В.П., Пастухова С.А., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. - М.: Просвещение, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2013 | |
| 6 | Знакомство | Где какая пара? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | Видео «English alphabet» - youtube.com |
| 7 | Я и моя семья | Как зовут твоих друзей? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | |
| 8 | Я и моя семья | Моя семья | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс». | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Учимся читать по-английски / Р.И.Журавлева, Н.В. Черникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 110 с. | |
| 9 | Я и моя семья | Я могу читать по-английски! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 10 | Я и моя семья | Моя визитка | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | Видео «Count to 6» - youtube.com |
| 11 | Я и моя семья | Я знаю английский алфавит | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 | Видео «English alphabet» - youtube.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселый английский алфавит: Игры с буквами. / Хисматулина Н.В - СПб.: КАРО, 2011. - 56. | |
| 12 | Я и моя семья | Да или нет? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 13 | Я и моя семья | А что у тебя есть? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Я и моя семья | Откуда ты? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | Видео «Веселый счет» - youtube.com |
| 15 | Я и моя семья | Я знаю много английских слов | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 16 | Я и моя семья | Друг по переписке | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для | Аудиозапись «Numbers song» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Занимательный английский: игры, задания, тесты / В.Ю. Степанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 255 с. | |
| 17 | Я и моя семья | Я умею… | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселый английский алфавит: Игры с буквами. / Хисматулина Н.В - СПб.: КАРО, 2011. - 56. | |
| 18 | Я и моя семья | Здравствуй! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 19 | Я и моя семья | Здравствуй и до свидания! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 20 | Я и моя семья | Как дела? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Тренажер: грамматика английского языка. 2 класс / Сост. Т.С.Макарова. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2019. - 96с. | |
| 21 | Я и моя семья | Тип слога | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 22 | Я и моя семья | Как тебя зовут? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык. Разноуровневые задания. 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2014. - 48 с. - (Дидактические материалы). | |
| 23 | Я и моя семья | Что говорят куклы? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 24 | Я и моя семья | Семья Бена | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – | Английский видеословарь «Части тела» - youtube.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 25 | Я и моя семья | Семья Бена | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | Презентация «My family» - youtube.com |
| 26 | Я и моя семья | Что они говорят? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |
| 27 | Я и моя семья | Рассказ о семье | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 28 | Я и моя семья | Рассказ о семье | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 29 | Мир моих увлечений | Это что? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | Видео-физкультминутка «Head, shoulders, knees and toes» - youtube.com |
| 30 | Мир моих увлечений | | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 31 | Мир моих увлечений | Письмо Даши | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселый английский алфавит: Игры с буквами. / Хисматулина Н.В - СПб.: КАРО, 2011. - 56. | |
| 32 | Мир моих увлечений | Это твоя шляпа? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Английский язык. Разноуровневые задания. 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2014. - 48 с. - (Дидактические материалы). | |
| 33 | Мир моих увлечений | Чья это вещь? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Увлекательные уроки английского языка в школе / Н.И.Красюк. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 251 с. | |
| 34 | Мир моих увлечений | Я умею… | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 35 | Я и мои друзья | С Днем рождения, Джил! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 36 | Я и мои друзья | Новый год в России | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Учимся читать по-английски / Р.И.Журавлева, Н.В. Черникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 110 с. | |
| 37 | Я и мои друзья | Цвета | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | Видеоматериал «Учим цвета по-английски» - youtube.com |
| 38 | Я и мои друзья | Радуга | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, | Видео «The rainbow song» - youtube.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Занимательный английский: игры, задания, тесты / В.Ю. Степанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 255 с. | |
| 39 | Я и мои друзья | Наша улица | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. / Кулясов Н.А. - М.: ВАКО, 2011. - 144с. | |
| 40 | Я и мои друзья | Напиши свой адрес | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 41 | Я и мои друзья | В ванной паук | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 42 | Я и мои друзья | Я люблю пауков | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 43 | Я и мои друзья | Я люблю улиток | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |
| 44 | Я и мои друзья | Что ты любишь? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Учимся читать по-английски / Р.И.Журавлева, Н.В. Черникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 110 с. | http://yandex.ru/images |
| 45 | Моя школа | Игра-путаница | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Правила чтения английских слов: учебное пособие. / Узкий А.Ф. - СПб.: АНтология, 2010. - 128с. | |
| 46 | Моя школа | Мне нравится пицца | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, | Презентация «Фрукты по-английски» - youtube.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык. Разноуровневые задания. 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2014. - 48 с. - (Дидактические материалы). | |
