МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Принята на заседании
педагогического совета ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

от «31» 08 2026г.
Протокол № 01

Утверждаю
Директор ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

Боярский Д.В.
«31» 08 2026г.

Приказ № 167 от 31 августа 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности

«Родина в ладошках»

Возраст учащихся: 5 - 12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагог
дополнительного
образования
Крошка В.А.

Астрахань,
2026г.

ОГЛАВНЕНИЕ

I. Комплекс основных характеристик программы
Пояснительная записка
Учебный план
Учебно-тематический план
Содержание программы
Прогнозируемая результативность
II. Комплекс организационно-педагогических условий
Материально-технические условия реализации программы
Методическое обеспечение
Дидактическое обеспечение
Глоссарий
Список рекомендуемой литературы
III. Приложения
Диагностическая карта результативности освоения программы
Учебно-методический комплект
Оценочные материалы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **туристско-краеведческой направленности** «Родина в ладошках» предназначена для учащихся в возрасте от **5 до 12 лет.**

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г.№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 - «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют неоценимое значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России - это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащегося. Включение в процесс освоения ближайшего природного и социального окружения в ходе туристско-краеведческой деятельности позволяет обогащать жизненный опыт учащихся, формировать представления и понятия, развивать самостоятельность и наблюдательность, накапливать первоначальный багаж знаний, умений и навыков.

Цель программы - ознакомление учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа с использованием средств декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

образовательные:

- познакомить дошкольников и младших школьников с туристско-краеведческой деятельностью, сформировать у учащихся начальные представления о природном и социальном окружении;

развивающие:

- создать оптимальные условия для социализации, развития любознательности, инициативы, познавательной активности и реализации способностей учащихся;

- развивать наблюдательность, исследовательские навыки;

воспитательные:

- воспитать любовь к своей семье, дому, городу, стране; уважение к труду, толерантность,
- сформировать ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного края.

Актуальность программы обусловлена важностью формирования ценностного отношения воспитанников к природе родной страны, её разнообразию, богатству и красоте.

Новизна программы заключается в интеграции туристско-краеведческой деятельности и декоративно-прикладного творчества, используемого как наглядный метод обучения на этапе изучения материала и практический на этапе его закрепления.

Уровень освоения программы – базовый. Срок реализации - 1 год (72 часа). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Большое внимание уделяется практическим занятиям, в которые включены различные виды деятельности: рисование, лепка, работа с природным материалом, дидактические, подвижные игры, решение проблемных ситуаций, кроссвордов, ребусов, головоломок. Практические занятия дают учащимся возможность проявить свои способности, получить и закрепить необходимые навыки и умения.

Проверка знаний детей, приобретенных в результате обучения по программе производится путем опроса и педагогического наблюдения. **Опросы** проводятся с использованием наглядных и вспомогательных материалов (контрольных карточек, кроссвордов и т.д.). **Наблюдение** за деятельностью детей во время выполнения заданий даёт педагогу представление о степени восприятия и освоения каждым ребенком материала и его усердия.

Основной формой поэтапного подведения итогов реализации программы являются **просмотры** по завершению каждого задания выполненных работ. Проведение промежуточных просмотров заключается в совместном со всеми обучающимися в группе обсуждении и анализе полученных результатов и оценок.

Мониторинг уровня достижения учащимися планируемых результатов по дополнительной общеразвивающей программе проводится в ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» 3 раза в год: входящая диагностика (сентябрь), промежуточная (январь), итоговая (май) и фиксируется педагогом дополнительного образования в диагностической карте (Приложение 1).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Год обучения	Количество учебных недель	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год		
					Всего	Теория	Практика
I	36	2	72	2	72	27	45
ИТОГО:					**72**	**15**	**57**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1.	Вводное занятие. Знакомство с ТО «Родина в ладошках»	2	1	1
2.	«Родина бывает разной, но у всех она одна»	10	2	8
3.	«Город наш!»	10	2	8
4.	«Культура и традиции Астраханской области»	10	2	8
5.	«Моя Семья. Ценности и традиции»	12	2	10
6.	«Я гражданин!»	10	2	8
7.	Экология родного края.	8	2	6
8.	«Нам этот мир завещано беречь!»	8	1	7
9.	Викторина. Выставка творческих работ.	2	1	1
ИТОГО:		**72**	**15**	**57**