МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Принята на заседании
педагогического совета ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

от «31» 08 2026г.
Протокол № 01

Утверждаю
Директор ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

_____ Боярский Д.В.
«31» 08 2026г.

Приказ №167 от 31 августа 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

«Меткий стрелок»

Возраст учащихся: 10 - 18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: педагог
дополнительного
образования
Язмухамедов М.Т.

Астрахань,
2026г.

ОГЛАВНЕНИЕ

I. Комплекс основных характеристик программы
Пояснительная записка
Учебный план
Учебно-тематический план
Содержание программы
Прогнозируемая результативность
II. Комплекс организационно-педагогических условий
Материально-технические условия реализации программы
Методическое обеспечение
Глоссарий
Список рекомендуемой литературы
III. Приложения
Диагностическая карта результативности освоения программы
Учебно-методический комплект

I. Комплекс основных характеристик программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивная стрельба – вид спорта, в котором спортсмены соревнуются в точности стрельбы из разных видов оружия.

Стрелковый спорт считается одним из самых древних прикладных видов спорта. Появился он ещё в далекие времена луков и арбалетов. В середине XIV века луки и арбалеты эволюционировали в огнестрельное оружие, после чего активно начала развиваться пулевая стрельба. В 1449 году во Франции начали появляться первые общества по стрельбе из огнестрельного оружия, позже они появились в Англии и США. В 1896 году соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета были включены в программу первых Олимпийских игр 1896 года, а с 1897 года регулярно стали проводиться чемпионаты мира по пулевой стрельбе.

Пулевая стрельба – один из видов стрелкового спорта, в котором спортсмены соревнуются в стрельбе из пневматических, малокалиберных, крупнокалиберных винтовок и пистолетов

На сегодняшний день к данному виду спорта проявляют больший интерес не только взрослые, но и дети. Изучить оружие и приобрести навыки ведения меткого огня стремятся не только юноши, но и девушки. Подобный социальный заказ обуславливает **актуальность** разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» предназначена для учащихся от 10 до 18 лет, интересующихся стрелковым оружием и желающих получить навыки в стрельбе из пневматических винтовок. Программа рассчитана на три года.

Направленность - физкультурно-спортивная, так как программа направлена на развитие пулевой стрельбы как вида спорта, формирование здорового образа жизни и имеет воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер работы с детьми и подростками.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, в частности школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которого на подобные темы выделяется минимум учебных часов; способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает учащимся в профессиональном самоопределении; обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Цель программы - физическое развитие учащихся и формирование гражданско-патриотических качеств через приобщение к спортивной стрельбе.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление учащихся с историей стрелкового спорта в России и образцами спортивного оружия;
- ознакомление с основами и правилами стрельбы из стрелкового оружия;
- изучение и практическое освоение приемов изготовки для ведения огня из различных положений;
- обучение ведению меткого огня из пневматического оружия по спортивной мишени и другим целям;

Развивающие:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие мышления, быстроты реакции, усидчивости, способности к концентрации внимания.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание спортивной этики и культуры поведения в коллективе;
- патриотическое воспитание на примерах высоких достижений в стрельбе

Российских спортсменов;

– профилактика асоциального поведения детей в условиях спортивной борьбы.

Форма проведения занятий – очная. Основная форма работы с учащимися – групповая. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (общее количество часов в год -144).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Год обучения	Количество учебных недель	Количество учебных занятий в неделю	Количество учебных занятий в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год		
					Теория	Практика	Всего
1	36	2	72	2	8	64	72
2	36	2	72	2	7	65	72
3	36	2	72	2	12	60	72
Всего:					32	184	216

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Меры безопасности при стрельбе	1	-	1	педагогическое наблюдение, устный опрос
2.	Теоретические основы стрельбы	3	-	3	педагогическое наблюдение, устный опрос
3.	Материальная часть оружия	2	9	11	педагогическое наблюдение, практический тест, устный опрос
4.	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	2	22	24	педагогическое наблюдение, практический тест, устный опрос
5.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	-	33	33	педагогическое наблюдение, устный опрос практический показ, анализ исполнения, контрольный показ
Итого:		**8**	**64**	**72**	