| 47 | Моя школа | Что любит Софи? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | http:// luchikivnuchiki.ru |
| 48 | Моя школа | Где же это? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английские упражнения в картинках. 1 год обучения. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2017. - 64с. | |
| 49 | Мир вокруг меня | Найди одежду! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 50 | Мир вокруг меня | Сафари-парк | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Тренажер: грамматика английского языка. 2 класс / Сост. Т.С.Макарова. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2019. - 96с. | |
| 51 | Мир вокруг меня | Домашний питомец | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012. | chudo-udo.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Правила чтения английских слов: учебное пособие. / Узкий А.Ф. - СПб.: АНтология, 2010. - 128с. | |
| 52 | Мир вокруг меня | Я делаю робота | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 53 | Мир вокруг меня | Из каких частей состоит робот? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Увлекательные уроки английского языка в школе / Н.И.Красюк. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 251 с. | |
| 54 | Мир вокруг меня | Подготовка к контрольной работе | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английские упражнения в картинках. 1 год обучения. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2017. - 64с. | |
| 55 | Мир вокруг меня | Я умею… | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 56 | Мир вокруг меня | Наша деревня | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – | weekenglish.ru |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | |
| 57 | Мир вокруг меня | Кто они? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |
| 58 | Мир вокруг меня | Рассказ о Золушке | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 59 | Страна/страны изучаемого языка | Мы собираемся на Луну! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 60 | Страна/страны изучаемого языка | Телерепортаж | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 61 | Страна/страны изучаемого языка | Телерепортаж | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 62 | Страна/страны | Я стою на голове | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | изучаемого языка | | общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 63 | Страна/страны изучаемого языка | Что делает Салли? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Занимательный английский: игры, задания, тесты / В.Ю. Степанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 255 с. | lingvotutor.ru |
| 64 | Страна/страны изучаемого языка | Друзья по переписке | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. / Кулясов Н.А. - М.: ВАКО, 2011. - 144с. | |
| 65 | Страна/страны изучаемого языка | Где ты живешь? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений. 2 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - 2-е изд. - М.: ВАКО, 2016. - 96с. | |
| 66 | Страна/страны изучаемого языка | Улыбнитесь, пожалуйста! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английские упражнения в картинках. 1 год обучения. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2017. - 64с. | |
| 67 | Страна/страны изучаемого языка | Чей это альбом? | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: | steshka.ru |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 68 | Страна/страны изучаемого языка | Друзья в Москве | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 69 | Родная страна | Моя улица | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 70 | Родная страна | Я умею... | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 71 | Родная страна | Я умею…. | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 72 | Родная страна | Ура, каникулы! | Учебник английского языка «Forward» для 2 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2012<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2012.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 2 класс». | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 2 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2015.<br>Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений. 2 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - 2-е изд. - М.: ВАКО, 2016. - 96с. | |

## Учебно-методический комплект к программе «HAPPY ENGLISH» 2 год обучения

| № п/п | Раздел программы | Тема | Дидактический материал, техническое оснащение занятий | Электронно-образовательный ресурс |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Знакомство | Английский алфавит. Этикетный диалог. | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Читаем и пишем грамотно по-английски. 3 класс / Ю.В.Чиримис. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 48с. - (Внеклассный практикум). | |
| 2 | Знакомство | Числительные от 1 до 20 | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013. | Видео «Count to 20» - youtube.com |
| 3 | Я и моя семья | Развитие навыков говорения | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Тренажер: грамматика английского языка. 3 класс / Сост. Т.С.Макарова. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2019. - 96с. | |
| 4 | Я и моя семья | Развитие навыков чтения | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Читаем и пишем грамотно по-английски. 3 класс / Ю.В.Чиримис. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 48с. - (Внеклассный практикум). | study-english.info |
| 5 | Я и моя семья | Глагол to be: полная и краткая формы | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013. | |
| 6 | Я и моя семья | В плавательном бассейне. Дни недели. | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского | study-english.info |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 7 | Я и моя семья | Настоящее длительное время | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | |
| 8 | Я и моя семья | Как это пишется? | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Учимся читать по-английски / Р.И.Журавлева, Н.В. Черникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 110 с. | |