2 год обучения

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4	-	4	педагогическое наблюдение, устный опрос
2.	Материальная часть оружия	3	8	11	педагогическое наблюдение, практический тест, устный опрос
3.	Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки и метание ручных осколочных гранат.	-	27	27	педагогическое наблюдение, практический тест, устный опрос
4.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	-	30	30	педагогическое наблюдение, устный опрос практический показ, анализ исполнения, контрольный показ
Итого:		**7**	**65**	**72**	

3 год обучения

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Меры безопасности при стрельбе из пневматического и стрелкового оружия. Материальная часть оружия.	4	-	4	педагогическое наблюдение, устный опрос
5.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена спортсмена.	3	1	4	педагогическое наблюдение, устный опрос
6.	Общая физическая подготовка.	1	9	10	педагогическое наблюдение, практический показ, анализ исполнения.
7.	Специальная физическая подготовка.	1	9	10	педагогическое наблюдение, практический показ, анализ исполнения.
8.	Основы техники и тактики стрельбы.	1	4	5	педагогическое наблюдение, устный опрос
9.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	-	33	33	педагогическое наблюдение, практический показ, анализ исполнения.
10.	Правила соревнований, инструкторская и судейская практика. Подготовка к участию в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	1	6	7	педагогическое наблюдение, устный опрос, практический показ, анализ исполнения, контрольный показ, открытое занятие
Итого:		11	61	**72**	

СОДЕРЖАНИЕ

1 год обучения

Тема № 1. Вводное занятие. Меры безопасности при стрельбе.

Теоретическая часть. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

Тема № 2. Теоретические основы стрельбы.

Теоретическая часть. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Тема № 3. Материальная часть оружия.

Теоретическая часть. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматических винтовок ИЖ-38, МР-521, ТОЗ-8.

Практическая часть. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка пневматических винтовок ИЖ-38, МР-521, ТОЗ-8. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Установка и выверка оптического прицела на винтовке МР-512. Пристрелка пневматических винтовок.

Тема № 4. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.

Теоретическая часть. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практическая часть. Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть, стоя без опоры, с колена и лёжа с опорой и без опоры. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.

Тема №5. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Практическая часть. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть, стоя с опорой и без опоры, с колена с опорой и без опоры, лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к участию в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

2 год обучения

Тема № 1. Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Теоретическая часть. Обзор развития стрелкового спорта в России. Единая всероссийская спортивная классификация. Разрядные нормы при стрельбе из пневматического оружия. Ознакомление с годовым учебным планом и расписанием занятий. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире. Правила стрельбы. Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Определение поправок. Правила прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели.

Тема № 2. Материальная часть оружия.

Теоретическая часть. Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова. Принадлежности автомата. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Назначение, устройство, боевые свойства, принцип действия ручных осколочных гранат.

Практическая часть. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами. Чистка и смазка автомата. Хранение и сбережение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Подготовка ручных осколочных гранат к бою.

Тема № 3. Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки и метание ручных осколочных гранат.

Практическая часть. Изготовка. Заряжание. Выбор точки прицеливания. Производство выстрела. Доклады о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Изготовка для стрельбы стоя с опорой и без опоры. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой и без опоры на расстояние 5 метров по мишени №8 в двух сериях (3 пробных, 5 зачётных). Отработка спуска курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними. Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры. Стрельба на расстояние 5 и 10 метров по мишени №8 в двух сериях (3 пробных, 5 зачётных). Тренировка на длительное удержание винтовки в положении лёжа без опоры. Стрельба на время из различных положений на результативность с опорой и без опоры. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении стоя и с колена без опоры. Тренировка в заряжании и метании гранат на дальность и меткость в полный рост с разбега и из укрытия по горизонтальной мишени.

Тема № 4. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Практическая часть. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Совершенствование техники стрельбы. Приобретение навыков корректировки выстрелов. Стрельба на время и результативность, приобретение навыков кучной стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения с колена с опорой и без опоры на различные расстояния по различным мишеням. Совершенствование техники стрельбы из данного положения. Приобретение навыков корректирования стрельбы и кучности стрельбы. Тренировка в стрельбе на скорость. Тренировка в стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры на различные расстояния. Совершенствование техники и навыков стрельбы из положения лёжа. Техника скоростной стрельбы и её совершенствование. Тренировка в стрельбе из различных положений

по падающим и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Совершенствование техники стрельбы по падающим и движущимся целям. Приобретение навыков внесения поправок на движение и боковой ветер. Подготовка к участию в соревнованиях по стрельбе на личное и командное первенство.

3 год обучения

Тема №1. Вводное занятие (2 часа).

Занятие №1. Обзор развития стрелкового спорта в России. Крупнейшие всероссийские и международные соревнования по стрелковому спорту. Разрядные нормы и требования. Ознакомление с программой и расписанием занятий.

Тема №2 Меры безопасности при стрельбе из пневматического и стрелкового оружия (2 часа).

Занятие №1. Порядок и организация тренировок. Обязанности дежурного инструктора по поддержанию порядка на линии огня при проведении стрельб. Примеры несчастных случаев из-за несоблюдения правил безопасности пи обращении с оружием.

Тема №3 Материальная часть оружия (2 часа).

Занятие № 1. Устройство пневматических винтовок производства Германии. Осмотр оружия. Уход за оружием. Устройство прицелов. Внесение поправок на прицеле.

Тема №4. Правила соревнований, инструкторская и судейская практика (6 часов).

Занятие №1. Порядок стрельбы, одежда стрелка. Судья комиссии по определению результатов стрельбы, секторный судья линии мишеней, секторный судья линии огня, судья информатор, контролёр, показчик.

Занятие №2-3 (практическое). Выполнение обязанностей судьи линии мишеней, контролёра, показчика, судьи линии огня, судьи информатора.

Тема №5 Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена спортсмена (2 часа).

Занятие №1. Кровообращение. Сердце и сосуды. Центральная нервная система, органы чувств. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Общий режим дня. Значение водных процедур. Закаливание организма. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Тема №6 Общая физическая подготовка (10 часов).

Занятие №1-2(практическое). Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения для формирования правильной осанки.

Занятие №3-4 (практическое).Упражнения для развития координации и точности движений. Упражнения для развития вестибулярного аппарата. Подвижные игры.

Занятие №5. (практическое). Бег на длинные и короткие дистанции. Челночный бег. Комплексное упражнение на ловкость. Подвижные игры. Подготовка и сдача нормативов по допризывной подготовке юношей.

Тема №7. Специальная физическая подготовка (10 часа).

Занятие №1-2. (практическое). Упражнение с оружием (или макетом оружия), наведённым в район прицеливания, на длительное удержание в изготовке для повышения выносливости.

Занятие №3-4. (практическое). Упражнение с оружием на длительное удержание в изготовке для медленных стрельб из винтовки стоя, с колена из пистолета по мишени с чёрным кругом до утомления.

Занятие №5. (практическое). Упражнение с оружием по многократному подъёму оружия в район прицеливания (сериями 10 вскидок, с отдыхом между сериями 1 мин.) до ощутимого утомления спортсмена. Упражнения с утяжелённым спуском курка.

Тема №8. Основы техники и тактики стрельбы (4 часа).

Занятие №1-2. Анализ результатов своей стрельбы. Рациональная поза изготовки стрелка. Ощущение оружия: хватка оружия, подъём руки с оружием, движение спускового крючка. Распределение внимания спортсмена. Выработка устойчивого внимания на основных моментах при производстве качественного выстрела. Ошибки, допускаемые при спуске курка, и меры борьбы с ними. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований к оружию и принадлежностям, к одежде участника соревнований.

Тема №9. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки в стрельбе из пневматической винтовки (100 часов).

Занятие №1-50. (практическое). Закрепление знаний и навыков, прицеливания, совершенствование работы с прицелом, внесение точных поправок. Корректировка и самокорректировка стрельбы. Дальнейшее совершенствование техники стрельбы из положения стоя, сидя за столом, лёжа и с колена. Стрельба на кучность. Стрельба на меткость с самокорректировкой. Стрельба в регламенте соревнований. Тренировки без патронов. Стрельба по индивидуальному заданию тренера. Контрольные стрельбы. Совершенствование техники и навыков стрельбы из различных положений с соблюдением требований и правил соревнований. Выполнение упражнений по стрельбе на время и меткость.

Тема №10 Участие в соревнованиях на личное и командное первенство (6 часов).

Занятие №1-3 (практическое). Участие в групповых, общешкольных и районных соревнованиях по стрельбе на личное и командное первенство. Анализ соревнований. Выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки для юношей допризывного возраста.

ПРОГНАЗИРУЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе направлено на достижение комплекса следующих результатов:

Личностные:

- формирование самостоятельности и ответственности;
- формирование навыков добросовестного отношения к труду;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих.