| 9 | Я и моя семья | Общий вопрос.<br>Вопрос к подлежащему | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 10 | Я и моя семья | Знакомимся с Австралией. | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 11 | Мир моих увлечений | Викторина об Австралии | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселый английский алфавит: Игры с буквами. / Хисматулина Н.В - СПб.: КАРО, 2011. - 56. | |
| 12 | Мир моих увлечений | Общий и специальные вопросы | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 13 | Мир моих увлечений | Наша страна | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 14 | Мир моих увлечений | Описание города.Сочи | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | Видео «Веселый счет» - youtube.com |
| 15 | Мир моих | Множественное число имен | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | увлечений | существительных | общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 16 | Мир моих увлечений | Повторение 1 | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Занимательный английский: игры, задания, тесты / В.Ю. Степанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 255 с. | Аудиозапись «Numbers song» |
| 17 | Мир моих увлечений | Я умею… | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселый английский алфавит: Игры с буквами. / | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Хисматулина Н.В - СПб.: КАРО, 2011. - 56. | |
| 18 | Мир моих увлечений | Фигуры. | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 19 | Мир моих увлечений | Повелительное наклонение | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 20 | Мир моих увлечений | Конструкции *this is…/these are…* | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Читаем и пишем грамотно по-английски. 3 класс / Ю.В.Чиримис. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 48с. - (Внеклассный практикум). | |
| 21 | Я и мои друзья | Что ты умеешь делать? | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 22 | Я и мои друзья | Утвердительная и отрицательная форма глагола Can | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Тренажер по чтению на английском языке. 3 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - 2-е изд. - М.: ВАКО, 2020. - 96с. | |
| 23 | Я и мои друзья | Снег идет! Погода. Введение новых лексических единиц | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 24 | Я и мои друзья | Can в отрицательных и вопросительных предложениях | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | Английский видеословарь «Части тела» - youtube.com |
| 25 | Я и мои друзья | Описание погоды | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | Презентация "Seasons and weather" - youtube.com |
| 26 | Я и мои друзья | А ты умеешь кататься на велосипеде? | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |
| 27 | Я и мои друзья | «Семейное дерево» | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 28 | Я и мои друзья | Идем по магазинам! Покупки. | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 29 | Я и мои друзья | В магазине. Исчисляемые и неисчисляемые существительные | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013 | Видео-физкультминутка «Head, shoulders, knees and toes» - youtube.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 30 | Я и мои друзья | Магазины.<br>Местоимения some, any | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 31 | Моя школа | Повторение. | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселый английский алфавит: Игры с буквами. / Хисматулина Н.В - СПб.: КАРО, 2011. - 56. | |
| 32 | Моя школа | Я умею… | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Тренажер по чтению на английском языке. 3 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - 2-е изд. - М.: ВАКО, 2020. - 96с. | |
| 33 | Моя школа | Давайте напечем блинов! | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Увлекательные уроки английского языка в школе / Н.И.Красюк. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 251 с. | |
| 34 | Моя школа | Кулинарный рецепт | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 35 | Мир вокруг меня | Повторение: специальный и общий вопрос, местоимение any | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 36 | Мир вокруг меня | Который сейчас час? | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Учимся читать по-английски / Р.И.Журавлева, Н.В. Черникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 110 с. | |
| 37 | Мир вокруг меня | Настоящее простое время в вопросительных и утвердительных предложениях | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. | Видеоматериал «Present Simple» - youtube.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 38 | Мир вокруг меня | Давай посмотрим телевизор! | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Занимательный английский: игры, задания, тесты / В.Ю. Степанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 255 с. | |
| 39 | Мир вокруг меня | Описание персонажа | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. / Кулясов Н.А. - М.: ВАКО, 2011. - 144с. | |
| 40 | Мир вокруг меня | В парке аттракционов | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 41 | Мир вокруг меня | Описание животных | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 42 | Мир вокруг меня | Закрепление лексического материала. | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 43 | Мир вокруг меня | Едем отдыхать | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |
| 44 | Мир вокруг меня | Заказываем билеты. | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Учимся читать по-английски / Р.И.Журавлева, Н.В. Черникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 110 с. | http://yandex.ru/images |
| 45 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Повторение активной лексики и конструкций | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Правила чтения английских слов: учебное пособие. / Узкий А.Ф. - СПб.: АНтология, 2010. - 128с. | |
| 46 | Страна/страны изучаемого языка | Спасибо за подарок | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и родная страна | | Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Тренажер по чтению на английском языке. 3 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - 2-е изд. - М.: ВАКО, 2020. - 96с. | |