Метапредметные:

- развитие способности к сотрудничеству, совместной деятельности;
- развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять
- контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять
- способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные
- возможности её решения;
- развитие самоконтроля, самооценки,
- развитие умения формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные:

Знания (учащиеся должны знать)	Умения (учащиеся должны уметь)
- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия; - правила безопасного поведения при обращении с оружием; - основные правила стрельбы; - материальную часть пневматического оружия.	- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки; - стрелять по мишеням из различных положений; - корректировать стрельбу; - анализировать результаты своей стрельбы.

Оценка уровня освоения учебной программы идет через ежегодную систему зачетов по всем разделам программы. Уровень теоретической подготовки определяется через зачетные теоретические занятия по разделам программы в форме: контрольно – тренировочных тестов и заданий; анкетирования, опроса, собеседования. Уровень практической подготовки определяется при выполнении контрольно – практических заданий и упражнений; сдачи спортивных нормативов по физической подготовке; стрельбе из винтовки, пистолета и автомата Калашникова; метанию гранат; результативности участия в соревнованиях по практической стрельбе различного уровня и совместного их анализа, обсуждения; во время зачётных учебных стрельб. Контроль знаний правил техники безопасности при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачётной форме с допуском к занятиям толь при безусловном знании темы. Мониторинг фиксируется в диагностической карте (Приложение 1).

Процесс обучения представляет собой специально организованную совместную деятельность педагога и его учащихся, направленную на решение задач обучения и воспитания.

Для повышения эффективности процесса обучения педагогу ДО необходимо знание основных исходных положений – принципов, которыми он должен руководствоваться в своей деятельности.

Принципы обучения определяют характер совместной деятельности педагога и учащихся.

Принцип всестороннего развития

Принцип всестороннего развития указывает на необходимость развития в процессе обучения логического мышления, воображения, воли, характера, духовных потребностей.

Всестороннее развитие учащихся педагог может осуществлять, используя различные средства и методы, позволяющие совершенствовать их способности, внимание, память, творческое мышление, а путем варьирования степенью доступности учебного материала вырабатывать характер и волю.

Принцип систематичности

Педагог ДО должен планировать учебный материал таким образом, чтобы усвоение отдельных частей его осуществлялось в их логической связи и последовательности. Знания, сообщаемые учащимся систематично и последовательно, как правило, усваиваются гораздо быстрее и легче, чем беспорядочно изложенные. Эффективность принципа систематичности в значительной степени зависит от расположения учебного материала в правильной методической последовательности, что предполагает изучение каждого нового элемента на прочно усвоенном предыдущем учебном материале. Систематичность требует и соблюдения постепенного усложнения поставленных перед учащимся задач. Целесообразная последовательность освоения программного материала может быть определена следующими методическими правилами: «от легкого к трудному», «от известного к неизвестному», «от простого к сложному».

Принцип доступности

Базируется на необходимости построения обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, уровнем их подготовленности. Одним из признаков доступности является связь между получаемыми знаниями.

Принцип сознательности и творческой активности

Принцип подразумевает оптимально благоприятное соотношение педагогического руководства со стороны педагога с активной и творческой деятельностью учащегося.

Сознательность учащегося проявляется с осмысления целей и задач обучения, необходимости предстоящей деятельности, в возникновении интереса к ней.

Принцип наглядности

Осуществление этого принципа предполагает создание у занимающихся ясного представления об изучаемых движениях и действиях. Наглядное пособие является средством активизации мыслительной деятельности и создания в сознании человека чувственного образа, который и является основным в обучении, а не само наглядное пособие. Особое значение принцип наглядности приобретает при занятиях с детьми, у которых мышление развивается от конкретного к абстрактному, и еще сильно развито подражание.

Принцип прочности результатов обучения

Данный принцип предполагает необходимость прочного овладения знаниями, умениями и навыками. Под прочностью двигательных навыков необходимо понимать не только сохранение их в течение длительного времени, но и их устойчивость, выражающуюся в способности применять навыки в разных условиях.

Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается активным повторением и закреплением учебного материала.

Принцип прочности результатов обучения должен удовлетворять следующим положениям:

При распределении учебного материала необходимо принимать во внимание степень его трудности, объем и тематику. Содержание занятий должно соответствовать силам и возможностям учащегося. Если педагог предлагает своему учащемуся сразу несколько задач, то, как правило, процесс обучения затягивается. В тоже время излишне ограниченный объем изучаемого материала делает занятия однообразными, малоинтересными, что также не способствует прочному закреплению двигательных навыков.

Следует систематически закреплять результаты обучения. Практическое осуществление этого предполагает повторение пройденного на фоне изучения нового материала. В этом случае необходимо найти такую меру повторения, которая, не замедляя процесс обучения, закрепляла бы достигнутые рубежи. Весьма полезно акцентировать внимание на моментах, составляющих основу правильного движения. Наибольшая прочность двигательных навыков достигается не простым повторением, а выполнением разучиваемых движений в разнообразной обстановке и в различных вариантах.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

Методы организации учебной деятельности

Словесные (методы устного изложения материала). К ним относятся: рассказ, лекция, беседа, работа с учебной и справочной литературой. Традиционно эти методы используются для передачи

учебной информации. Но в процессе беседы (рассказа, лекции) можно не только передавать информацию, но и отвечать на возникающие вопросы учащихся, а продуманной системой вопросов педагога вызывать их мыслительную активность.

Работа со справочной литературой также может использоваться по-разному. Это может быть просто поиск нужной информации, или исследование, когда разыскивается информация для ответа на определенные вопросы. Иначе говоря, рассказ, лекция, беседа (словесные методы обучения) - это общеизвестные, традиционные методы, но они должны в современных условиях рассматриваться не только в плане сообщения готовой информации, а в большей степени как средство развития мышления учащихся, их творческих способностей.

Наглядные. Главной особенностью этих методов является то, что основным источником информации при их использовании является не слово, а различного рода объекты, явления, технические и наглядные средства. Эти методы применяются в сочетании со словесными методами обучения. Они используются с целью подкрепления информации, данной педагогом (показ опыта), но могут быть использованы и с элементами проблемного обучения, носить творческий характер.

Практические. К практическим методам относятся в частности - *упражнения.* Основой этого метода обучения является установление физиологической связи новой информации с уже имеющимися знаниями. Упражнения имеют свою специфику в каждом учебном предмете, однако можно назвать некоторые наиболее общие требования, предъявляемые к ним. Прежде всего, это сознательное отношение к их выполнению; учащиеся должны знать и понимать, на какой учебный материал дано данное упражнение (или задача); с какой целью выполняется данное упражнение (для заучивания, или для уяснения сути нового материала); каким образом должно выполняться упражнение (образец выполнения.

Основными формами занятий являются учебно-тренировочные занятия, теоретические и практические занятия, спортивные игры и соревнования.

На занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами и способами стрельбы из пневматического оружия. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Закономерности использования способов стрельбы из пневматического оружия могут быть представлены в виде правил, алгоритмов. Так, отрабатывая навык заряжения и разряжения оружия, учащиеся всегда должны добиваться точности его выполнения, стремиться к пошаговому выполнению работы, применять знания, полученные в теоретической части занятия.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-технические условий реализации Программы

№п/п	Наименование объекта с перечнем оборудования
1.	4,5 –мм пневматическая винтовка ИЖ-61
2.	4,5 –мм пневматическая винтовка ИЖ-60
3.	4,5 –мм пневматическая винтовка ИЖ-38С
4.	4,5 –мм пули для пневматического оружия
5.	Мишень спортивная
6.	Мишенная обстановка
7.	Макет прицельного приспособления «показная мушка»
8.	Коврик размером 60Х150 см
9.	Упоры для стрельбы лежа
10.	специально оборудованное помещение (тире).
11.	2-3 места для стрельбы из пневматического оружия из различных положений
12.	сейф для хранения оружия и боеприпасов
13.	место для чистки и смазки оружия
14.	стенды по устройству оружия и основам стрельбы

Методическое обеспечение

Перечень учебно-методических материалов:

I. Нормативные документы

1. Инструкции по технике безопасности детей при проведении занятий
2. Учебная программа для учреждений дополнительного образования.

II. Методики обучения

1. Структура и содержание занятия.
2. Методики бучения

III. Конспекты занятий

Планы-конспекты учебных занятий.План конспект итогового занятия.

IV. Диагностический материал:

V. Рекламно-информационная продукция

1. Объявления.
2. Визитки.

Дидактическое обеспечение

Для успешного ведения учебного процесса используются следующиедидактические материалы:

- учебные пособия для учеников;
- учебные пособия для педагога;
- фото,

Глоссарий

Аирганнер (от англ. "airgunner") - человек, любящий и уважающий пневматическое оружие и использующий его в разумных целях.