| 47 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | http:// luchikivnuchiki.ru |
| 48 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Диалог-расспрос о дне рождения | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английские упражнения в картинках. 1 год обучения. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2017. - 64с. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 49 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Повторение | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 50 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Я умею… | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Тренажер по чтению на английском языке. 3 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - 2-е изд. - М.: ВАКО, 2020. - 96с. | |
| 51 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Письма | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013. | chudo-udo.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Правила чтения английских слов: учебное пособие. / Узкий А.Ф. - СПб.: АНтология, 2010. - 128с. | |
| 52 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Составление вопросов. Глагол to do | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 53 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Повторение активной лексики и конструкций | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Увлекательные уроки английского языка в школе / Н.И.Красюк. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 251 с. | |
| 54 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Какой у тебя любимый урок? | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английские упражнения в картинках. 1 год обучения. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2017. - 64с. | |
| 55 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Школьные предметы. Диалог-расспрос | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 56 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Домашние питомцы | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | weekenglish.ru |
| 57 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Описание животного. Диалог-расспрос | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |
| 58 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Активный отдых | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 59 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Активный отдых | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 60 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Праздники в Великобритании и России | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 61 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Праздники в Великобритании и России | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 62 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Отработка грамматического материала | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 63 | Страна/страны | Отработка грамматического | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса | lingvotutor.ru |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | изучаемого языка и родная страна | материала | общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Занимательный английский: игры, задания, тесты / В.Ю. Степанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 255 с. | |
| 64 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | До свидания! | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. / Кулясов Н.А. - М.: ВАКО, 2011. - 144с. | |
| 65 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | До свидания! | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тренажер: грамматика английского языка. 3 класс / Сост. Т.С.Макарова. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2019. - 96с. | |
| 66 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Повторение активной лексики и конструкций | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английские упражнения в картинках. 1 год обучения. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2017. - 64с. | |
| 67 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Повторение активной лексики и конструкций | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | steshka.ru |
| 68 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Повторение лексико-грамматического материала | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс». | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 69 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Повторение лексико-грамматического материала | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |
| 70 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Я умею... | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 71 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Я умею…. | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 72 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Я умею... | Учебник английского языка «Forward» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 3 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 3 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2013.<br>Тренажер: грамматика английского языка. 3 класс / Сост. Т.С.Макарова. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2019. - 96с. | |

## Учебно-методический комплект к программе «HAPPY ENGLISH» 3 год обучения

| № п/п | Раздел программы | Тема | Дидактический материал, техническое оснащение занятий | Электронно-образовательный ресурс |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Знакомство | Новые друзья. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Тренажер по чтению на английском языке. 4 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - М.: ВАКО, 2020. - 96с. | |
| 2 | Знакомство | Гражданство и национальность | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык. Разноуровневые задания. 4 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2014. - 96с. - (Дидактические материалы). | Видео «Count to one hundred» - youtube.com |
| 3 | Знакомство | Разговор по телефону. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Читаем и пишем грамотно по-английски. 4 класс / Ю.В.Чиримис. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 48с. - (Внеклассный практикум). | |