Аккомодация - процесс изменения фокуса зрения (перевод глаз с близкого предмета на дальний или обратно).

Апгрейд - модернизация, доводка, повышение потребительских свойств пневматического оружия.

Баллистика - наука, изучающая метание снаряда (пули) из ствольного оружия. Баллистику делят на внутреннюю, которая изучает явления происходящие в стволе в момент выстрела, и внешнюю, объясняющую поведение пули после вылета из ствола.

Баллистический коэффициент - способность пули преодолевать сопротивление воздуха, отражает соотношение сил инерции пули и сил аэродинамического сопротивления, действующих на пулю. Может изменяться в зависимости от скорости.

Девиация - 1) явление отклонения пули; 2) среднее значение отклонения попаданий.

Деривация - явление, в результате которого пуля встречает большее сопротивление воздуха одной из сторон и в полете все больше и больше отклоняется от плоскости стрельбы в сторону своего вращения. Действие деривации неравномерно и усиливается к концу траектории.

Диоптр - прицельное приспособление в совокупности с мушкой, проволочное кольцо или круглое отверстие в пластине.

Затаивание - прекращение дыхания при произведении выстрела.

Изготовка - поза, принимаемая стрелком для произведения выстрела.

Курок - "молоточек", при нажатии на спусковой крючок бьющий по штоку. Часть ударного механизма в пневматическом газобаллонном и пневмопатронном оружии.

Кучность стрельбы - диаметр круга рассеивания пуль на мишени или расстояние между наиболее удаленными друг от друга центрами попаданий двух пуль (при заданном расстоянии до мишени).

Линия выстрела - прямая линия, представляющая продолжение оси канала ствола до выстрела.

Линия прицеливания - прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези целика, вершину мушки и точку прицеливания.

Магазин - устройство для размещения ВВ или пуль.

Ноль - расстояние, на которое пристрелено оружие (одна/две точки).

Отметка выстрела - прогнозирование стрелком местоположения пробоины на мишени в момент выстрела.

Предохранитель - устройство, предотвращающее случайный выстрел.

Приклад - составляющая ложи либо отдельная деталь, служащая для упора оружия в плечо стрелка.

Пристрелка - процесс приведения оружия к нормальному бою.

Прицельная дальность - расстояние от точки вылета до точки падения. "Прицельная линия" - прямая линия, соединяющая середину прорези целика с вершиной мушки.

Ствол - основная часть оружия в виде трубы, через которую проходит, получая направление полёта, пуля. Помимо этого, служит камерой расширения сжатого газа и сообщает пуле нужную скорость, а в нарезном оружии обеспечивает вращательное движение пули, стабилизируя ее в полете.

Стрельбище - участок, оборудованный для учебной или спортивной стрельбы.

Тир - специально оборудованное помещение или место для стрельбы по мишеням.

Точка прицеливания - точка, по которой наводится оружие.

Траектория - кривая линия полета снаряда.

Цевье - часть ложи, находящаяся впереди шейки приклада. В винтовках цевье в основном цельное с ложей из одного куска дерева (или другого материала).

Целик - прицельное приспособление в совокупности с мушкой, пластина сложной формы с прорезью.

Шомпол - прямой длинный стержень для чистки канала ствола, реже - для выбивания застрявшей пули. Бывают цельные и составные (складные).

Щека - выступ на боковой поверхности приклада. Позволяет стрелку производить более однообразную прикладку оружия. В спортивных ложах бывает выполнена отдельной деталью, позволяющей производить ее регулировку в соответстствии с анатомическими характеристиками конкретного стрелка.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Литература для педагога:

1. Винтовка пневматическая однозарядная модели ИЖ-38С. Паспорт. г. Ижевск, 2000г.
2. Винтовка пневматическая однозарядная модели ИЖ-61. Паспорт.г. Ижевск, 2000 г.
3. Данилов А.П. Современное спортивное оружие. М.: ДОСААФ, 1968.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
6. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1985.
7. «Положение о подготовке граждан РФ к военной службе».
8. Постановление правительства РФ от 31 декабря 1999 г. №1441.
9. Строевой устав ВС РФ. М.: Воениздат, 1994.
10. Пулевая стрельба. Правила соревнований. М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1986.
11. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. М.: «Физкультура и спорт»,1973.
12. Методическая разработка занятия «Стрелковое оружие России»// Кондратенко В.Т.
13. Руководство по 5,45 –мм автомату Калашникова (АК – 74, РПК -74Н)
14. Сборник нормативов по боевой подготовке ВВ МВД России 2004.- 246.

Литература для учащихся:

1. Данилов А.П. Современное спортивное оружие. М.: ДОСААФ, 1968.
2. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1985.

3. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. М.: «Физкультура и спорт»,1973.
4. Миллер Д., Фосс К.Ф. Современные сухопутные воиска. Техника, тактика, вооружение. Изд. Русич, 2004.

Приложение 1

Диагностическая карта результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы

Наименование программы _____
Наименование творческого объединения _____
Учебный год _____
Группа ____ Год обучения ____
ФИО педагога _____ подпись _____

№	ФИО учащегося	Знания и мастерство						Личностное и социальное развитие					
	Формирование знаний, умений, навыков по разделам образовательной программы (предметные результаты)	Формирование знаний, умений, навыков (предметные результаты)			Формирование общеучебных способов деятельности (метапредметные результаты)			Развитие личностных свойств и способностей (личностные результаты)			Формирование ключевых компетенций		
		входная	промежуточная	итоговая	входная	промежуточная	итоговая	входная	промежуточная	итоговая	входная	промежуточная	итоговая
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													

				Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие	
Показатели	**Уровень**	**Баллы**	**Освоение разделов программы**	**Формирование знаний, умений, навыков (предметные результаты)**	**Формирование общеучебных способов деятельности (метапредметные результаты)**	**Развитие личностных свойств и способностей (личностные результаты)**	**Формирование ключевых компетенций**
Критерии оценивания	недостаточный (низкий)	0	менее 1/3 программного материала	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т.д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного обучающегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов
	достаточный (средний)	1	1/3 - 1/2 программного материала	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии)	Выполнение с помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного обучающегося)	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе "извне" (педагог, родители)
	оптимальный	2	Более 1/2 - 2/3	Применение, перенос внутри предмета (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях)	Выполнение при поддержке, разовой помощи, консультации кого-либо	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами	Эмоциональная значимость (ситуативное проявление)
	высокий	3	2/3 - практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос и другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

Учебно-методический комплект к дополнительной общеразвивающей программе «Меткий стрелок»

№ п/п	Раздел программы	Тема	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Электронно-образовательный ресурс
1.	Введение. Меры безопасности при стрельбе	История и виды российского стрелкового оружия. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.	Инструктаж по технике безопасности в ЦЭВДиМ. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.	
2.	Теоретические основы стрельбы	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38.	4,5 –мм пневматическая винтовка ИЖ-38С	–https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-osnovi-strelbi-iz-pnevmaticheskoy-vintovki-609324.html – http://www.shooting-ua.com/arhiv_sorevnovaniy/methods_17.4.htm –https://pnevmatiky.ru/all/kak-pravilno-tselitsya-i-strelyat-iz-pnevmaticheskoj-vintovki
3.	Материальная часть оружия	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики малокалиберной винтовки ТОЗ-8.	Пневматическая винтовка МР-521. Малокалиберная винтовка ТОЗ-8.	
4.	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.	4,5 –мм пневматическая винтовка ИЖ-38С Мишень спортивная N 8 Мишенная обстановка Макет прицельного приспособления «показная мушка» Коврик размером 60Х150 см Упоры для стрельбы лежа	–https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-osnovi-strelbi-iz-pnevmaticheskoy-vintovki-609324.html – http://www.shooting-ua.com/arhiv_sorevnovaniy/methods_17.4.htm –https://pnevmatiky.ru/all/kak-pravilno-tselitsya-i-strelyat-iz-

				pnevmaticheskoj-vintovki
5.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Совершенствование техники и навыков стрельбы.	4,5 –мм пневматическая винтовка ИЖ-38С Мишень спортивная N 8 Мишенная обстановка Макет прицельного приспособления «показная мушка» Коврик размером 60Х150 см Упоры для стрельбы лежа	
6.	Подготовка к участию в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Стрельба по мишеням.	4,5 –мм пневматическая винтовка ИЖ-38С Мишень спортивная N 8 Мишенная обстановка Макет прицельного приспособления «показная мушка» Коврик размером 60Х150 см Упоры для стрельбы лежа	