| 4 | Знакомство | Компьютерное послание. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Тренажер: грамматика английского языка. 4 класс / Сост. Т.С.Макарова. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2019. - 96с. | study-english.info |
| 5 | Я и моя семья | Описание внешности. | УУчебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: Read up! /Почитай!: Книга для чтения для 4 кл. общеобраз. учрежд./ Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, И.В.Ларионова, Н.Н. Петрова. -Обнинск: Титул,2013. - 160с. | |
| 6 | Я и моя семья | Профессии. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. | study-english.info |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 7 | Я и моя семья | Компьютерный журнал. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | |
| 8 | Я и моя семья | Интересные профессии. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Учимся читать по-английски / Р.И.Журавлева, Н.В. Черникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 110 с. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Я и моя семья | Письмо другу. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 10 | Я и моя семья | Рассказ о работе. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 11 | Я и моя семья | В дождевом лесу. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Веселый английский алфавит: Игры с буквами. / Хисматулина Н.В - СПб.: КАРО, 2011. - 56. | |
| 12 | Я и моя семья | Где вы были вчера? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 13 | Я и моя семья | Разговор о вчерашних событиях. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 14 | Я и моя семья | Повадки животных. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику | Видео «Веселый счет» - youtube.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 15 | Я и моя семья | Приятно познакомиться. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 16 | Я и моя семья | Рассказ о себе. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Занимательный английский: игры, задания, тесты / В.Ю. Степанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 255 с. | Аудиозапись «Numbers song» |
| 17 | Мир моих увлечений | Что ты знаешь о дождевых лесах? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселый английский алфавит: Игры с буквами. / Хисматулина Н.В - СПб.: КАРО, 2011. - 56. | |
| 18 | Мир моих увлечений | Растения. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 19 | Мир моих увлечений | Цветы и деревья. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 20 | Мир моих увлечений | Жизнь в дождевом лесу. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Читаем и пишем грамотно по-английски. 3 класс / Ю.В.Чиримис. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 48с. - (Внеклассный практикум). | |
| 21 | Мир моих увлечений | Что ты знаешь о России? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 22 | Мир моих увлечений | Моя Россия. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: лексико-грамматические упражнения. 4 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2019. - 96с. | |
| 23 | Мир моих | Защита проекта. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | увлечений | | общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 24 | Мир моих увлечений | Письмо другу. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | Английский видеословарь «Части тела» - youtube.com |
| 25 | Мир моих увлечений | Найти Джозефа Александера. | УУчебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | |
| 26 | Мир моих увлечений | Куда пойти и как туда добраться? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | Презентация "Prepositions". |
| 27 | Я и мои друзья | Описание города, его достопримечательностей. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 28 | Я и мои друзья | Столичный город. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 29 | Я и мои друзья | Экскурсия по Лондону. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | Видео-физкультминутка «Head, shoulders, knees and toes» - youtube.com |
| 30 | Я и мои друзья | Моя Москва. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 31 | Я и мои друзья | Моя Москва. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс». | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселый английский алфавит: Игры с буквами. / Хисматулина Н.В - СПб.: КАРО, 2011. - 56. | |
| 32 | Я и мои друзья | Рассказ о столице. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: Read up! /Почитай!: Книга для чтения для 4 кл. общеобраз. учрежд./ Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, И.В.Ларионова, Н.Н. Петрова. -Обнинск: Титул,2013. - 160с. | |
| 33 | Я и мои друзья | Едем! | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Увлекательные уроки английского языка в школе / Н.И.Красюк. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 251 с. | |
| 34 | Я и мои друзья | Едем! | УУчебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 35 | Я и мои друзья | Что нам нужно? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 36 | Я и мои друзья | Собираемся в путешествие. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Учимся читать по-английски / Р.И.Журавлева, Н.В. Черникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 110 с. | |
| 37 | Я и мои друзья | Собираемся в путешествие. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. | Видеоматериал «Present Continious- youtube.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 38 | Я и мои друзья | Бино приходит на помощь. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Занимательный английский: игры, задания, тесты / В.Ю. Степанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 255 с. | |
| 39 | Я и мои друзья | Бино приходит на помощь. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. / Кулясов Н.А. - М.: ВАКО, 2011. - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 144с. | |
| 40 | Я и мои друзья | В поисках профессора. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык. Тренажер по чтению / В.А. Державина. - Москва: Издательство АСТ,2019. - 64с. | |
| 41 | Я и мои друзья | Дневник профессора. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 42 | Я и мои друзья | Лесной ангел. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 43 | Моя школа | Лесной ангел. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |
| 44 | Моя школа | Кто выше? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Учимся читать по-английски / Р.И.Журавлева, Н.В. Черникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 110 с. | http://yandex.ru/images |
| 45 | Моя школа | Призрак в тумане. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Правила чтения английских слов: учебное пособие. / Узкий А.Ф. - СПб.: АНтология, 2010. - 128с. | |
| 46 | Моя школа | Ты боишься темноты? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Тренажер по чтению на английском языке. 4 класс/ Сост. Т.С.Макарова. - М.: ВАКО, 2020. - 96с. | |
| 47 | Мир вокруг меня | Улицы Москвы. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | http:// luchikivnuchiki.ru |
| 48 | Мир вокруг меня | Картина на стене. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английские упражнения в картинках. 1 год обучения. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2017. - 64с. | |
| 49 | Мир вокруг меня | Картина на стене. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 50 | Мир вокруг меня | Чьи это картины? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык. Разноуровневые задания. 4 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2014. - 96с. - (Дидактические материалы). | |
| 51 | Мир вокруг меня | Известные художники. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. | chudo-udo.com |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Правила чтения английских слов: учебное пособие. / Узкий А.Ф. - СПб.: АНтология, 2010. - 128с. | |
| 52 | Мир вокруг меня | Картины Васнецова. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 53 | Мир вокруг меня | Послание в храме. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Увлекательные уроки английского языка в школе / Н.И.Красюк. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 251 с. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 54 | Мир вокруг меня | Посещение врача. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английские упражнения в картинках. 1 год обучения. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2017. - 64с. | |
| 55 | Мир вокруг меня | Будьте здоровы! | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 56 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Мир в будущем. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. | weekenglish.ru |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселые слова: Игры с английскими словами./ Хисматулина Н.В. - СПб.: КАРО,2010. - 72с. | |
| 57 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Где же мистер Биг? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |
| 58 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Соблюдайте чистоту! | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 59 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Не бросайте мусор! | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс». | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Н.Л.Вакуленко. - М.: Эксмо,2012. - 112с. | |
| 60 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Экология вокруг нас. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Мой первый английский словарик в картинках. / Ганул Е.А. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2014. - 64с. | |
| 61 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Экология вокруг нас. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 62 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Возвращение домой. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 63 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Возвращение домой. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Занимательный английский: игры, задания, тесты / В.Ю. Степанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 255 с. | lingvotutor.ru |
| 64 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Что они делают? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. / Кулясов Н.А. - М.: ВАКО, 2011. - 144с. | |
| 65 | Страна/страны изучаемого языка | Что они делают? | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и родная страна | | Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Читаем и пишем грамотно по-английски. 4 класс / Ю.В.Чиримис. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 48с. - (Внеклассный практикум). | |
| 66 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Расскажи о прошедшем годе. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английские упражнения в картинках. 1 год обучения. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2017. - 64с. | |
| 67 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Расскажи о прошедшем годе. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ | steshka.ru |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 68 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Такой разный мир. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера",2011. - 64с. | |
| 69 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Такой разный мир. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Демонстрационный материал. Английский для малышей. - М.: Издательство "ТЦ Сфера", 2013. | |
| 70 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | До свидания, друзья. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Английский язык для начальной школы / В.Г.Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157с. - (Здравствуй, школа!). | |
| 71 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | До свидания, друзья. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Веселые английские кроссворды для начальной школы/ Д.Пикалова, Е.Мелехова. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 30с. | |
| 72 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | До свидания, друзья. | Учебник английского языка «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд – Москва: Вентана Граф, 2013<br>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва: Вентана- Граф, 2013.<br>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Forward 4 класс».<br>М.В. Вербицкая «Forward»: книга для учителя к учебнику для 4 класса / М. В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл и Э. Уорд. – Москва: Вентана-Граф, 2014.<br>Тренажер: грамматика английского языка. 4 класс / Сост. Т.С.Макарова. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2019. - 96с. | |